

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории
(МБДОУ «Сказка» с. Долоковка)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«Сказка» с. Долоковка

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Сказка» с. Долоковка



О.В. Шевченко

16 апреля 2021 г.



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
МБДОУ «Сказка» с. Долоковка
за 2020 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Дата создания дошкольной организации - 22 мая 1978 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (далее по тексту - Организация) создано на основании Свидетельства о государственной регистрации № 31-98 ДУ от 20 мая 1998 года, зарегистрировано администрацией Неклиновского района, с момента образования именовалось Муниципальное образовательное учреждение Долоковский ясли-сад «Сказка».

В соответствии с Постановлением Главы администрации Неклиновского района от 27 апреля 2001 года № 145 переименовано в Муниципальное образовательное дошкольное учреждение детского сада «Сказка» села Долоковка Неклиновского района Ростовской области.

В соответствии с Приказом Управления образования Администрации Неклиновского района от 20.09.2007 г. № 538 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно – эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории «Сказка» села Долоковка Неклиновского района Ростовской области.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Неклиновского района Ростовской области от 21 ноября 2011 года № 1267 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории.

Государственный статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 61ЛО1 № 0001531, регистрационный № 3951 от 24.06.2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес: 346844, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.

Адреса осуществления образовательной деятельности: 346844, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7 «А», и 347845, Ростовская область, Неклиновский район, п. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А» .

Здание детского сада в с. Долоковка сдан в эксплуатацию в 1978 году, построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь – 456 кв.м., площадь земельного участка – 5155 кв.м.

Здание детского сада в п. Золотая Коса открыто после капитального ремонта 25 августа 2017 года, построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь – 575,3 м², площадь земельного участка – 7200 м².

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя

– пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 7.30 до 17.30 часов.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 22 мая 2012 года государственный регистрационный номер 2126171009325, серия 61 №007347333 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.12.1998 г. серия 61 № 006579711
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Долоковского детского сада «Сказка» общеразвивающего вида второй категории (редакция №7) (утверждён Управлением образования Администрации Неклиновского района приказ №723 от 19.11.2015.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Устав; Основная общеобразовательная программа ДОУ; Штатное расписание Учреждения; Должностные инструкции работников Учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; Положение о педагогическом совете; Положение об Управляющем совете; Годовой план работы Учреждения;

Программа развития Учреждения;
 Положение об оплате труда работников Учреждения;
 Положение о Родительском собрании Учреждения;
 Правила приёма и отчисления детей в учреждении;
 Положение о тематическом контроле в Учреждении;
 Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
 Положение о сайте ДОУ.

Право владения, использование материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Здание детского сада, общая площадь 458,8 кв. м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2009 №487488 Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, для размещения учреждения дошкольного образования, площадь 5162 кв.м., адрес: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 26.01.2009 №487487 Котельная угольная, общая площадь 5,7 кв.м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2009 №487490 Здание детского сада, общая площадь 575,3 м², адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, п. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А». Вид права: Оперативное управление. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости от 09.08.2017 г. Земельный участок, площадь 7200 кв.м., кадастро-</p>

	<p>вый номер 61:26:0071001:345, адрес: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А».</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости № 61/001/17-1218879 от 28 июля 2017 г.</p> <p>Котельная, общая площадь 18,4 кв.м., адрес объекта: Россия, Ростовская область, Неклиновский район, п. Золотая Коса, ул. Октябрьская, 73 «А».</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости от 09.08.2017 г.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)</p>	<p>Детский сад в с. Долоковка, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 458,8 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения для воспитанников: групповые ячейки: групповые комнаты, спальни, приемные;</p> <p>Кабинет заведующего, музыкальный зал, экологическая комната, изостудия, театральная комната.</p> <p>Детский сад в п. Золотая Коса, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 575,3 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения для воспитанников: групповые ячейки: групповые комнаты, спальни, приемные;</p> <p>Кабинет заведующего, актовый зал, казачья комната</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 12.05.2008 г. № 61.48.03.000.М.000169.05.08</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.08.2017 № 61.48.03.000.М.000061.08.17</p> <p>Заключение Главного Управления МЧС России по РО ОНД и ПР по Неклиновскому и Мясниковскому районам от 27 июля 2017 года</p> <p>Паспорт безопасности о готовности МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году</p> <p><i>Заключение: образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям пожарной безопасности.</i></p>

<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4, спальни – 4, музыкальный зал, актовый зал, экологическая комната, изостудия, театральная комната, мини-музей (горница), методический кабинет, музей казачьего быта, кабинет заведующего – 2, пищеблок – 2, прачечная – 2, бельевые – 2, кабинет завхоза, кладовые</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>E-mail: olga.shevchenko.skazka@mail.ru Сайт ДОУ: mbdouskazkadolo.ucoz.net <i>В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютера, подключение к сети Интернет имеет 5 ПК</i> Адрес сайта http:// mbdouskazkadolo.ucoz.net в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Новостная лента обновляется 1-2 раза в неделю. В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды).</p>
<p>2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2020 год</p>	<p>Были приобретены: кондиционеры, инфракрасные термометры, рециркулятор, игрушки.</p>

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

В 2020 году в организации функционировало 5 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2020 год количество детей в учреждении 118 человек, фактически 119 человек.

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа «Непоседы»	1,5-3	23
Младшая группа «Солнышко»	1,5-3	27
Средняя группа «Цветики-семицветики»	4-5	22
Старшая группа «Радуга»	3-7	24
Старшая группа «АБВГДейка»	5-7	23
Всего по ДОУ		119

Вывод: МБДОУ «Сказка» с. Долоковка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование «Неклиновский район». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет Организации.

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управле-

ния. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДООУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Управляющий Совет:

Коллегиальный орган управления ДООУ, формируется из равного количества родителей (законных представителей) обучающихся, работников Организации (Учредитель направляет в управляющий совет своего представителя, который является кооптированным членом Совета).

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития ДООУ;
- разработка программы развития ДООУ;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования ДООУ по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных ДООУ;
- заслушивание администрации ДООУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДООУ;
- представление интересов ДООУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

2.3. Эффективность управления МБДОУ

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет (10-ти часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Образовательная программа МБДОУ «Сказка» с. Доложовка (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31.08.2020 г. №1.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, ре-

ческое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Программа МБДОУ:

- Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- Направлена на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Программе МБДОУ, рабочих программах педагогов оптимально представлен баланс различных видов деятельности в режиме дня: уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует СанПиН - 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013г. (с учетом последних изменений).

Образовательная деятельность строится в соответствии с :

- утвержденным годовым календарным учебным графиком,
- расписанием непосредственно образовательной деятельности,
- учебным планом по реализации Программы,
- режимом дня каждой возрастной группы,
- расписанием прогулок,

разработанными в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно годовому календарному графику, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 37 учебных недель.

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы.

Учебный план составлен на 5-ти дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывающая интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекоменду-

ется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основной формой обучения являются непосредственная образовательная деятельность (НОД). Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: физическое развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МБДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях (в 2020 году согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020г.) мероприятия проводятся без родителей), оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность).

Одно из ведущих мест в образовательном процессе дошкольного учреждения принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок.

Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня воспитанников МБДОУ «Сказка» с. Долоковка включает в себя организованную и деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

В Программе отражаются особенности взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников. Ведущей целью взаимодействия МБДОУ с семьей является создание условий для развития ответственных и партнерских отношений с

семьей, обеспечивающих целостное развитие ребенка, формирующих компетентность его родителей, способность педагогически грамотно разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей. Сотрудничество МБДОУ и семьи выстроено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, активное участие в жизни МБДОУ.

Структура, содержание образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО, построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга «Готовность детей старшей группы к школьному обучению», который проводится на основании приказа руководителя МБДОУ «Сказка» с. Долоковка, с целью изучения уровня готовности детей к школе, уровня компетентности воспитанников, уровня усвоения ООП ДО МБДОУ «Сказка» с. Долоковка, уровня организации воспитательно-образовательного процесса в группе.

Методы контроля и сбора информации:

- Наблюдение за воспитательно – образовательным процессом;
- Анализ занятий;
- Беседа с воспитателями группы;
- Анализ детских работ по ИЗО;
- Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе.

Результаты мониторинга выпускников 2020 года показали, что эффективность педагогических действий составила 90%:

➤ овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 90% (показатель «сформирован»- 65%; показатель в стадии формирования- 25%);

➤ овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 89 %: показатель «сформирован»- 66%; показатель в стадии формирования- 24%;

➤ обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам

и социальным нормам- 91% (показатель «сформирован»- 71%; показатель в стадии формирования- 20%);

➤ достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 85%; показатель «сформирован»- 45%; показатель в стадии формирования- 25%; показатель «не сформирован»- 10%;

➤ развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 95%; показатель «сформирован»- 75%; показатель в стадии формирования- 20%;

➤ способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 93%; показатель «сформирован»- 73%; показатель в стадии формирования- 20%;

➤ проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 87%; показатель «сформирован»-66%; показатель в стадии формирования- 21%.

Уровень готовности к началу школьного обучения:

- готов – 78%;
- условно готов – 22%;
- условно не готов – 0 %;
- не готов – 0% .

Мотивация: высокий – 70% , средний - 20% , низкий – 10 % .

Общение: положительное – 90%, нейтральное – 10%.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на высоком уровне.

3.2. Состояние воспитательной работы

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

Система воспитательной работы в МБДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в МБДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы (парциальные программы)

1. «Гармония» (К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко)
2. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко)
3. «Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович)
4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
5. «Физическая культура - дошкольникам» (Л. Д. Глазырина)
6. «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
7. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (Г.Н. Калайтанова «Математика и логика для дошкольников» (Е.В.Соловьёва)
8. «Ребёнок в социуме» (Р.М. Чумичева, Т.П. Колодяжная),
9. «Математика и логика для дошкольников» (Е.В. Соловьёва),
10. «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова)
11. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. теркина)
12. «STEAM- лаборатория» (Е.А. Беляк)

Педагогами МБДОУ «Сказка» с. Долоковка разработана программа по ознакомлению дошкольников с Донским краем.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительно к основной программе и парциальным программам в детском саду для всестороннего развития детей велась работа по предоставлению бесплатных дополнительных услуг – кружковая работа. Главные задачи работы кружков: развитие индивидуальных способностей и интересов детей; наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей. В течение года успешно работали кружки:

- Театральный кружок «Мы – артисты»;
- ИЗО – кружок - «Вдохновение»;
- кружок «Фантазёры» (ручной труд);
- «Ладушки» - кружок логоритмики;
- «Мой край родной» - кружок краеведения;
- «Узнавайка» - экологический кружок;
- «Самоделкин» - кружок ручного труда;
- музыкальный «Ребята-казачата»;
- «Крепыш» - кружок оздоровительной гимнастики.

Дети, имеющие склонности и интерес к художественно-эстетической деятельности, занимаются в кружках (изокружок - «Вдохновение», театрализованный - «Мы – артисты», ручного труда – «Фантазёры», «Самоделкин», музыкальный «Ребята-казачата»), функционирующих в дошкольном образовательном учреждении. Дети младшей группы «Непоседы» занимаются в кружке оздоровительной гимнастики «Крепыш». Эти занятия способствуют овладению детьми своим телом, различными видами движений. Эта форма работы помогает формированию у детей здорового образа жизни, развитию личности ребёнка, развитию представления о полезности, целесообразности физической активности. Дети старшей группы занимаются в кружке логоритмики «Ладушки». Занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребёнка, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками, способствуют уточнению артикуляции, развитию фонематических процессов, расширению лексического запаса, совершенствованию общей и мелкой моторики; формируется музыкальный слух, развиваются эмоциональная сфера и творческие способности, появляется уверенность в себе. Дети 4-6 лет посещают познавательные кружки «Мой край родной» и «Узнавайка», где расширяют свои знания о природе, традициях, колорите родного края.

3.5. Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Они осуществляются путем проведения следующих мероприятий:

- включением корригирующих упражнений в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия;
- обучение детей приемам самомассажа;
- проведение водных процедур;
- специальные оздоровительные игры;
- работа с природными материалами;

- музыкальная терапия (регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, использование музыки по утрам в момент прихода малышей в детский сад, для пробуждения после дневного сна).

Спортивные уголки групп удовлетворяют потребности детей в двигательной деятельности, развивающие уголки (по изобразительной деятельности, сенсорные, театральные-музыкальные, книжные, природные, игровые) стимулируют развитие познавательной сферы и творческих способностей детей. Весь день пребывания детей в детском саду строится в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.6. Взаимодействие с социумом

В воспитании дошкольников принимают активное участие все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители, социальные партнеры МБДОУ.

Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач учреждения 13 является расширение социального взаимодействия МБДОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями. На воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия.

Преемственные связи МБДОУ «Сказка» с Долоковка и МБОУ СОШ Краснодесантская и МБОУ СОШ Новолакедемоновская осуществляются через реализацию совместного плана работы: экскурсии в школу, взаимопосещения уроков в школе и занятий в МБДОУ, мероприятия для воспитанников и учеников и другие.

Осуществляется системное и вариативное взаимодействие и с другими учреждениями социальной сферы:

1. Учреждения культуры Поляковского сельского поселения: МБУК «Поляковский ДК» ПСП НР РО», СДК «Золотая Коса» и СДК «Ключникова Балка», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» МР РО отдел Золотая Коса и Краснодесантский отдел МБУК «Межпоселенческой центральной библиотеки» НР РО.
2. Учреждения здравоохранения: МБУЗ «Центральная районная больница» Неклиновского района Ростовской области – Веселовская участковая больница.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников:

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию детского сада с семьей. Для решения этой задачи были проведены мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для ребенка в семье и детском саду, выработке единых педагогических требований к ребенку. Родители имели возможность познакомиться с образовательным процессом. Большое внимание было уделено оформлению информационного блока для родителей (рекомендации, информационные папки и пр.). Проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы. В детском саду также были организованы тематические выставки. Было проведено два общих собрания, педагогические всеобучи и родительские собрания в группах. В период самоизоля-

ции с марта по июль 2020 г. работа с родителями велась в дистанционном режиме, с использованием мессенджера WhatsApp .

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни ребёнка и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социо-культурная ориентация родителей. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях, родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в бюджетной сфере, сфере бизнеса. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, а также безработные родители, неблагополучное материальное положение, нестабильные жилищные условия, и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей детского сада является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально-неблагополучных семей. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: Конституция РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закон «Об образовании РФ», «Декларация о правах ребёнка» (10 принципов), «Конвенция о правах ребёнка».

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствии с возрастом детей.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

3.8. Материально-техническая база

Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена

насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Сотрудники детского сада стремятся организовать предметно – пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской. Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Мебель подобрана по росту детей и промаркирована. Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В 2020 году была пополнена материально-техническая база МБДОУ. Были приобретены: кондиционеры, инфракрасные термометры, рециркулятор, игрушки.

В течение года продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков. Были обновлены плетень казачьего куреня в п. Золотая Коса и панно у входной беседки с. Долоковка. Силами педагогов и родителей были изготовлены рождественские вертепы с комплексом фигур из пеноплекса. К празднику «Посвящение в казацата» были оформлены в семикаракорской росписи кони-качалки. Сказочные герои у центрального входа дополнились новыми персонажами: Бабой Ягой с избушкой и стеллами «Сказка». Осенью на территории обоих зданий разбиты клумбы, высажены однолетние и многолетние цветущие растения, кустарники и деревья.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

3.9. Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2020 года была направлена:

1. На повышение качества работы персонала. С этой целью проводились консультации («Должностные инструкции», «Роль помощника воспитателя в решении задач укрепления здоровья детей» «Соблюдение правил СанПиНов – одно из условий профилактики кишечных инфекций», «Профилактика коронавируса»), мини-совещания («Меры обеспечения безопасности в ДОУ в условиях распространения COVID-19», « Обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ»).
2. На составление и внесение изменений в нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью учреждения, персонала (Коллективный договор на 2020-2023 гг., разработка «Паспорта безопасности МБДОУ «Сказка» с. Долоковка», «Паспорта доступности ОСИ», должностные инструкции, инструктажи, инструкции по охране труда, распоряжения, приказы по личному составу, до-

полнительные соглашения к трудовым договорам, оформление трудовых книжек), воспитанников (договора с родителями).

3. На обновление, реконструкцию материально-технической базы.

Работа по реализуемой программе требует обновления фонда методической литературы, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок составлялись акты, отчеты.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчётной документации по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль над работой персонала способствовал поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению, норм, правил и требований надзорных органов.

3.10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Безопасность детей и сотрудников – одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, принята антитеррористическая программа, обеспечивающая охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В каждом групповом помещении и в коридоре имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:
 - Разработка актов категорирования и паспортов безопасности;
 - систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:
 - учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
3. Профилактика ДТП и пожарной безопасности:
 - беседы и занятия с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах и пожарной безопасности;
 - ежеквартальное проведение практических тренировок по отработке планов эвакуации людей в случае пожара;

- досуги по изучению детьми правил дорожного движения и пожарной безопасности;
 - анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».
4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда и профилактике детского травматизма:
- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
 - вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
 - противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ.

3.11. Качество и организация питания

Правильное питание – это фундамент здоровья и долголетия. Из белков, жиров, минералов, микроэлементов ребенок «строит» свой организм, как дом из кирпичиков. Энергию для этого также предоставляет пища. Она же руководит развитием ребенка и защищает его от многих вредных влияний окружающей среды.

В нашем детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий кисломолочный напиток (ряженка) или сок и (или) свежие фрукты. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, комиссией по организации питания и бракеражной комиссией.

3.12. Кадровый потенциал

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше МБДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессиональная компетентность, стабильность, доброжелательность. В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, укомплектован согласно штатному расписанию на 100% и состоит из 10 сотрудников (старшего воспитателя, воспитателей и музыкальных руководителей). Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями

в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

В 2020 учебном году воспитатель Трубицына Ю.Б. продолжила обучение в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ)», воспитатель Камышова М.С. получила диплом магистра. Воспитатель Подопригора В.В. прошла обучение в Центре переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование» в объеме 144 часов. В 2020 учебном году присвоена первая квалификационная категория воспитателям Трубицыной Ю.Б., Иванцовой Н.В., старшему воспитателю Шаливской А.В. (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №474 от 19.06.2020 г. «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам»).

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно-образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения, однако требуется большая работа по совершенствованию профессионального уровня, проведение работы по самообразованию.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с приоритетами образовательной политики России, ФГОС ДО, ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Раздел 2. Результаты анализа показателей

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	127	119	-
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	Чел.	127	119	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	0	0	
	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	22	15	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	105	104	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	127/100 %	119/100 %	-
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	Чел./%	127/100 %	119/100 %	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел./%	0/0%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел./%	0/0%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	0/0%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел./%	0/0%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел./%	127/100 %	119/100 %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел./%	127/100 %	119/100 %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	6	5	+
1.7	Общая численность педагогиче-	Чел.	10	10	0

	ских работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	7/70%	7/70%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	7/70%	7/70%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	3/30%	3/30%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	3/30%	3/30%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	1/10%	4/40%	+
1.8.1	Высшая	Чел./%	0%		
1.8.2	Первая	Чел./%	1/10%	4/40%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%			
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	5/50%	5/50%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	2	2	0
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	4/40%	4/40%	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./%	10/100%	10/100%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Чел./%	11/92%	11/92%	0

	организации деятельности), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	8/67%	8/67%	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Чел./%	10/127	10/119	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	3,63 кв. м.	3,87 кв.м.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	64 кв. м	79,6 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	