

**МБДОУ «Сказка» с. Долоковка**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Сказка»  
/О.В. Шевченко/

Приказ №56/5  
от «1» сентября 2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Радуга» (5 – 6 лет)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Перспективный план работы составила:  
Воспитатель Абляимова М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи работы .....	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	3
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
2.1. Комплексно-тематическое планирование .....	5
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	15

# **І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения в быту, в социуме и на природе в старшей группе «Радуга» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Сказка» с. Долоковка с учетом парциальных программ Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» и Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

## **1.2. Цель и задачи работы**

Цель программы: обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами поведения при грозе.
- Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».
- Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
- Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

## **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения программы старшей группой «Радуга»:

- соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения;
- различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение;
- понимает значения сигналов светофора;
- узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;
- различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование программы представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Комплексно-тематическое планирование работы по формированию безопасного поведения в быту, социуме, на природе

Темы	Содержание	Методические приемы	Источник
<b>Сентябрь</b>			
Ребёнок и его здоровье	Лето прибавило нам здоровья	Рассматривание фотографий о летнем отдыхе. Беседы: «Как вы отдыхали летом?», «Как лето помогает нам быть здоровыми?». Продуктивная деятельность «Картинки о лете».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Правило безопасного перехода через дорогу, правила езды на велосипеде	Целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Как мы переходим через улицу», «Мой друг – велосипед». Чтение Г. Георгиев «Светофор», Н. Кончаловская «Самокат», Л. Новогрудский «Двигается – не движется», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал - для всех закон», О. Тарутин «Для чего нам светофор», загадки о правилах дорожного движения. Дидактические игры: «Правила движения», «Если ты переходишь через улицу», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Светофор», «Что я вижу в городе». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: «Мы - пешеходы», «Я люблю кататься на велосипеде».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.

Безопасность ребенка в быту	В группе должен быть порядок	Осмотр групповой комнаты. Беседа «Почему в группе должен быть порядок». Дидактические игры: «Что где лежит», «Каждой вещи - свое место»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Правила поведения с незнакомыми людьми	Беседа «Свои и чужие»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Октябрь</b>			
Ребёнок и его здоровье	Кто заботится о нашем здоровье	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего роста. Беседы: «Что мы видели в медицинском кабинете», «Как работают врачи», «Если КТО-ТО заболел». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Городской наземный пассажирский транспорт: внешний вид, труд людей, безопасность движения, правила поведения на улице и в транспорте	Целевая прогулка по улице. Беседы: «На чем люди ездят», «Машины на нашей улице», «Как вести себя в транспорте». Рассматривание иллюстраций. Чтение: Б. Житков «Как в Москве на улице», Б. Заходер «Шофер», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Дорожная азбука». Дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию», «Кто чем управляет». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятель-	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

		ность «Разные машины едут по улице»	
Безопасность ребенка в быту	Играем дружно	Беседы: «Если тебе нужна игрушка товарища», «Хорошо ли драться?»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Беседы в транспорте	«Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми». Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Ноябрь</b>			
Ребёнок и его здоровье	Чистота и здоровье	Рассказ воспитателя «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым» Чтение: А. Барто «Девочка чумазя», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковский «Мойдодыр». Дидактическая игра «Туалетные принадлежности»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Кто управляет движением на улице	Рассматривание иллюстраций. Беседа «На чем ездят люди?»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Опасности вокруг нас: дома и в детском саду	Рассматривание иллюстраций опасных предметов и ситуаций. Беседа «Опасно - безопасно». Дидактическая игра «Правильно ли это?»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,

			2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Опасность контактов с незнакомыми взрослыми, к кому можно обратиться за помощью при опасности	Рассказ воспитателя. Беседа «Кто нас защищает». Чтение: С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Декабрь</b>			
Ребёнок и его здоровье	Физкультура и здоровье	Рассматривание иллюстраций и фотографий. Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой». Упражнение «Обучение самомассажу»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Дорожные знаки – помощники	Целевая прогулка по улице. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Чтение: О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается - разрешается», загадки о дорожных знаках. Дидактические игры: «Покажи такой же знак», «Составь такой же знак», «Найди по описанию». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность «Рисуем дорожные знаки»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Елочные огоньки	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Как правильно украшать елку», «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно». Продуктивная деятельность «Новогодняя красавица»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Несоответствие приятной внешности и добрых намерений	Беседа «Красивый или хороший». Чтение: Ш. Перро «Золушка», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.:



			«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Январь</b>			
Ребёнок и его здоровье	Забота о здоровье: профилактика заболеваний	Беседа «Как стать Неболейкой». Чтение: А. Анпилов «Зубки заболели», С. Михалков «Промимозу». Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры «Аптека»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Мы едем в метро	Мы едем в метро Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Самый быстрый городской транспорт», «Лесенка-чудесенка», «В ожидании поезда»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Бытовые приборы – помощники человека	Рассматривание предметов и иллюстраций. Беседа «Как работают домашние помощники». Чтение: загадки. Дидактическая игра «Угадай электрический прибор». Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Сопротивление агрессии со стороны незнакомых взрослых	Сопротивление агрессии со стороны незнакомых взрослых Рассказ воспитателя о поведении при агрессии со стороны незнакомых взрослых. Упражнение «Помогите!»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Февраль</b>			
Ребёнок и его здоровье	Изучаем свой организм	Рассматривание альбома «Безопасность». Беседа «Как работает мой организм». Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рас-	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-

		сказах для самых маленьких», С. Прокофьева и др. «Румяные щеки». Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Поведение в транспорте	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы едем в автобусе». Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Пожарная безопасность	Рассматривание иллюстраций. Опытно-исследовательская деятельность: тонет — плавает - горит. Беседы: «Как работают пожарные», «Знай и соблюдай правила». Практикум: эвакуация при опасности возникновения пожара. Чтение: С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница». Дидактические игры; «Опасные предметы», «Горит- не горит», «С чем нельзя играть». Продуктивная деятельность «Пожарная машина»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Один дома	Беседа «Кто стучится в дверь мою». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Чтение: Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Март</b>			
Ребёнок и его здоровье	Витамины и здоровье	Рассматривание овощей и фруктов, составление описательных рассказов, загадок. Беседа «Где живут витамины». Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Где какой витамин».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-

		Продуктивная деятельность: «Овощи и фрукты - полезные продукты»; посадка лука на перо и корней петрушки на зелень	ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Поведение на остановках общественного транспорта	Рассматривание иллюстраций. Беседа «На остановке ждем автобус, не шалим и не сорим». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры в автобус	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Контакты с незнакомыми животными	Рассматривание альбома «Безопасность». Беседа «Опасные незнакомые животные». Продуктивная деятельность «Мое любимое домашнее животное»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Ситуация «Опасное предложение»	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о предложениях незнакомых людей (пойти в зоопарк, кафе и т. д.). Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Апрель</b>			
Ребёнок и его здоровье	Правила оказания первой помощи	Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах. Беседа «Чтобы не было беды». Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.

Ребенок на улице	Запрещающие дорожные знаки	Рассматривание дорожных знаков. Беседы: «Какие бывают знаки», «Этот разрешает, а этот запрещает». Обыгрывание и обсуждение ситуаций на макетах. Дидактические игры: «Назови знак», «Разложи знаки»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Лекарства и витамины	Беседы: «Как вести себя во время болезни», «Для чего нужны лекарства и витамины». Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Поликлиника». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Гуляю один	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о поведении ребенка при контакте с незнакомыми взрослыми. Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Май</b>			
Ребёнок и его здоровье	Здоровье – главное богатство	Беседы: «Как стать здоровым», «Как нам делали прививки». Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», С Михалков «Про девочку Юлю» которая плохо кушала», С. Прокофьева и др. «Румяные щеки». Дидактическая игра «Что полезно для здоровья»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Культура пешехода	Беседы: «Мы - пешеходы», «Важные правила для пешехода». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» Продуктивная деятельность: «Мы по улице идем», «Пеше-	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. - 144 с.

		ходный переход»	
Безопасность ребенка в быту	Ядовитые растения и грибы	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Какие бывают грибы», «Опасные растения». Чтение: загадки о грибах. Дидактические игры: «Собери грибы в корзинку», «Какие растения взять для букета». Продуктивная деятельность «Нарисуем, чтобы запомнить и не трогать»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок и другие люди	Ситуация «Мальчик, хочешь покататься на автомобиле?»	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Умей сказать «Нет». Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
<b>Июнь-август</b>			
Ребёнок и его здоровье	В здоровом теле – здоровый дух: обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни	Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Наш организм», «Витамины и здоровье», «Наша безопасность на улице и дома», «Физкультура и здоровье», «Мы - пешеходы». Дидактические игры по закреплению знания правил дорожного движения. Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Поликлиника», «Семья». Продуктивная деятельность: «Мы занимаемся зарядкой», «Машины на нашей улице», «Опасные предметы»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Закрепление знания правил дорожного движения	Беседы: «Азбука безопасности», «Как по улице шагать». Дидактические игры по желанию детей	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

<p>Безопасность ребенка в быту</p>	<p>Опасности и их предупреждение</p>	<p>Рассматривание альбома «Безопасность». Беседы: «В мире опасных предметов», «Опасная неосторожность», «Животные и растения - друзья и враги». Дидактические игры на закрепление правил безопасности в быту и при пожаре. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на учениях», «Аптека лекарственных растений», «Магазин электробытовых приборов». Продуктивная деятельность «Правила безопасности для малышей»</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.</p>
<p>Ребенок и другие люди</p>	<p>Я и другие люди – закрепление знания правил поведения с незнакомыми людьми</p>	<p>Беседы: «Один дома», «Гуляю один». Обыгрывание и обсуждение ситуаций</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.</p>

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144 с.
2. Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы «Радуга». Электронный ресурс. Режим доступа: [http://mbdouskazkadolo.ucoz.net/Obrazovanie/2022-2023/rabochaja\\_programma\\_2022-23\\_starshaja\\_gruppa\\_radug.pdf](http://mbdouskazkadolo.ucoz.net/Obrazovanie/2022-2023/rabochaja_programma_2022-23_starshaja_gruppa_radug.pdf)
3. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.