

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории**



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
МБДОУ «Сказка» с. Долоковка
за 2015-2016 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Дата создания дошкольной организации - 22 мая 1978 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (далее по тексту - Организация) создано на основании Свидетельства о государственной регистрации № 31-98 ДУ от 20 мая 1998 года, зарегистрировано администрацией Неклиновского района, с момента образования именовалось Муниципальное образовательное учреждение Долоковский ясли-сад «Сказка».

В соответствии с Постановлением Главы администрации Неклиновского района от 27 апреля 2001 года № 145 переименовано в Муниципальное образовательное дошкольное учреждение детского сада «Сказка» села Долоковка Неклиновского района Ростовской области.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 20.09.2007 г. № 538 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно – эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории «Сказка» села Долоковка Неклиновского района Ростовской области.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Неклиновского района Ростовской области от 21 ноября 2011года № 1267 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.

Государственный статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61ЛО1 № 0001531, регистрационный № 3951 от 24.06.2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический и почтовый адрес: 346844, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 7.30 до 17.30 часов.

В 2015-16 учебном году в организации функционировало 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2016 год количество детей в учреждении 65 человек.

В процессе самообследования нами был произведён анализ:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления учреждением;
- ✚ содержания и качества подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ✚ организации учебного процесса;
- ✚ кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✚ материально-технической базы;
- ✚ функционирования внутренней системы качества образования;
- ✚ системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- ✚ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 22 мая 2012 года государственный регистрационный номер 2126171009325, серия 61 №007347333 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.12.1998 г. серия 61 № 006579711
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Долоковского детского сада «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (редакция №7) (утверждён Управлением образования Администрации Неклиновского района приказ №723 от 19.11.2015.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования,	Устав; Основная общеобразовательная программа ДОУ; Штатное расписание Учреждения; Должностные инструкции работников Учрежде-

<p>организации образовательного процесса.</p>	<p>ния; Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; Положение о педагогическом совете; Положение о Совете Учреждения; Годовой план работы Учреждения; Программа развития Учреждения; Положение об оплате труда работников Учреждения; Положение о Родительском комитете Учреждения; Правила приёма и отчисления детей в учреждении; Положение о тематическом контроле в Учреждении; Положение о защите персональных данных работников Учреждения; Положение о сайте ДОУ.</p>
---	--

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Здание детского сада, общая площадь 458,8 кв. м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2009 №487488 Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, для размещения учреждения дошкольного образования, площадь 5162 кв.м., адрес: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 26.01.2009 №487487 Котельная угольная, общая площадь 5,7 кв.м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации</p>

	права от 26.01.2009 №487490
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 458,8 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения для воспитанников: групповые ячейки, групповые комнаты, спальни, приемные;</p> <p>Кабинет заведующего, музыкальный зал, экологическая комната, изостудия, театральная комната</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.05.2008 г. № 61.48.03.000.М.000169.05.08</p> <p>Паспорт безопасности о готовности МБДОУ к новому 2016-2017 учебному году</p> <p><i>Заключение: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</i></p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 2, спальни-2, музыкальный зал, , экологическая комната, изостудия, театральная комната, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кастаньянная, кабинет заведующего по АХР, кладовые
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>E-mail: derkach-54@mail.ru</p> <p>Сайт ДОУ: mbdouskazkadolo.ucoz.net</p> <p><i>В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютера, подключение к сети Интернет имеет 1 компьютер</i></p>
2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год	Были приобретены: детская мебель (кровати, столы, стулья, гимнастические скамьи), посуда в групповые и на пищеблок, мягкий инвентарь (постельное белье, на матрасники, полотенца, покрывала), мотокоса.

Оценка образовательной деятельности

В ДООУ имеется годовой план, учебный план, календарный график.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержание образовательного процесса в МБДООУ выстроено в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной на основе программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой (авторы разработчики: Т.Н. Доронина, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, В.В.Гербова, А.А. Грибовская, С.И. Мусиенко) и переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и музыкального работника непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Дополнительно к основной программе и парциальным программам в детском саду для всестороннего развития детей велась работа по предоставлению бесплатных дополнительных услуг – кружковая работа. Главные задачи работы кружков: развитие индивидуальных способностей и интересов детей; наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей. В течение года успешно работали кружки:

- Театральный кружок «Мы – артисты»;
- ИЗО – кружок - «Вдохновение»;
- кружок «Фантазёры» (ручной труд);
- «Крепыш» - кружок оздоровительной гимнастики;
- «Ладушки» - кружок логоритмики.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Методическая тема: Совершенствование системы педагогической деятельности, направленной для достижения детьми целевых ориентиров в рамках введения ФГОС ДО, тем самым обеспечивая качество дошкольного образования.

Цель - создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Основные задачи педагогического коллектива в 2015- 2016 учебном году:

1. Совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
2. Создавать условия для речевого развития детей средствами игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
4. Создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы: «Роль детской книги в речевом развитии детей»; «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников».

В 2015-2016 учебном году также было проведено 3 семинара-практикума «Построение образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО», «Использование современных образовательных технологий в процессе ОД по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к книге»), несколько открытых просмотров для активизации педагогического процесса. К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Также были проведены консультации:

- ✓ *Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»*
- ✓ *Подвижные игры как условие повышения двигательной активности детей на прогулке*
- ✓ *Использование ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах*
- ✓ *Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков*

- ✓ Совместная познавательная-исследовательская деятельность педагога с детьми в условиях внедрения ФГОС
- ✓ Интеграция и реализация образовательных областей.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Оценка системы управления учреждением

Учредителем ДООУ является муниципальное образование «Неклиновский район». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная. Перечень структурных подразделений:

I структура – Органы государственно - общественного управления

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в ор-

ганизации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;


Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

II структура – Административное управление

Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:

I уровень – заведующий ДОО, II уровень – заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

 **Оценка содержания и качество подготовки воспитанников, анализ востребованности выпускников**

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет (10-ти часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Образовательная программа МБДОУ «Сказка» с. Доложовка (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 29.08.2014 г №1.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации,

языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принципы обучения.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствие с возрастом детей.

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

В ДОО имеется музыкальный зал, мини-музей «Горница», изостудия, экологическая и театральная комнаты.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

Оценка организация учебного процесса

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни ребёнка и семейное воспитание.

В конце учебного года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МБДОУ «Сказка» с. Долоковка. Показатель удовлетворённости образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 88,3%.

Материально-технические условия – 88,4%.

Кадровые условия – 95,3%.

Социально-психологическая обстановка – 95,2%.

Содержание образования – 97%.

Общая удовлетворенность – 96%.

Было опрошено 48 респондентов, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Большинство родителей получают информацию о ДОО по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребёнка - 42 человека;
- о режиме работы дошкольного учреждения – 43 человека;
- об организации питания – 35 человек.
- получаю недостаточно информации - 4 человека.

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДОО - воспитатели, сотрудники ДОО (41 чел.), родители других детей (32 чел.), сайт ДОО (19 чел.).

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОО:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОО, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>3 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>45 чел.</u>
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - <u>2 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>15 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>31 чел.</u>
Организация питания	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>6 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>42 чел.</u>
Обеспечение игровыми посо-	не удовлетворен - 0

биями	частично удовлетворен - <u>12 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>36 чел.</u>
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0
	полностью удовлетворен - <u>48 чел.</u>
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0
	полностью удовлетворен - <u>48 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>2 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>46 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>9 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>38 чел.</u>
Оздоровление детей	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>11 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>37 чел.</u>
Присмотр и уход	не удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>6 чел.</u>
	б) средний- <u>11 чел.</u>
	в) высокий- <u>34 чел.</u>
	г) затрудняюсь ответить - <u>3 чел.</u>

Основные формы взаимодействия с семьёй:

- Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Педагогическое образование родителей: деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Педагогический коллектив составляет 6 человек: 1 музыкальный руководитель, 5 - воспитателей.

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 3 чел. (50%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 3 чел. (50%); из них воспитатель Скорик С.В. является студентом Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ)».

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Из общей численности педагогических работников лица, имеющие первую квалификационную категорию – 4 чел. (67%); не имеющие квалификационной категории – 2 чел. (33%).

В перспективе в 2016-2017 учебном году аттестовать на первую квалификационную категорию - 1 педагога.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу: 5 человек (83%) имеют педагогический стаж более 20 лет, 1 человека (17%) имеет педагогический стаж от 10 до 15 лет.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Количество педагогов в возрасте от 36 до 45 лет – 3 человека (50%), от 46 до 55 лет – 2 человека (33%), более 55 лет – 1 человек (17%).

Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование – 4 человека (67%). В перспективе в 2016-2017 учебном году повысить долю педагогов с дошкольным образованием до 83%.

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом. Потребность в курсовой подготовке на 2016-2017 учебный год – 5 человек.

В перспективе в 2016-2017 учебном году повысить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 100 %.

Практически каждый педагог принял участие в конкурсе разработок открытых занятий и проектов праздников.

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям).

Адрес сайта [http:// mbdouskazkadolo.ucoz.net](http://mbdouskazkadolo.ucoz.net) в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды).

Тематические и календарные праздники и развлечения

День знаний «Здравствуй снова, детский сад!», «Осенины – осени именины», концерт ко Дню пожилого человека «Моя бабуля – лучшая!», День матери,

творческий проект «Волшебная кукла», Новогодние елки, фольклорный праздник «Чудо-чудо, Рождество!», «Масленица», спортивный зимний праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «8 марта – праздник мам!», День Победы, выпускной балл «Здравствуй, школа!».

В течение учебного года проведены следующие консультации с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции в воспитании детей:

- «Адаптация ребенка к условиям детского сада»;
- «Охрана и укрепление здоровья детей»;
- «Характеристика игрушек для детей раннего возраста»;
- «Звуковой анализ слов. Учимся играя»;
- «Фрукты и овощи-источник здоровья»;
- «Детский негативизм»;
- «Тренируем руки — развиваем речь»;
- «Возраст почемучек»;
- «Культура поведения»;
- «Скоро в школу собираться, нужно речь нам развивать»;
- «Речевые игры в кругу семьи»;
- «Играйте вместе с детьми»;
- «Воспитание культурно-гигиенических навыков в раннем возрасте»;
- «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?»;
- «Как накормить ребёнка, или Поговорим о здоровом питании»;
- «Поговорим о компьютерных играх»;
- «Как не заразить ребенка страхом»;
- «Утренняя гимнастика – залог хорошего настроения»;
- «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей»;
- «Задержка речевого развития: откуда ждать помощи?»;
- «Скоро в школу».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, анкетирование, проведение Дня открытых дверей.

По результатам опросов участников образовательных отношений были приняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ, беседы с педагогами.

Оценка материально-технической базы учреждения

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства. Общая сумма поступлений на 2016 год составила **4927797,32** рубля (в соответствии с Планом ФХД от 30.12.2016), из которых родительская плата составляет **540833,99** рублей, суб-

сидия на выполнение муниципального задания - **4039889,26** рублей, целевые субсидии – **278408,06** рублей.

Выплаты – 4996463,33 руб., из них:

1. Заработная плата – 2638020,43 руб.
2. Начисления на выплаты по оплате труда – 796464,39 руб.
3. Коммунальные услуги – 262873,65 руб.
4. Услуги по содержанию имущества – 72144,01 руб.
5. Прочие работы, услуги – 255210,73 руб.

Расход внебюджетных средств:

1. Питание – 410697,81 руб.
2. Хозяйственные товары – 4590,00 руб.
3. Моющие и чистящие средства – 11032,00 руб.
4. Канцелярские товары – 14022,00 руб.
5. Холодильник – 18435,00
6. ПК, монитор, клавиатура, компьютерная мышь – 27238,00
7. Принтер – 10000,00
8. Весы бытовые – 5600,00
9. Постельное бельё – 72000,00

Плата родителей (законных представителей) взимается в размере не более 20% затрат на содержание детей в МБДОУ. В соответствии с постановлением Администрации Неклиновского района от 30.12.2015 №1299 «Об утверждении Методики расчёта и установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Неклиновского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» с 01 января 2016 года плата за содержание ребёнка в дошкольной образовательной организации составляет: **60,62** рублей в день на одного ребёнка в возрасте до трёх лет и **70,45** рублей в день на одного ребёнка в возрасте старше трёх лет; родителям, имеющим трёх и более несовершеннолетних детей и матерям-одиночкам размер платы составляет **30,31** рублей в день на одного ребёнка в возрасте до трёх лет и **35,23** рублей в день на одного ребёнка в возрасте старше трёх лет.

Обслуживание МБДОУ по договорам:

Предмет договора	2016 год	
	Наименование организации	Руб.
Поставка газа	ООО «Газпром Межрегионгаз Ростов-на-Дону»	34267 9,48
Водоснабжение	ООО «РОСА»	18720, 00

Транспортировка газа	ОАО «Таганрогмеж-райгаз»	106947,62
Энергоснабжение	ОАО «Энергосбыт Ростовэнерго»	115240,00
Энергосвязь	ОАО «Ростелеком»	5920,00
Вывоз ТБО	Неклиновское ППЖКХ	6120,00
Техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на ПНЦ ЦУС 110 ПЧ ФГКУ «6 отряд ФПС по РО»	ООО «МП «Континент»	55272,00
Услуги в области налогообложения, бухгалтерского учёта и отчетности	МБУ «Расчётный центр»	197535,84
Дератизация и дезинсекция	ФБУЗ «Дезинфекционная станция в г. Ростове-на-Дону»	3235,99
Противоклещевая обработка	ФБУЗ «Дезинфекционная станция в г. Ростове-на-Дону»	2250,00
Техобслуживание газового оборудования	ОАО «Таганрогмеж-райгаз»	3574,82
Охранные услуги путём подключения на пульт централизованного наблюдения тревожной сигнализации с принятием соответствующих мер реагирования на сигнальную информацию	ООО «ЧОО «Вектор»	33300,00
Профилактические испытания электрооборудования напряжением до 1000 В	ООО «Энергоцентр»	3616,00
Проведение экспертизы (проверки достоверности) сметной документации по замене оконных и дверных блоков	ФАУ «ФЦЦС»	10000,00

Приобретение оборудования, ремонт, обучение

Наименование	Местный бюджет	Внебюджетные средства
	Руб.	Руб.

Хозяйственные товары		4590,00
Канцелярские товары		18540,00
Моющие средства		11032,00
Питание	368907, 78	410697,81
Предаттестационная подготовка ответственных лиц за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	1700,00	
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию энергоустановок организаций – потребителей электрической энергии	1700,00	
Инструктаж по безопасному пользованию газом в быту	579,89	
Холодильник		18435,00
ПК, монитор, клавиатура, компьютерная мышь		27238,00
Принтер		10000,00
Мягкий инвентарь		72000,00
Весы бытовые		5600,00
Краска		5440,00
Бензокоса		6990,00

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

Безопасность детей и сотрудников – одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, принята антитеррористическая программа, обеспечивающая охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В каждом групповом помещении и в коридоре имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:
 - систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
3. Профилактика ДТП и пожарной безопасности:
- беседы и занятия с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах и пожарной безопасности;
 - ежеквартальное проведение практических тренировок по отработке планов эвакуации людей в случае пожара;
 - досуги по изучению детьми правил дорожного движения и пожарной безопасности;
 - анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».
4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда и профилактике детского травматизма:
- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
 - вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
 - противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ.

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

Из всего выше изложенного, можно сделать вывод, что меры по безопасности и охране труда выполнены в достаточном объеме.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 15.03.2016г. №43; план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Управляющий совет и родительский комитет взаимодействовали с ДОУ в соответствии перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Оценка системы охраны здоровья воспитанников, организация питания

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение режима прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги. В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «В царстве Нептуна»; занятия «Где живет витаминка?», «В гостях у Айболита», «Здоровейка».

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

Качество и организация питания

Правильное питание – это фундамент здоровья и долголетия. Из белков, жиров, минералов, микроэлементов ребенок «строит» свой организм, как дом из кирпичиков. Энергию для этого также предоставляет пища. Она же руководит развитием ребенка и защищает его от многих вредных влияний окружающей среды.

В нашем детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, комиссией по организации питания и бракеражной комиссией.

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

2. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	65/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	6

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/63%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	4/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5/83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педаго-	3/50%

	гических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да