

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории**



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
МБДОУ «Сказка» с. Долоковка
за 2017 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Дата создания дошкольной организации - 22 мая 1978 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (далее по тексту - Организация) создано на основании Свидетельства о государственной регистрации № 31-98 ДУ от 20 мая 1998 года, зарегистрировано администрацией Неклиновского района, с момента образования именовалось Муниципальное образовательное учреждение Долоковский ясли-сад «Сказка».

В соответствии с Постановлением Главы администрации Неклиновского района от 27 апреля 2001 года № 145 переименовано в Муниципальное образовательное дошкольное учреждение детского сада «Сказка» села Долоковка Неклиновского района Ростовской области.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 20.09.2007 г. № 538 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно – эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории «Сказка» села Долоковка Неклиновского района Ростовской области.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Неклиновского района Ростовской области от 21 ноября 2011 года № 1267 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.

Государственный статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61ЛО1 № 0001531, регистрационный № 3951 от 24.06.2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: 346844, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 346844, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7 «А», и 347845, Ростовская область, Неклиновский район, п. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А» .

Здание детского сада в с. Долоковка сдан в эксплуатацию в 1978 году, построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь – 456 кв.м., площадь земельного участка – 5155 кв.м.

Здание детского сада в п. Золотая Коса открыто после капитального ремонта 25 августа 2017 года, построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь – 575,3 м², площадь земельного участка – 7200 м².

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 7.30 до 17.30 часов.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 22 мая 2012 года государственный регистрационный номер 2126171009325, серия 61 №007347333 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.12.1998 г. серия 61 № 006579711
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Долоковского детского сада «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (редакция №7) (утверждён Управлением образования Администрации Неклиновского района приказ №723 от 19.11.2015.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Устав; Основная общеобразовательная программа ДОУ; Штатное расписание Учреждения; Должностные инструкции работников Учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; Положение о педагогическом совете; Положение об Управляющем совете; Годовой план работы Учреждения; Программа развития Учреждения; Положение об оплате труда работников Учреждения;

	<p>Положение о Родительском собрании Учреждения;</p> <p>Правила приёма и отчисления детей в учреждении;</p> <p>Положение о тематическом контроле в Учреждении;</p> <p>Положение о защите персональных данных работников Учреждения;</p> <p>Положение о сайте ДОУ.</p>
--	---

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Здание детского сада, общая площадь 458,8 кв. м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2009 №487488</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, для размещения учреждения дошкольного образования, площадь 5162 кв.м., адрес: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 26.01.2009 №487487</p> <p>Котельная угольная, общая площадь 5,7 кв.м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2009 №487490</p> <p>Здание детского сада, общая площадь 575,3 м², адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, п. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А».</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости от 09.08.2017 г.</p> <p>Земельный участок, площадь 7200 кв.м., кадастровый номер 61:26:0071001:345, адрес: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А».</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра</p>

	<p>недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости № 61/001/17-1218879 от 28 июля 2017 г.</p> <p>Котельная, общая площадь 18,4 кв.м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, п. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А».</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости от 09.08.2017 г.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад в с. Долоковка, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 458,8 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения для воспитанников: групповые ячейки: групповые комнаты, спальни, приемные;</p> <p>Кабинет заведующего, музыкальный зал, экологическая комната, изостудия, театральная комната.</p> <p>Детский сад в п. Золотая Коса, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 575,3 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения для воспитанников: групповые ячейки: групповые комнаты, спальни, приемные;</p> <p>Кабинет заведующего, актовый зал, казачья комната</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.05.2008 г. № 61.48.03.000.М.000169.05.08</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.08.2017 № 61.48.03.000.М.000061.08.17</p> <p>Паспорт безопасности о готовности МБДОУ к новому 2017-2018 учебному году</p> <p>Заключение Главного Управления МЧС России по РО ОНД и ПР по Неклиновскому и Мясниковскому районам от 27 июля 2017 года</p> <p><i>Заключение: образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4, спальни – 4, музыкальный зал, актовый зал, экологическая комната, изостудия, театральная комната, кабинет заведующего, пищеблок – 2, прачечная – 2, бельевые – 2, кабинет завхоза, кладовые.</p>

<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>E-mail: olga.shevchenko.skazka@mail.ru Сайт ДООУ: mbdouskazkadolo.ucoz.net <i>В ДООУ имеется в наличии 4 персональных компьютера, подключение к сети Интернет имеет 1 компьютер</i> Адрес сайта http:// mbdouskazkadolo.ucoz.net в соответствие с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 1-2 раза в неделю. В ДООУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды).</p>
<p>2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2017 год</p>	<p>Были приобретены:, посуда для групповых и пищеблока, жалюзи, кондиционер, карниз пластиковый, стремянки, ель искусственная, гирлянда электрическая, ёлочные шары, игрушки, мягкий инвентарь (постельное бельё), посуда для групповых и пищеблока. В 2017 году был проведен текущий ремонт пищеблока, замена оконных блоков и текущий ремонт помещений старшей группы (систем водоснабжения и водоотведения). 25.08.2017 г. состоялось торжественное открытие филиала детского сада «Сказка» в поселке Золотая Коса. Общая сумма затрат на ремонт здания за 2016-2017 годы и его оснащения составила 15276,0 тыс. рублей (в т.ч. ремонт здания – 9848,6 тыс. рублей; противопожарные мероприятия – 540,6 тыс. рублей; монтаж системы видеонаблюдения -100,0 тыс. рублей; ремонт помещений – 648,2 тыс. рублей; ремонтные работы – 943,4 тыс. рублей; оснащение детского сада было направлено 3195,2 тыс. рублей), в том числе из областного бюджета 3061,0 тыс. рублей.</p>

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

В 2017 году в организации функционировало 5 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2017 год количество детей в учреждении 65 человек, фактически 96 человек.

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа «Непоседы»	1,5-3	16
Младшая группа «Солнышко»	1,5-3	19
Средняя группа «Цветики-семицветики»	4-5	21
Старшая группа «Радуга»	3-7	20
Старшая группа «АБВГДейка»	5-7	20
Всего по ДОУ		96

Вывод: МБДОУ «Сказка» с. Долоковка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование «Неклиновский район». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет Организации.

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.

Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Управляющий Совет:

Коллегиальный орган управления ДООУ, формируется из равного количества родителей (законных представителей) обучающихся, работников Организации (Учредитель направляет в управляющий совет своего представителя, который является кооптированным членом Совета).

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития ДООУ;
- разработка программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования ДООУ по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных ДООУ;
- заслушивание администрации ДООУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДООУ;
- представление интересов ДООУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

2.3. Эффективность управления МБДОУ

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет (10-ти часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Образовательная программа МБДОУ «Сказка» с. Долоковка (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, в которых установлено право каждого ребенка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребенка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 29.08.2014 г №1.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преем-

ственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

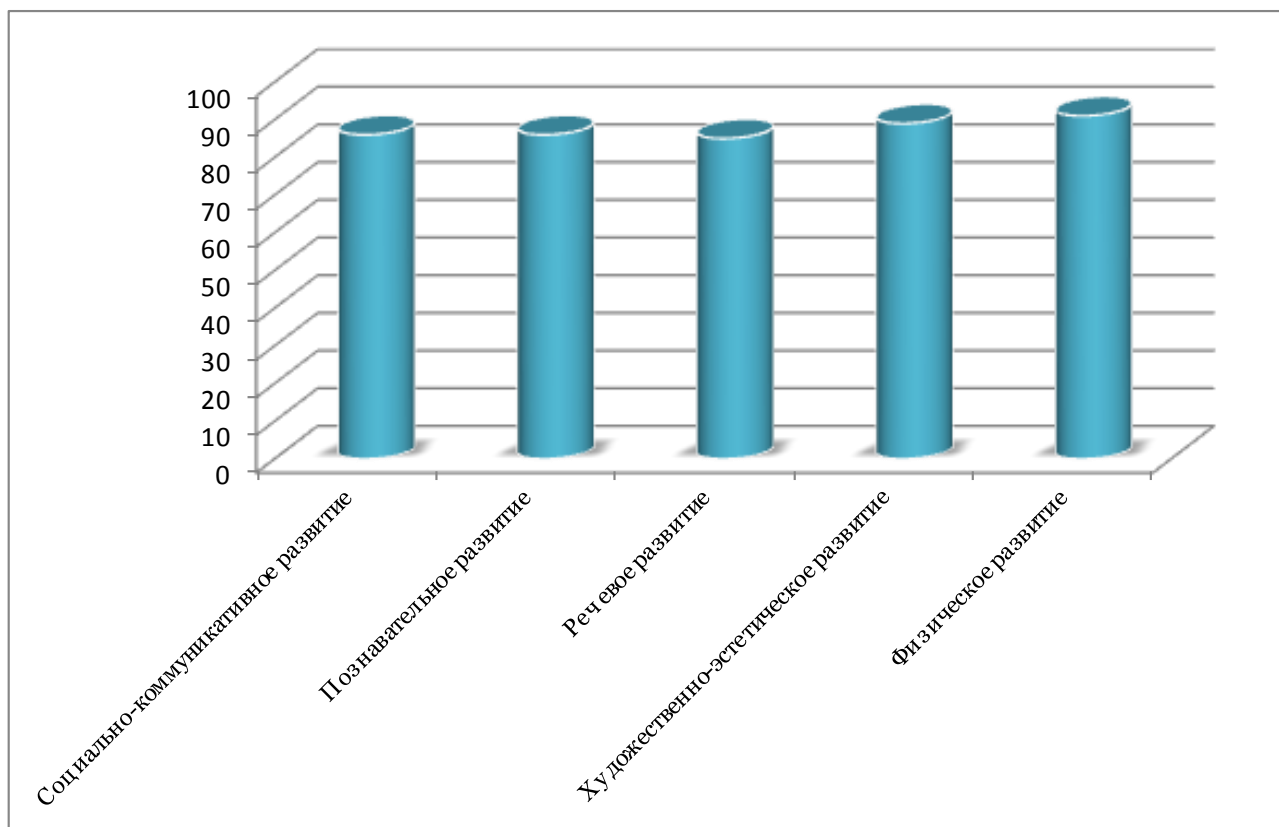
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принципы обучения.

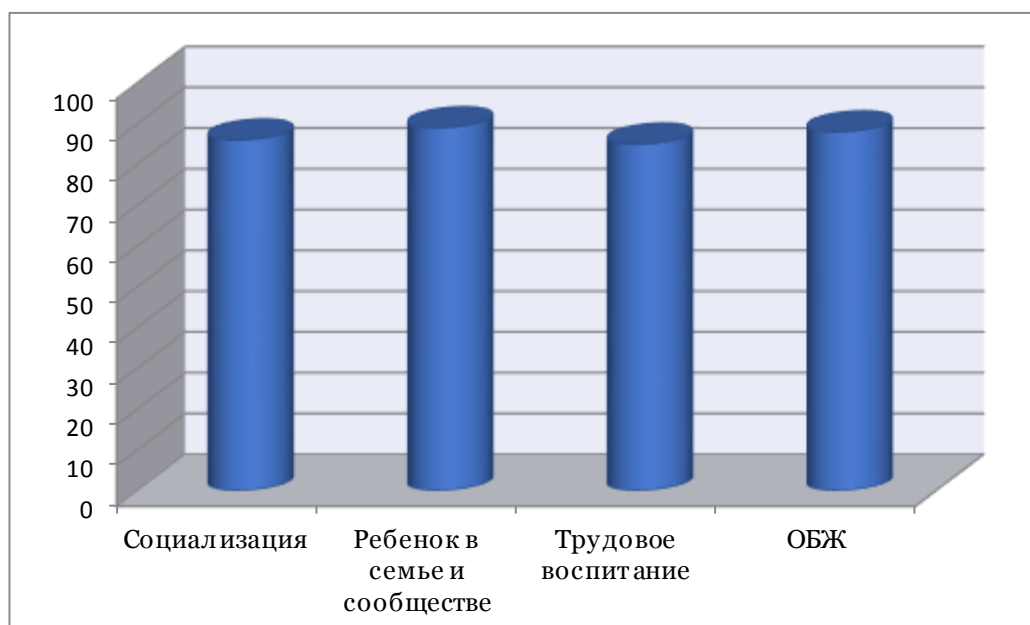
Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Результативность выполнения образовательной программы



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 87%



Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – 86%.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников- 84%.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости,

сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим – 88%.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками – 86%.

Ребёнок в семье и сообществе – 89%.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации – 86%.

Формирование гендерной, семейной принадлежности – 92%.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – 85%.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий – 82%.

Воспитание культурно-гигиенических навыков – 88%.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться – 86%.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо) – 86%.

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека – 84%.

Формирование основ безопасности – 88%.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности – 84%.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям -88%.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них – 86%.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил – 92%.

Проблемы:

- многие дошкольники не умеют находить подход к партнёру по общению, поддерживать и развивать установленный контакт, согласовывать свои действия в процессе любой совместной деятельности, адекватно реагировать и выражать свою симпатию к членам группового коллектива.

Причины:

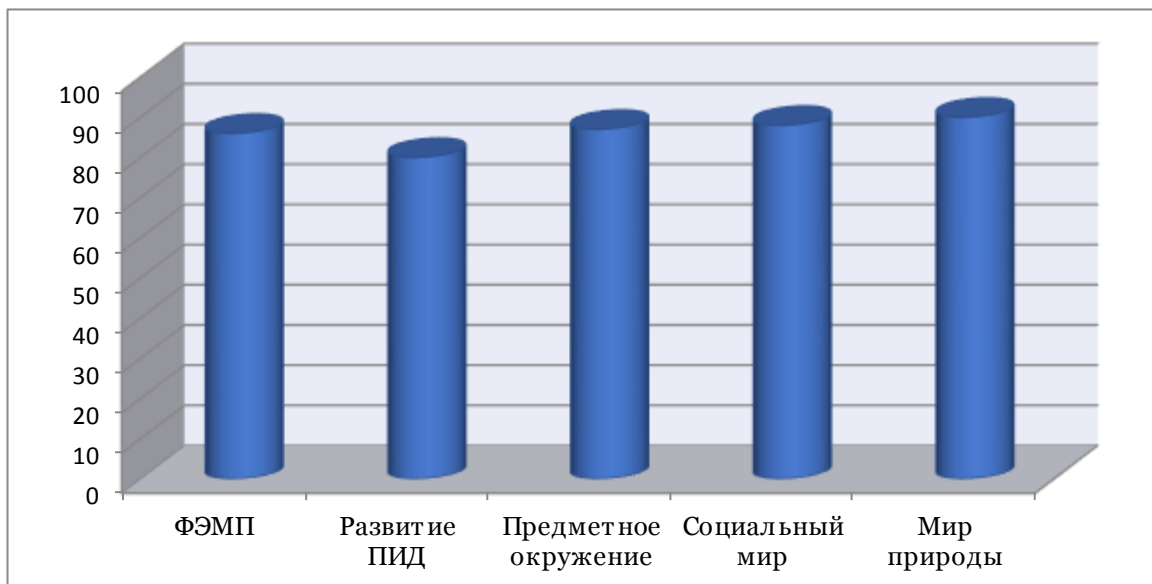
- противоречия современной социокультурной среды, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей;

- нехватка программ и методик использования современных технологий социально-коммуникативного развития дошкольников;

- педагоги испытывают трудности в вопросах профилактики и коррекции таких негативных проявлений детей, как грубость, эмоциональная глухота, враждебность и т.п.;

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 86%



Формирование элементарных математических представлений – 86%

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени находится на достаточном уровне.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 80%.

Проблемы:

- воспитатели часто строят обучение не на методах самостоятельного, творческого исследовательского поиска, а на репродуктивной, «информационно-рецептурной» деятельности, направленной на усвоение уже готовых шаблонов, в результате чего у ребёнка в значительной мере утрачивается главная черта исследовательского поведения – поисковая активность;

- не систематически создаются условия для развития познавательных интересов детей, развития любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, творческой активности, сенсорного развития (ранний и младший дошкольный возраст).

Ознакомление с предметным окружением – 87%.

Проблемы:

- с детьми младшего возраста не систематически создаются максимальные условия для овладения разнообразными способами обследования предметов, включая простейшие опыты;

- со старшими дошкольниками педагоги проводят в недостаточной степени работу по углублению представлений о существенных характеристиках предметов, о

свойствах и качествах различных материалов, не побуждают применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Ознакомление с социальным миром – 88%.

Проблемы:

- используются не все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

- с детьми старшего дошкольного возраста не достаточно созданы условия для формирования элементарных представлений об истории человечества о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

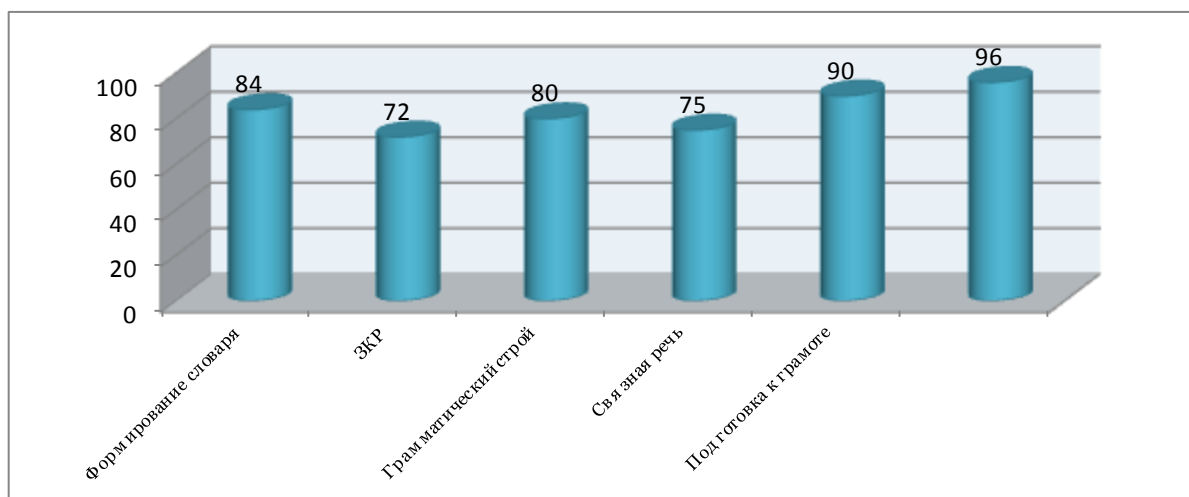
Ознакомление с миром природы – 90%

Проблемы:

- при ознакомлении с природой и природными явлениями педагоги не всегда ориентируются на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию, направленную на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности;

- не полностью созданы условия для формирования понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Образовательная область «Речевое развитие» - 85%.

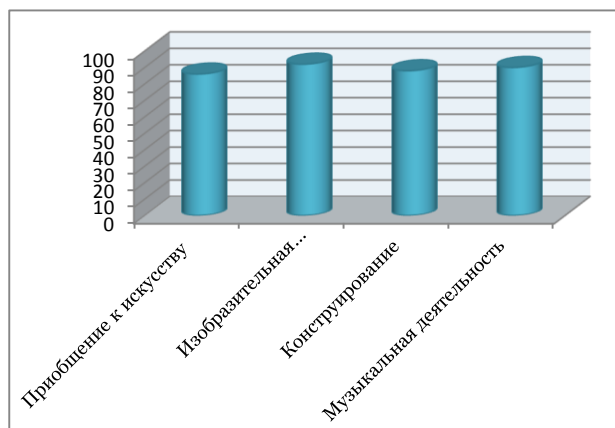


- Формирование словаря – 84%.
- Звуковая культура речи – 72%.
- Грамматический строй речи – 80%.
- Связная речь – 75%.
- Подготовка к обучению грамоте- 90%
- Приобщение к художественной литературе – 96%.

Проблемы:

- не достаточно создана речевая среда, направленная на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учётом уровня речевого развития, интересов, способностей детей каждой группы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 89%



Приобщение к искусству-86%

Проблемы:

- недостаточно условий для приобщения детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

Изобразительная деятельность- 92%.

Проблемы:

- не систематически развивается интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Конструктивно-модельная деятельность- 88%.

Проблемы:

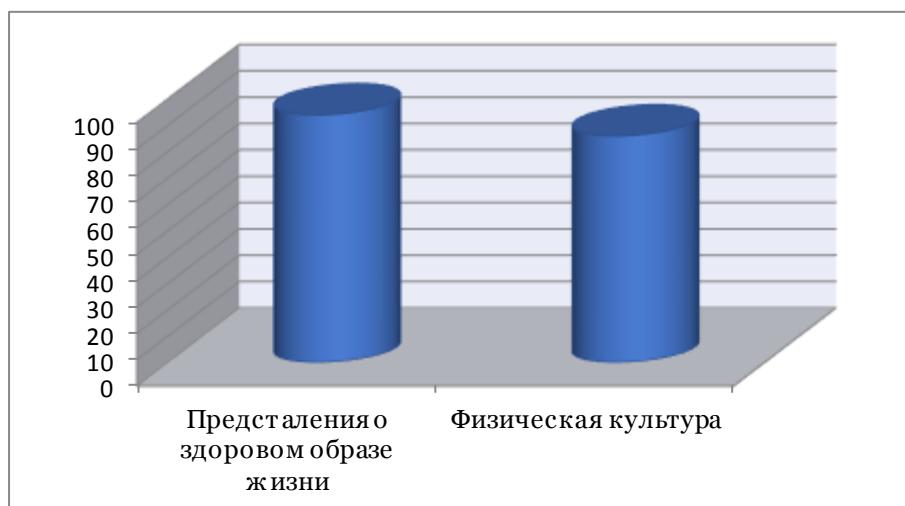
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами.

Музыкальная деятельность –90%.

Проблемы:

- создание условий для развития детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворении потребности в самовыражении.

Образовательная область «Физическое развитие» - 90 %



Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни – 94%

Проблемы:

- не достаточно сформирована активная позиция в отношении собственного здоровья, произвольного соблюдения культурных гигиенических требований, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;

- не достаточно развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению.

Физическая культура – 86%.

Проблемы:

- не всегда осуществляется индивидуально-дифференцированный подход на основе состояния здоровья детей, физической подготовленности, двигательной активности, с учётом гендерной принадлежности;

- педагоги не достаточно развивают инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

Необходимо обеспечить педагогические условия для развития общения, нравственного воспитания, познавательных интересов детей, углублению представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов, побуждать применять разнообразные способы обследования предметов.

Важно использовать все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, представлений об истории человечества, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. При ознакомлении с природой и природными явлениями педагогам необходимо ориентироваться на познавательные воз-

возможности дошкольника, создать условия для формирования понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.

Особое внимание нужно уделить созданию речевой среды, направленной на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учётом уровня речевого развития, интересов, способностей детей каждой группы.

Необходимо систематически развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, народному и профессиональному искусству; оснастить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупно-габаритными модулями, компьютерными программами, создать условия для развития детского музыкально-художественного творчества, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворении потребности в самовыражении.

Особого внимания требует развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению.

Работа по реализуемой программе требует обновления фонда методической литературы, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

3.2. Состояние воспитательной работы.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с возрастом детей.

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется музыкальный и актовый залы, мини-музей «Горница», казачья комната, изостудия, экологическая и театральная комнаты.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

1. «Гармония» (К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко)
2. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко)
3. «Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович)
4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)

5. «Физическая культура - дошкольникам» (Л. Д. Глазырина)
6. «Юный эколог» (С.Н.Николаева)
7. «Родники Дона» (Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.)
8. «Математика и логика для дошкольников» (Е.В.Соловьёва)
9. «Игралочка» (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова)
10. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Дополнительно к основной программе и парциальным программам в детском саду для всестороннего развития детей велась работа по предоставлению бесплатных дополнительных услуг – кружковая работа. Главные задачи работы кружков: развитие индивидуальных способностей и интересов детей; наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей. В течение года успешно работали кружки:

- Театральный кружок «Мы – артисты»;
- ИЗО – кружок - «Вдохновение»;
- кружок «Фантазёры» (ручной труд);
- «Ладушки» - кружок логоритмики;
- «Мой край родной» - кружок краеведения;
- «Узнавайка» - экологический кружок;
- «Самоделкин» - кружок ручного труда;
- «Крепыш» - кружок оздоровительной гимнастики.

Дети, имеющие склонности и интерес к художественно-эстетической деятельности, занимаются в кружках (изокружок - «Вдохновение», театрализованный - «Мы – артисты», ручного труда – «Фантазёры», «Самоделкин»), функционирующих в дошкольном образовательном учреждении. Дети младшей группы «Непоседы» занимаются в кружке оздоровительной гимнастики «Крепыш». Эти занятия способствуют овладению детьми своим телом, различными видами движений. Эта форма работы помогает формированию у детей здорового образа жизни, развитию личности ребёнка, развитию представления о полезности, целесообразности физической активности. Дети старшей группы занимаются в кружке логоритмики «Ладушки». Занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребёнка, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками, способствуют уточнению артикуляции, развитию фонематических процессов, расширению лексического запаса, совершенствованию общей и мелкой моторики; формируется музыкальный слух, развиваются эмоциональная сфера и творческие способности, появляется уверенность в себе. Дети 4-6 лет посещают познавательные кружки «Мой край родной» и «Узнавайка», где расширяют свои знания о природе, традициях, колорите родного края.

3.5. Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Они осуществляются путем проведения следующих мероприятий:

- включением корригирующих упражнений в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия;
- обучение детей приемам самомассажа;
- проведение водных процедур;
- специальные оздоровительные игры;
- работа с природными материалами;
- музыкальная терапия (регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, использование музыки по утрам в момент прихода малышей в детский сад, для пробуждения после дневного сна).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летом МБДОУ работает в каникулярном режиме. Дети большую часть дня проводят на прогулке. В январе также устраиваются десятидневные каникулы.

Спортивные уголки групп удовлетворяют потребности детей в двигательной деятельности, развивающие уголки (по изобразительной деятельности, сенсорные, театрально-музыкальные, книжные, природные, игровые) стимулируют развитие познавательной сферы и творческих способностей детей. Весь день пребывания детей в детском саду строится в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.6. Взаимодействие с социумом

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу наше МБДОУ успешно сотрудничает с организациями социума.

Преемственные связи МБДОУ и МОБУ СОШ Краснодесантская и МОБУ СОШ Новолакедемоновская осуществляются через реализацию совместного плана работы: экскурсии в школу, взаимопосещения уроков в школе и занятий в МБДОУ, мероприятия для воспитанников и учеников и другие.

Осуществляется системное и вариативное взаимодействие и с другими учреждениями социальной сферы:

1. Учреждения культуры Поляковского сельского поселения: ДК Ключникова Балка, библиотеки п. Золотая Коса и х. Красный Десант.
2. Учреждения здравоохранения: Веселовская участковая больница.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников:

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию детского сада с семьей. Для решения этой задачи были проведены мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для ребенка в семье и детском саду, выработке единых педагогических требований к ребенку. Родители имели возможность познакомиться с образовательным процессом. Большое внимание было уделено оформлению информационного блока для родителей (рекомендации, информационные папки и пр.). Прово-

дились групповые и индивидуальные консультации, беседы. В детском саду также были организованы тематические выставки. Было проведено четыре общих собрания, педагогические всеобучи и родительские собрания в группах.

3.8. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2017 года была направлена:

1. На повышение качества работы персонала. С этой целью проводились консультации («Должностные инструкции», «Роль помощника воспитателя в решении задач укрепления здоровья детей» «Соблюдение правил СанПиНов – одно из условий профилактики кишечных инфекций»), мини-совещания («Выполнение санэпидрежима, «Переход ДООУ в летний режим работы»).
2. На составление и внесение изменений в нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью учреждения, персонала (должностные инструкции, инструктажи, инструкции по охране труда, распоряжения, приказы по личному составу, дополнительные соглашения к трудовым договорам, оформление трудовых книжек), воспитанников (дополнительные соглашения к договорам с родителями).
3. На обновление, реконструкцию материально-технической базы.

Работа по реализуемой программе требует обновления фонда методической литературы, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок составлялись акты, отчеты.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль над работой персонала способствовал поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению, норм, правил и требований надзорных органов.

3.9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Безопасность детей и сотрудников – одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, принята антитеррористическая программа, обеспечивающая охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В каждом груп-

повом помещении и в коридоре имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:
 - Разработка актов категорирования и паспортов безопасности;
 - систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:
 - учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
3. Профилактика ДТП и пожарной безопасности:
 - беседы и занятия с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах и пожарной безопасности;
 - ежеквартальное проведение практических тренировок по отработке планов эвакуации людей в случае пожара;
 - досуги по изучению детьми правил дорожного движения и пожарной безопасности;
 - анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».
4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда и профилактике детского травматизма:
 - разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
 - вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
 - противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ.

3.10. Качество и организация питания

Правильное питание – это фундамент здоровья и долголетия. Из белков, жиров, минералов, микроэлементов ребенок «строит» свой организм, как дом из кирпичиков. Энергию для этого также предоставляет пища. Она же руководит развитием ребенка и защищает его от многих вредных влияний окружающей среды.

В нашем детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий кисломолочный напиток (ряженка) или сок и (или) свежие фрукты. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, комиссией по организации питания и бракеражной комиссией.

3.11. Кадровый потенциал

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше МБДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессиональная компетентность, стабильность, доброжелательность. В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 10 сотрудников (старшего воспитателя, воспитателей и музыкальных руководителей). Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

В 2017 году воспитатели Скорик С.В. и Камышова М.С. продолжили обучение в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ)». Воспитатели Трубицына Ю.Б. и Подопригора В.В. прошли обучение на курсах повышения квалификации в ООО ЦПО «Развитие» по проблеме: «Реализация содержания ДО в условиях введения ФГОС ДО», воспитатель Иванцова Н.В. – в ЧОУ ВО ТИУиЭ по направлению «Дошкольное образование».

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно-образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения, однако требуется большая работа по совершенствованию профессионального уровня, проведение работы по самообразованию.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с приоритетами образовательной политики России, ФГОС ДО, ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Раздел 2. Результаты анализа показателей

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динами- ка + / -
			2016	2017	
1.	Образовательная дея- тельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваива- ющих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		65	96	+
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)		65	96	+
1.1.2	В режиме кратковре- менного пребывания (3-5 часов)		0	0	
	В семейной дошколь- ной группе		0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопро- вождением на базе до- школьной образователь- ной организации		0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		12	20	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		53	66	+
1.4	Числен- ность/удельный вес чис- ленности воспитанников в общей численности воспитанников, получа- ющих услуги присмотра и ухода:		65/100 %	96/100 %	+
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)		65/100 %	96/100 %	+
1.4.2	В режиме продленно-		0/0%		

	го дня (12-14 часов)				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0/0%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		65/100 %	96/100 %	+
1.5.3	По присмотру и уходу		65/100 %	96/100 %	+
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		6	6	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		6	10	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		3/50%	5/50%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		3/50%	5/50%	+
1.7.3	Числен-		3/50%	5/50%	+

	ность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2/33%	4/40%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		4/63%	4/37%	-
1.8.1	Высшая		0%		
1.8.2	Первая		4/63%	4/37%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		0/0%	3/30%	+
1.9.2	Свыше 30 лет		0	0	
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0/0%	1/10%	+
1.11	Численность		5/83%	10/100%	+

	/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		5/83%	11/92%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3/50%	8/67%	+
1.14	Соотношение «педагогический работ-		6/65	10/96	+

	ник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,4 кв. м.	4,8 кв.м.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		64 кв. м	79,6 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	