

**МБДОУ «Сказка» с. Долоковка**

**Утвержден  
на педагогическом совете №1  
28 августа 2015 года**

**Заведующий**

**МБДОУ «Сказка» с. Долоковка**

**Л.В.Деркач**



***Учебный план  
на 2015-2016 учебный год***

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ «Сказка» с. Долоковка на 2015 -2016 год разработан в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
3. Письмом Минобразования России от 09.08.2000 №237/16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.4.1.3049-13», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013 г.
5. Приказом Минобразования России от 22.08.96 №448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений»
6. Письмом Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
7. Уставом МБДОУ «Сказка» с. Долоковка
10. Образовательной программой МБДОУ «Сказка» с. Долоковка
11. «Программой развития МБДОУ «Сказка» с. Долоковка на 2013 - 2018 гг.»

Учебный план МБДОУ «Сказка» с. Долоковка является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным познавательно - речевым направлением - формирование начал нравственно-патриотического воспитания, развитие патриотического сознания, мышления у детей. Она реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Познавательное направление – «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;
- социально-коммуникативное направление - «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Ребёнок в семье и сообществе», «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»;
- художественно-эстетическое направление - «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству»;
- речевое направление – «Приобщение к художественной литературе», «Речевое развитие» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- физическое направление - «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года (в январе) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной на основе программы «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой (авторы разработчики: Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон, В.В.Гербова, А.А. Грибовская, С.И. Мусиенко).

В МБДОУ «Сказка» с. Долоковка функционируют 3 группы:

Младшая группа «Непоседы»(1,5-3 года)

Средняя группа «Цветики-семицветики» (3-5 лет)

Старшая группа «Солнышко» (5-7 лет)

Учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

## Учебный план на 2015 – 2016 учебный год

| <b>Разделы программы</b>                        | <b>Младшая группа<br/>«Непоседы»</b> | <b>Средняя группа<br/>«Цветики-семицветики»</b> | <b>Старшая группа<br/>«Солнышко»</b> |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Развитие речи, обучение грамоте</b>          | 36                                   | 36  | 72                                   |
| <b>Познание<br/>ФЭМП</b>                        | 36                                   | 36  | 36                                   |
| <b>Познание<br/>Ребёнок и окружающий мир</b>    | 36                                   | 19  | 36                                   |
| <b>Познание<br/>Ознакомление с окружающим</b>   | *                                    | 19  | 19                                   |
| <b>Познание<br/>Конструктивная деятельность</b> | 19                                   | 19  | 19                                   |
| <b>Художественное творчество<br/>Рисование</b>  | 19                                   | 19  | 36                                   |
| <b>Художественное творчество<br/>Лепка</b>      | 19                                   | 19  | 19                                   |
| <b>Художественное творчество<br/>Аппликация</b> | 19                                   | 19  | 19                                   |
| <b>Физическая культура</b>                      | 108                                  | 108   | 108                                  |
| <b>Музыка</b>                                   | 72                                   | 72  | 72                                   |