

**МБДОУ «Сказка» с. Долоковка**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«АБВГДейка» (5-7лет)**

**Отчет выполнила:**

**Дурицына А.Г.**

В 2021-2022 учебном году в старшей группе «АБВГДейка» по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и на природе были выполнены следующие мероприятия:

Месяц	Формы проведения
Сентябрь	<p>Беседы: «Кто ты, незнакомец», «Однажды на улице».</p> <p>Д/и «Как избежать неприятностей», «Разложи по порядку».</p> <p>Беседы по картинкам и плакатам; наблюдения на участке во время прогулок и экскурсий.</p> <p>Д/и «Как избежать неприятностей в природе», «Кто где живёт» (про насекомых), «Распутай путаницу» (ядовитые растения, грибы, ягоды).</p> <p>Занятие-практикум «Спешим на помощь».</p> <p>Д/и «Как избежать неприятностей дома», «Кто поможет?», «Скорая помощь».</p> <p>Д/и «Четвёртый лишний» (что вредно, а что полезно), «Загадай, мы отгадаем» (об органах человека, их функциях).</p> <p>Занятия, беседы, наблюдения.</p> <p>Беседы: «Что я умею чувствовать», «Мои желания»</p> <p>Д/и «Что хорошо, что плохо».</p> <p>Рисование свободное и тематическое.</p> <p>Занятие-практикум «Мы пешеходы».</p> <p>С/р игры: «Водитель и пассажиры», «Милиционер-регулировщик».</p> <p>Д/и «Дорожные знаки», «Найди ошибку»</p>
	<p>Изготовление макета улицы, дорожных знаков (продуктивная деятельность).</p> <p>Чтение художественной литературы: В Суслов «Его сигнал для всех закон».</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>С/р игра «Транспорт».</p> <p>Просмотр видеофильмов по теме «Безопасность на дороге»</p>
	<p>Беседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Осторожно – электроприборы».</p> <p>Д/и «Что есть, что было», «Назови и опиши», «Можно-нельзя», «Раз, два, три, - что может быть опасно-найди» (в игровом уголке)</p> <p>Творческое задание «Что есть, что будет» (усовершенствован. предмет).</p> <p>Итоговое занятие: «Электроприборы и электричество»</p> <p>Чтение «Детской энциклопедии»</p>
	<p>Чтение художественной литературы: К Чуковский «Мойдодыр», Т. А. Шорыгина «Утренняя песенка».</p> <p>Театрализованное представление по стих. А. Барто «Девочка чумахая».</p> <p>Д/и «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены». Тренинг «Обучение точечному массажу».</p> <p>Загадывание загадок о туалетных принадлежностях.</p>

Октябрь	<p>Моделирование игровых обучающих ситуаций: «Незнакомый человек в группе», «Что ты будешь делать, если у дверей твоего дома появится человек с большой коробкой и скажет, что принёс тебе подарок?»</p> <p>Беседа: «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотв. Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима».</p> <p>С/р игра «Мой дом – моя крепость».</p> <p>Чтение р. н. с. «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса».</p> <p>Инсценирование игровых ситуаций из книги «Азбука безопасности».</p>
	<p>Занятие: «В гостях у старичка-лесовичка» (ядовитые грибы и ягоды).</p> <p>Рассматривание муляжей, иллюстраций, картинок.</p> <p>Чтение Я. Тайц «По грибы».</p> <p>Беседы: «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на природе».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование, лепка «Мухомор».</p> <p>Д/и «Можно-нельзя»</p>
	<p>С/р игра «Детский сад», «Дом», «Семья».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «У пенька», «Трус-ливый задира»; Я. Аким «Индюк», Р. Сеф «Слёзы».</p> <p>Разучивание хороводных игр</p> <p>«Хоровод мы ведём....</p> <p>В хороводе все друзья»</p> <p>Д/и «Настроение», «Мой портрет».</p> <p>Обсуждение с детьми ситуаций, из-за которых происходят споры.</p> <p>Разучивание пословиц «Когда двое сорятся, оба виноваты»</p> <p>«Ругательства – не доказательства».</p> <p>«Кто зазнается, тот без друзей останется» и т. д.</p>
	<p>Наблюдения на прогулке за домашними животными (кошкой, собакой).</p> <p>Чтение стихотворений, загадок, познавательной литературы о животных.</p> <p>Беседы: «Как вести себя с незнакомыми животными».</p> <p>Прослушивание песни В. Шаинского «Не дразните собак».</p> <p>Д/и «Взрослые и дети» (о домашних животных).</p> <p>Самостоятельная продуктивная деятельность «Моё любимое животное».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме «Безопасное общение с животными».</p> <p>Создание игровых обучающих ситуаций: «Тебя укусила собака», «Кошка поцарапала твоего друга».</p> <p>С/р игра «Ветлечебница»</p>
Ноябрь	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах.</p> <p>С/р игра «Травмпункт», «Больница».</p>

	<p>Д/и «Телефонный разговор».</p> <p>Чтение К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Создание игровых ситуаций: «Ты поцарапался, что делать?».</p> <p>Беседа «Скорая помощь»</p> <p>Д/и «Вызови скорую помощь»</p>
	<p>Д/и: «Дорожная азбука», «Светофор», «Дорожные знаки».</p> <p>С/р игры: «Улицы города», «Автобус», «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Беседа: «Виды транспорта», «Как работает шофёр»</p> <p>Занятие «Беседы о транспорте»</p> <p>Конструирование «Транспорт».</p> <p>Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», М. Ильин «Машины на нашей улице».</p> <p>Под. игры «Цветные автомобили», «Светофор».</p>
	<p>Чтение художественной литературы Е. Козинев «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», Н. Носов «Заплатки», «Сказка о принцессе Иголочке».</p> <p>Загадки о предметах, требующих осторожное обращение.</p> <p>Беседа «Использование и хранение опасных предметов».</p> <p>С/р игра «Кухня»</p> <p>Продуктивная деятельность «Изготовление игольницы»</p> <p>Д/и «Наведи порядок», «Предметы из бабушкиной шкатулки», «Что лишнее», «Опасно-неопасно».</p>
	<p>Занятие-прогулка «Наши улицы»</p> <p>Экскурсия к проезжей части (пешеходный переход).</p> <p>Беседы: «Знакомство с улицей», «Посмотри налево, посмотри направо», «Светофор – друг человека».</p> <p>Моделирование ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь Буратино добраться до детского сада;</li> <li>- помочь зверятам перейти через дорогу.</li> </ul> <p>Д/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Кто быстрее соберёт светофор».</p> <p>Под. игры «Стой-иди».</p> <p>Развлечение «Наш друг – светофор»</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование, аппликация «Пешеходный переход», «Светофор».</p> <p>Изготовление дорожных знаков.</p> <p>Чтение: Я. Пишунов «Самый лучший переход», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Прокофьев «Мой приятель светофор», Б. Житков «Светофор».</p>
Декабрь	<p>Чтение р. н. с. «Колобок»; Ш. Перро «Красная шапочка», А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне».</p> <p>Беседы: «Личная безопасность на улице», «Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми»</p>

	<p>Д/и «Узнай по описанию».</p> <p>Занятие «Осторожно, улица!»</p> <p>Моделирование ситуаций: «К тебе подходит незнакомец», «Незнакомый взрослый угощает ребёнка сладостями, приглашает пойти с ним» и т. д.</p> <p style="text-align: center;">Тематическая неделя безопасности ПДД</p> <p>Занятие: «Как мы устроены».</p> <p>Беседы: «Как работает мой организм», «Наши помощники – органы чувств», «Как беречь глаза».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением человека.</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность по изучению отдельных функций своих органов чувств.</p> <p>Д/и «Что может навредить моему слуху», «Кто больше знает о себе».</p> <p>Чтение: В. Бондаренко «Язык и уши», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е. Пермяк «Про нос и язык».</p> <p>Загадки о частях тела человека.</p> <p>Игра-имитация «Живут мальчики – весёлые пальчики».</p> <p>Озорные ножки ходят по дорожке.</p> <p>Шея крутит головою...»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Мы одинаковые и разные», «Портреты».</p> <p>Чтение: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», пословиц, поговорок, загадок по теме «Огонь», «Пожар».</p> <p>Беседы: «Огонь – друг или враг», «Чтобы не было беды», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт».</p> <p>Опытно-эксплуатационная деятельность: «Пожароопасные предметы», «Опасные хлопушки».</p> <p>Моделирование ситуаций: «От чего возник пожар?», «Дым в квартире, зажгли бенгальский огонёк» - закрепление правил поведения.</p>
<p>Январь</p>	<p>Беседы: «Чистота и здоровье», «Почему люди болеют», «Зачем заниматься физкультурой».</p> <p>Занятие «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Все зверята любят мыться».</p> <p>Спортивное развлечение «Где прячется здоровье»</p> <p>Игры с мячом «Полезное и вредное».</p> <p>Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких».</p> <p>И. Семенов «Как стать Неболейкой».</p> <p>Д/и «Туалетные принадлежности»</p> <p>Досуг: «Дорога к доброму здоровью».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок на тему: «Как избежать неприятностей».</p> <p>Беседы: «Обходи скользкие места» (умение вести себя при гололёде), «Берегись мороза».</p>

	<p>Физкультурный досуг: «Зимние забавы».</p> <p>Чтение: Б. Житков «На льдине», М. Богданов «След человека».</p> <p>Продуктивная деятельность: помощь в уборке групповой площадки малышей, изготовление мелких фигурок.</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: превращение воды в лёд.</p> <p>С/р игра «Травмпункт»</p>
	<p>Беседа: «Умеешь ли ты обращаться с животными», «Кошки и собаки – наши соседи».</p> <p>Просмотр познавательных видеофильмов «Эти удивительные животные».</p> <p>Д/и «Рыба, птица, зверь», «Узнай по описанию».</p> <p>Чтение: А. Дмитриев «Бездомная кошка», Г. Новицкий «Дворняжка».</p> <p>Моделирование ситуаций встречи с животными «Что будешь делать если...», «Укусила собака».</p>
	<p>Экскурсия «Улицы города».</p> <p>Разучивание стихотворения «Вот городская улица» из книги «Азбука пешехода».</p> <p>Д/и «Можно-нельзя, правильно-неправильно».</p> <p>Под. игры «Стоп», «Дети на дорогах», «Ловкий пешеход».</p> <p>Аттракцион «Чья машина приедет быстрее к финишу».</p> <p>КВН «Знатоки дорожных правил».</p> <p>С/р игры «Улицы города», «Мы идём по улице».</p> <p>Рисование «Азбука маленького пешехода», изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм.</p> <p>Игры-ситуации на тему: «Мы - пассажиры», «Мы – пешеходы».</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Как вести себя если...»</p> <p>Чтение: И. Серяков «Законы улиц и дорог», П. Ивлев «Азбуки улицы», Т. Шарыгина «Волшебный мяч».</p> <p>Рассматривание плакатов «Дорожная азбука в картинках».</p>
Февраль	<p>Беседа: «Врачи – наши друзья», «Скорая помощь».</p> <p>Экскурсия в детскую поликлинику.</p> <p>С/р игра «Больница», «Скорая помощь»</p> <p>Проигрывание проблемных ситуаций: «Я уколов не боюсь», «Если ты заболел..»</p> <p>Моделирование ситуаций: «Таблетки в группе», «Ты поранился».</p> <p>Д/И: «Собери картинку», «Профессии», «Кому что нужно для работы».</p> <p>Игра «Вызови скорую помощь»</p> <p>Чтение стихов, загадок, И. Ивенин «Слово врача».</p> <p>Беседы: «Доброжелательное отношение друг к другу», «Помощь родителям по дому», «Забота о ближнем» (уход за домашним животным, помощь в уходе за больным родственником), «Уважительное отношение к родному городу, природе».</p>

Д/и «Подбери эмоцию».  
Игра-драматизация «Кошкин дом».  
С/р игра «Мама устала после работы».  
Д/и «Ручеек вежливых слов», «Что хорошего, что плохого», «Моё поведение».  
Словотворчество: «Письмо больному другу».  
Рисование: «Мой друг», «Во что мы играем с друзьями».  
Игровое упражнение «Пройди с завязанными глазами с помощью друга».

Рассматривание иллюстраций.  
Беседа «Как не потеряться»  
Д/и «Добрый и злой человек»  
Творч. игра «Ищу тебя»  
Рисование: «Наш уютный дворик», «Свои и чужие».  
Чтение Г. Ладонщикова «Про больших и маленьких» (история маленького цыплёнка)  
Обыгрывание и обсуждение ситуации: «Я потерялся...», «К кому обратиться...»

Занятие-беседа: «Опасности зимней дороги».  
Опытно-экспериментальная деятельность «Катание ластика по мокрой и сырой дощечке (уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге).  
Упражнение на прогулке: «Катание по скользкой дорожке».  
Эстафета: «Пройди по тротуару».  
С/р игра «Дороги»  
Досуг: «Петрушка на улице».  
Инсценировка «Кот, Петух и лиса на новый лад».  
Д/игра «Найди и расскажи» (о дорожных знаках).  
Конкурс «Лучший пешеход»  
Тестоластика «Транспорт»  
Рисование-аппликация «Служба 03 всегда на страже».  
Чтение: В. Клименко «Скользкие дороги» (стихотворение из серии «Как разговаривают улицы».  
С. Михалков «Гололёд», «Шагай осторожно», И. Серяков «Улица, где все спешат». Чтение загадок.

<p>Март</p>	<p>Беседы на тему: «Что у меня внутри?», «Зачем нужно питаться, увлекаться, трудиться?», «Что нужно человеку для жизни?»</p> <p>Практикум: «Сохрани своё здоровье», «Как работает желудок человека», «Что мы едим».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Тело человека», «Органы».</p> <p>Беседы: «Осторожно, грипп!», «Кто нас лечит?», «Как защитить себя от микробов».</p> <p>Практикум: «Мойте руки перед едой», «Мытьё игрушек»</p> <p>Игровая программа «Девочка чумазная».</p> <p>Д/и «Определи по запаху», «Определи на ощупь».</p> <p>Викторина «Здоровые зубы».</p> <hr/> <p>Беседа: «Что может быть горячим», «Кухня не место для игр».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов.</p> <p>Экспериментирование с водой.</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Д/и «Опасно-неопасно», «Соедини по точкам».</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация, лепка «Чайник», «Утюг», «Кастрюля».</p> <p>Заучивание загадок, чтение стихотворений о кухонных принадлежностях.</p> <hr/> <p>Занятия-беседы: «Правила поведения в транспорте», «Мы – пассажиры».</p> <p>Литературная викторина: «Знакомство с транспортом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мы – пассажиры».</p> <p>С/р игра «Мы едем в автобусе».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Буратино и Мальвина едут в автобусе. Кто должен занять освободившееся перед ними место?», «Как обходить автобус, трамвай, автомобиль».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Транспорт».</p> <hr/> <p>Наблюдение по картинкам: «Что бывает, когда трескается лёд».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Что делать если...».</p> <p>С/р игра «Спасатель», «Скорая помощь».</p> <p>«Д/и «Да-нет».</p> <p>Чтение художественной литературы «Дед Мазай и зайцы».</p> <p>Под. игра «Наводнение».</p> <p>Беседа «Правила безопасности в воде».</p>
<p>Апрель</p>	<p>Наблюдение за движением велосипедистов. Игровой сюжет: «Где можно и где нельзя кататься на велосипеде». Демонстрирование иллюстраций по теме.</p> <p>Д/и «Найди такой же знак». «Учись быть пешеходом». «Красный и зеленый». Беседы «Зачем нужны дорожные знаки»,</p>



«Знаки предупреждающие и указывающие», «Я хочу быть здоровым»  
С/р игра «Дороги и пешеходы».

Викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения..

Продуктивная деятельность: «Перекрёсток», «Моя улица».

Целевые прогулки по улице.

Чтение: А. Дорохов «Зелёный», Н. Кончаловская «Самокат»

Беседа: «Детские шалости с огнём», «Пожар в квартире», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».

Рассматривание иллюстраций, плакатов с изображением опасных предметов, ситуаций при пожаре, правилах поведения во время пожара.

Игра: «Если возник пожар».

Н/п игра «Кому, что нужно», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Экскурсия по ДОУ – закрепление знаний о путях эвакуации.

С/р игра «Пожарные на учениях».

Д/и «Огнеопасные предметы».

Экспериментирование со свечой – знакомить с тем, что свеча может быть опасна.

Моделирование ситуаций: «Если ты обжегся» - обучение оказанию первой помощи.

Чтение х/л: К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Сказки на фланелеграфе: «Как два медвежонка решили стать пожарными».

Вечер загадок «Предметы бывают разные – опасные и безопасные».

Беседа: «О роли лекарств и витаминов», «Твои любимые фрукты (овощи)», «Какие фрукты (овощи) растут в нашей стране?», «Какие фрукты (овощи) растут в тёплых странах», «Витамины и здоровье», «Где живут витамины».

С/р игра «Магазин (овощной)», «Аптека».

Практикум: «Витаминный салат», «Витамины укрепляют организм».

Моделирование ситуации «Как заваривать травяной чай».

Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», М. Безруких «Разговор о правильном питании», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие зубы».

Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры «Аптека».

Беседа: «Внешность человека может быть обманчива».

Обсуждение ситуаций: «Взрослый незнакомец хватается ребёнка за руку, тащит за собой или пытается затащить в машину».

Беседа: «Личная безопасность на улице».

Игра «Похитители и находчивые ребята».

	<p>Эстафета «Убегу от чужого».</p> <p>Инсценирование отрывка из сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Д/и «Говорящие знаки», «Как я иду в детский сад».</p> <p>Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Три горошинки», «Терешечка», «Жихарка».</p> <p>Обсуждение: «Как героям сказок удалось обхитрить и победить злодеев».</p> <p>Чтение: Т. А. Шарыгина «Осторожные сказки», К. Чуковский «Катауси и Мауси», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Г. Блинов «Непослушные СТО бед».</p> <p>Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся».</p>
Май	<p>Беседа: «Почему полезно заниматься физкультурой», «Если хочешь быть здоров», «Мы дружим с физкультурой».</p> <p>Д/игры: «Угадай вид спорта», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».</p> <p>С/р игра: «Физкультурное занятие».</p> <p>Продуктивная деятельность «Мы делаем зарядку».</p> <hr/> <p>Подбор стихов, пословиц, загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций, сюжетных картинах.</p> <p>Составление рассказов на тему: «В поход», «На рыбалку».</p> <p>С/р игры: «Путешествие».</p> <p>Беседа: «Ядовитые растения».</p> <p>Д/и «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Исследовательская деятельность «Что содержится в воде?»</p> <p>Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые»</p> <hr/> <p>Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.</p> <p>Беседа: «Правила поведения на улице».</p> <p>Д/и «Дорожные знаки».</p> <p>Итоговое занятие: «Значение дорожных знаков».</p> <p>Развлечение: «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Дорожное движение».</p> <hr/> <p>Беседа «Обидеть легко, да душе какого?»</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок о дружбе.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Старшие дети зовут на крышу», «Давай убежим через дорогу...» и т. д.</p> <p>Чтение: р. н. с. «Бабушка, внучка да курочка», алтайская сказка «Страшный гость», А. Барто «Страшные птицы», Ю. Мориц «Митя и ужас».</p> <p>Инсценирование: «Иван Царевич побеждает Змея Горыныча»</p>

## Приложение

### Тема «Ребёнок и другие люди»



### Тема: «Ребёнок и природа»



**Тема: «Здоровье ребёнка»**



**Тема: «Ребёнок на улице»**





Тема: «Ребёнок один дома»

