

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Долоковский детский сад «Сказка»  
общеразвивающего вида второй категории**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Сказка»  
/О.В. Шевченко/

Приказ №56/5  
от «1» сентября 2022 г.

**Перспективный план работы  
по формированию основ безопасного  
поведения в быту, социуме, на природе  
воспитателя средней группы  
«Цветики-семицветики»  
на 2022-2023 учебный год**

Перспективный план составила:  
Волкова Олеся Валерьевна  
(воспитатель высшей квалификационной категории)

с. Долоковка

**Цель** – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.
- Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.
- Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».
- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
- Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).
- Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.
- Знакомить с правилами езды на велосипеде.
- Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.
- Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

## Перспективное планирование образовательной деятельности

Месяц	Совместная деятельность
<b>Сентябрь</b>	<p>«Береги здоровье»- В игровой форме расширять и закреплять знания о правилах поведения в экстренных ситуациях; применять полученные знания в играх и инсценировках;</p> <p>Спортивное мероприятие: «Путешествие в мир безопасности»</p> <p>Игры: дидактическая игра «Не играй с огнем» (развивать внимание закреплять правила безопасности);</p> <p>«Опасно-безопасно», «Первая помощь», «Исправь ошибку»- развивать внимание.</p> <p>Ситуации - загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.</p> <p>Моделирование ситуации «В гости доктор к нам пришел» - знакомить с тем, чем опасны игры с таблетками.</p> <p>Чтение К. Чуковский «Добрый доктор Айболит»</p> <p>А. Дмоховский «Чудесный островок» - отгадки.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>«Самые важные правила- правила дорожного движения» - расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать стереотипы правильного поведения на улице, дороге.</p> <p>Акция по ПДД «Безопасная дорога» - предложить пешеходам буклеты и листовки, призывающие к постоянному соблюдению ПДД.</p> <p>Игры: дидактическая игра «Дорожные знаки» - закреплять знания о дорожных знаках;</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»- развивать внимание, прививать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения на улицах.</p> <p>Подвижная игра, « Цветные автомобили»</p> <p>Ситуации – загадки (картины)– учить оценивать ситуации правильного и неправильного поведения пешеходов на дороге</p> <p>Чтение Ю.А. Сухова «Светофор»</p> <p>Беседа по картинкам с изображением улицы и закрепление правил поведения пешеходов на улице.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>«Один дома» - учить как вести себя, если дома остался.</p> <p>«Люди вокруг нас» - уточнять знания об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними.</p> <p>Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе» - закрепление правил поведения в групповых помещениях</p> <p>Дидактическая игра «Один дома»</p> <p>Ситуация: Незнакомый человек приглашает покататься (угощает конфетой, яблоком и т.д.) - обучение приемам самообороны: кричать, убежать и т.д.</p> <p>Чтение Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» - учим правило «не говори с незнакомыми»,</p> <p>С.Я. Маршак «Кошкин дом»</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций « Опасные предметы в быту»  Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»,  «Как мы играем с друзьями в игрушки», «В мире опасных предметов» - формировать представления основ безопасности собственной жизнедеятельности в быту и в общении с незнакомыми людьми.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>«Спички детям не игрушки» - формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь. Игры: Сюжетно-ролевая игра «Семья» - упражнять в проигрывании сюжета «Пожар в доме» продолжать учить ролевому диалогу.  Подвижная игра «Вода и пламя» - развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на сигнал.  Ситуации «Как бы ты поступил?»- знакомство с правилами обращения со спичками, эл. приборами.  Чтение Е. Хоринская « Спички - невелички» - сформировать понимание какую опасность представляют спички (неосторожное обращение может привести к пожару)  Разучивание поговорки «От шалости до беды – один шаг»  Сказки «Соломинка, уголь и боб» - показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде. «Три брата» - показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.  Сюжетная картина «Пожарная машина спешит на помощь» - закреплять знания о назначении пожарной машины; рассматривание игрушки «Пожарная машина» - развивать зрительное внимание.  Беседы «Безопасность в нашей группе» - закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. «Спички в нашем доме» - закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками.  «Что может испортить новогодний праздник»</p>
<b>Январь</b>	<p>Зимние каникулы - учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям.  Спортивный праздник «Зимние забавы»  Игры: дидактическая игра «Игра-дело серьезное» - упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими можно играть;  «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.  Ситуации- загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице.  Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка» - знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, электро- приборами.  Чтение стихов к картинкам «Как избежать неприятностей». Рассматривание демонстрационных картин «Как избежать неприятно-</p>

	<p>стей» - учить правилам поведения во время стихийного бедствия.  Беседа «Полезные продукты» - рассказать о пользе полезных продуктах и их значении для здоровья человека.  «В мире опасных предметов» (инструменты)</p>
<b>Февраль</b>	<p>«Любимые домашние животные» - учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.  Игры: дидактическая игра «Сложи картинку» - уточнять и расширять представления детей о домашних животных.  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» - закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.  Ситуация «Собаки и кошки - наши друзья» - учить правильно обращаться с животными.  Чтение К. Чуковский «Путаница» - развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками.  Сказка «Как собака друга искала»  Рассматривание альбомов (фото) «Собаки», «Кошки» - знакомить с различными породами животных.  Рассматривание картин « Кошка с котятами», «Собака со щенятами»  Беседы «Мой четвероногий друг»,  «Опасные ситуации контактов с животными» - дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p>
<b>Март</b>	<p>«Опасные предметы дома» - знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.  Игра-практикум «Вызываем МЧС» - формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них, способствовать формированию культуры речевого общения. Игра «Можно - нельзя» Д/И «Накроем кукле стол»; Чтение отрывков стихотворения «..Мы дежурные сегодня», К. Кузнецова «Замарашка» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.  Рассматривание картинок на тему «Можно – нельзя» - добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры с колющими и режущими предметами и т. д.)  Беседы «Что ты будешь делать, если порежешься?» - развивать у детей понимание значения «В мире опасных предметов» (бытовые приборы)</p>
<b>Апрель</b>	<p>«Безопасность на дорогах» - напомнить детям о правилах поведения на дорогах;  Творческая игра «Автобус» - упражнять в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения. Игра «Можно - нельзя»  Обыгрывание ситуации «Путешествие по улице»  Чтение С. Еремеев «Правила движения», К. Кузнецова «Замарашка» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.  Рассматривание картинок на тему «Можно – нельзя» - добиваться</p>

	<p>осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.)</p> <p>Беседы «Где можно переходить дорогу», «Где можно играть?», «Безопасная улица» - формирование у детей устойчивых знаний о правилах безопасного дорожного движения.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p>«Путешествие в мир насекомых» - расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, воспитывать любознательность.</p> <p>Игры: подвижные игры «Паучок-мушки», «Зоологическое лото» - развивать внимание, помочь детям запомнить название животного и место его обитания.</p> <p>Моделирование ситуаций «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»</p> <p>«Если ты вдруг потерялся» - закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса.</p> <p>Чтение В. Бианки «Приключение муравьишки»</p> <p>И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»</p> <p>А. Барто «Мы не заметили жука»</p> <p>К. Чуковский «Тараканище»</p> <p>Т. Волгина « Два друга»,</p> <p>В. Рождественский «Подорожник», чтение стихов, загадок о растениях, насекомых.</p> <p>Экскурсия по улице - закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах.</p> <p>Иллюстраций из пособия «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду»</p> <p>Беседы «Не всякий грибок клади в кузовок», «Безопасные растения»</p> <p>«Посмотрите на букашку» - формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, неизвестными растениям.</p>