

МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«Радуга» (5-6 лет)**

Отчет выполнила:
Абляимова М.С.

В 2021-2022 учебном году в старшей группе «Радуга» по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме и на природе были выполнены следующие мероприятия:

1. Сентябрь.

- *Тема: «Ребенок и его здоровье».*

Тематические мероприятия: Рассмотрение фотографий о летнем отдыхе.

Беседы: «Как вы отдыхали летом?», «Как лето помогает нам быть здоровыми?».

Продуктивная деятельность «Картинки о лете».

- *Тема: «Ребенок на улице».*

Беседы: «Как мы переходим через улицу», «Мой друг – велосипед».

Чтение Г. Георгиев «Светофор», Н. Кончаловская «Самокат», Л. Новогрудский «Двигается – не движется», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал – для всех закон», О. Тарутин «Для чего нам светофор», загадки о правилах дорожного движения. Дидактические игры: «Правила движения», «Если ты переходишь через улицу», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Светофор», «Что я вижу в городе». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: «Мы – пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде».

- *Тема: «Безопасность ребенка в быту».*

Осмотр групповой комнаты. Беседа «Почему в группе должен быть порядок».

Дидактические игры: «Что где лежит», «Каждой вещи - свое место»

Тема: «Ребенок и другие люди».

Беседа «Свои и чужие».

2. Октябрь.

- *Тема: «Ребенок и его здоровье».*

Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего роста.

Беседы: «Что мы видели в медицинском кабинете», «Как работают врачи», «Если КТО-ТО заболел».

Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница».

- *Тема: «Ребенок на улице».*

Целевая прогулка по улице.

Беседы: «На чем люди ездят», «Машины на нашей улице», «Как вести себя в транспорте». Рассмотрение иллюстраций.

Чтение: Б. Житков «Как в Москве на улице», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Дорожная азбука».

Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет».

Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность «Разные машины едут по улице».

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Беседы: «Если тебе нужна игрушка товарища», «Хорошо ли драться?».

- Тема: «Ребенок и другие люди».

«Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

3. Ноябрь.

- Тема: «Ребёнок и его здоровье».

Рассказ воспитателя «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым»

Чтение: А. Барто «Девочка чумазая», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковский «Мойдодыр». Дидактическая игра «Туалетные принадлежности»

- Тема: «Ребенок на улице»

Рассматривание иллюстраций. Беседа «На чем ездят люди?»

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Рассматривание иллюстраций опасных предметов и ситуаций. Беседа «Опасно - безопасно». Дидактическая игра «Правильно ли это?»

- Тема: «Ребенок и другие люди».

Рассказ воспитателя. Беседа «Кто нас защищает». Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Обыгрывание и обсуждение ситуаций

4. Декабрь.

- Тема: «Ребёнок и его здоровье».

Рассматривание иллюстраций и фотографий. Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой». Упражнение «Обучение самомассажу»

- Тема: «Ребенок на улице».

Целевая прогулка по улице. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».

Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается - разрешается», загадки о дорожных знаках.

Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Составь такой же знак», «Найди по описанию».

Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».

Продуктивная деятельность «Рисуем дорожные знаки»

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Рассматривание иллюстраций.

Беседы: «Как правильно украшать елку», «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно».

Продуктивная деятельность «Новогодняя красавица».

- Тема: «Ребенок и другие люди».

Беседа «Красивый или хороший». Чтение: Ш. Перро «Золушка», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

5. Январь.

- Тема: «Ребёнок и его здоровье».

Беседа «Как стать Неболейкой».

Чтение: А. Анпилов «Зубки заболели», С. Михалков «Про мимозу».

Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»

Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры «Аптека»

- *Тема: «Ребенок на улице».*

Рассматривание иллюстраций.

Беседы: «Самый быстрый городской транспорт», «Лесенка-чудесенка», «В ожидании поезда».

Безопасность ребенка в быту

- *Тема: «Рассматривание предметов и иллюстраций».*

Беседа «Как работают домашние помощники».

Чтение: загадки. Дидактическая игра «Угадай электрический прибор».

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

- *Тема: «Ребенок и другие люди».*

Рассказ воспитателя о поведении при агрессии со стороны незнакомых взрослых. Упражнение «Помогите!»

6. Февраль.

- *Тема: «Ребёнок и его здоровье».*

Изучаем свой организм Рассматривание альбома «Безопасность».

Беседа «Как работает мой организм». Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», С. Прокофьева и др. «Румяные щеки».

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

- *Тема: «Ребенок на улице».*

Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы едем в автобусе».

Обыгрывание и обсуждение ситуаций

- *Тема: «Безопасность ребенка в быту».*

Рассматривание иллюстраций.

Опытно-исследовательская деятельность: тонет — плавает - горит.

Беседы: «Как работают пожарные», «Знай и соблюдай правила».

Практикум: эвакуация при опасности возникновения пожара.

Чтение: С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница».

Дидактические игры; «Опасные предметы», «Горит- не горит», «С чем нельзя играть». Продуктивная деятельность «Пожарная машина».

- *Тема: «Ребенок и другие люди».*

Беседа «Кто стучится в дверь мою». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

Чтение: Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?»

7. Март.

- *Тема: «Ребёнок и его здоровье».*

Витамины и здоровье Рассматривание овощей и фруктов, составление описательных рассказов, загадок. Беседа «Где живут витамины».

Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Где какой витамин».

Продуктивная деятельность: «Овощи и фрукты - полезные продукты»; посадка лука на перо и корней петрушки на зелень

- Тема: «Ребенок на улице».

Рассматривание иллюстраций.

Беседа «На остановке ждем автобус, не шалим и не сорим».

Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры в автобус

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Рассматривание альбома «Безопасность».

Беседа «Опасные незнакомые животные». Продуктивная деятельность «Мое любимое домашнее животное»

- Тема: «Ребенок и другие люди».

Рассматривание иллюстраций.

Рассказ воспитателя о предложениях незнакомых людей (пойти в зоопарк, кафе и т. д.). Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

8. Апрель.

- Тема: «Ребёнок и его здоровье».

Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах.

Беседа «Чтобы не было беды». Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»

- Тема: «Ребенок на улице».

Рассматривание дорожных знаков.

Беседы: «Какие бывают знаки», «Этот разрешает, а этот запрещает».

Обыгрывание и обсуждение ситуаций на макетах. Дидактические игры: «Назови знак», «Разложи знаки».

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Практическая тренировка по эвакуации людей и тушению условного пожара в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка (Приказ №17 от 06.04.2022 г., акт проведения практической тренировки №2/1 от 14.04.2022 г.)

Тематическое занятие «Пожарный - профессия героическая» (Приказ №24 от 20.04.2022 г.)

Лекарства и витамины

Беседы: «Как вести себя во время болезни», «Для чего нужны лекарства и витамины». Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Поликлиника».

Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

- Тема: «Ребенок и другие люди».

Рассматривание иллюстраций.

Рассказ воспитателя о поведении ребенка при контакте с незнакомыми взрослыми.

Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

9. Май.

- Тема: «Ребёнок и его здоровье».

Беседы: «Как стать здоровым», «Как нам делали прививки».

Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», С Михалков «Про девочку Юлю» которая плохо кушала», С. Прокофьева и др. «Румяные щеки». Дидактическая игра «Что полезно для здоровья»

- Тема: «Ребенок на улице».

Культура пешехода Беседы: «Мы – пешеходы», «Важные правила для пешехода». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».

Продуктивная деятельность: «Мы по улице идем», «Пешеходный переход».

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Рассматривание иллюстраций.

Беседы: «Какие бывают грибы», «Опасные растения».

Чтение: загадки о грибах.

Дидактические игры: «Собери грибы в корзинку», «Какие растения взять для букета».

Продуктивная деятельность «Нарисуем, чтобы запомнить и не трогать»

- Тема: «Ребенок и другие люди».

Рассматривание иллюстраций.

Рассказ воспитателя «Умей сказать «Нет». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

10. Июнь-август.

- Тема: «Ребёнок и его здоровье».

Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Наш организм», «Витамины и здоровье», «Наша безопасность на улице и дома», «Физкультура и здоровье», «Мы - пешеходы». Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Поликлиника», «Семья».

Продуктивная деятельность: «Мы занимаемся зарядкой», «Машины на нашей улице», «Опасные предметы».

- Тема: «Ребенок на улице».

Беседы: «Азбука безопасности», «Как по улице шагать».

Дидактические игры по желанию детей

- Тема: «Безопасность ребенка в быту».

Рассматривание альбома «Безопасность». Беседы: «В мире опасных предметов», «Опасная неосторожность», «Животные и растения - друзья и враги». Дидактические игры на закрепление правил безопасности в быту и при пожаре.

Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на учениях», «Аптека лекарственных растений», «Магазин электробытовых приборов».

Продуктивная деятельность «Правила безопасности для малышей».

- Тема: «Ребенок и другие люди».

Беседы: «Один дома», «Гуляю один». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.

Таким образом, все запланированные мероприятия по теме «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и на природе» были выполнены.

«Ребенок и его здоровье»





«Безопасность ребенка на улице»







«Безопасность ребенка в быту»



«Ребенок и другие люди»

