

МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

Принято на Педагогическом совете
Протокол № от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Сказка»
/О.В. Шевченко/

Приказ №56/5
от «1» сентября 2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Непоседы»
на 2022 – 2023 учебный год**

Перспективный план работы составила:
Иванцова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи работы.....	3
1.3. Планируемые результаты	3
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	4
2.1. Комплексно-тематическое планирование	4
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	9

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Перспективный план работы по формированию основ безопасного поведения в быту, в социуме и на природе в младшей группе «Непоседы» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Сказка» с. Долоковка с учетом парциальных программ Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» и Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

1.2. Цель и задачи работы

Цель программы: обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не отходить от группы и др.).
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).
- Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
 - Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.
 - Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами (не брать их в рот, не бросаться песком, не засовывать предметы в ухо, нос и пр.).
 - Обсуждать с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.

1.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения работы по безопасности младшими дошкольниками:

- соблюдает элементарные правила поведения в детском саду;
- соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными;
- имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование программы представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Комплексно-тематическое планирование работы по формированию безопасного поведения в быту, социуме, на природе

Темы	Содержание	Методические приемы	Источник
Сентябрь			
Ребёнок и его здоровье	Хорошо быть здоровым	Рассказ воспитателя о здоровье. Дидактические игры: Угостим куклу чаем, Уложи куклу спать, Узнай и назови овощи, Куда положить урожай зайчика, Угадай на вкус, Назови правильно. Чтение 3. Александрова «Катя в яслях», С. Капуткиян «Маша обедает», Е. Янковская «Я хожу в детский сад»	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Мы по улице идем	Рассказ воспитателя о правилах дорожного движения	
Безопасность ребенка в быту	Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах	Беседы: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки». Д/и «У нас порядок», «Куда положить предмет».	
Ребенок и другие люди	С кем ты приходишь в детский сад	Беседа о членах семьи ребенка.	
Октябрь			
Ребёнок и его здоровье	Как надо одеваться, чтобы не болеть	Показ последовательности одевания. Рассказ воспитателя. Чтение потешек. Д/и и упражнения: «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться», «Оденем куклу на прогулку». С/р игра «Семья».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Какие бывают машины	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Машины на нашей улице» Д/и: «Найди и назови», «Найди такой же». С/р игра «Поездка в зоопарк». Продуктивная деятельность: «Построим автобус (машину)».	
Безопасность ребенка в	Домашние животные –	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как я ухаживаю за своим пи-	

быту	наши друзья	томцем». Продуктивная деятельность – конструирование «Больница для игрушек»	
Ребенок и другие люди	Родители и чужие люди	Беседа «Моя семья и другие люди».	
Ноябрь			
Ребёнок и его здоровье	Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты	Рассматривание овощей и фруктов. Рассматривание иллюстраций. Беседа "Вкусные и полезные фрукты". Д/и «Назови правильно овощи и фрукты», «Найди картинку». С/р игра «Овощной магазин». Продуктивная деятельность: «Консервированные овощи в банке».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Кто водит машину	Наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер». С/р игра «Транспорт».	
Безопасность ребенка в быту	Можно и нельзя	Беседа о правилах поведения в группе.	
Декабрь			
Ребёнок и его здоровье	Чистота и здоровье, важность гигиенических процедур	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын». С/р игра «Детский сад». Продуктивная деятельность: «Нарисуем красивые полотенца».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Поведение в транспорте	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте». Моделирование проблемных ситуаций. Чтение: А. Барто «Мы едем в метро».	
Безопасность ребенка в быту	Осторожное обращение с незнакомыми животными	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя об осторожном обращении с незнакомыми животными. Игровые упражнения: «Мы увидели собачку (кошечку) и »	
Январь			
Ребёнок и его здоровье	Мое тело: знания о частях тела	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Игра-шутка «Моё тело».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.

Ребенок на улице	Как вести себя на улице	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций. С/р игра «Мы – пешеходы».	Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Безопасность ребенка в быту	Спички не тронь, в спичках огонь	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница».	
Февраль			
Ребёнок и его здоровье	Чтобы вырасти большими	Рассказ воспитателя о правильном питании и содержании режима. Д/и «Что мы делаем утром (днем и вечером)».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Сигналы светофора	Рассматривание иллюстраций «На улице города». Беседа «Как переходить улицу». Чтение: Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход». Д/и «Что говорит светофор». С/р игры: «Разные машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару», «Автобус».	
Безопасность ребенка в быту	Опасные таблетки	Беседа о правилах обращения с таблетками.	
Март			
Ребёнок и его здоровье	Витамины полезны для здоровья	Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов. Рассказ воспитателя о витаминах. Д/и: «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Покажи такой же». С/р игра «Больница».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Правила перехода через дорогу	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как надо переходить через дорогу». Моделирование ситуаций. С/р игра "Транспорт" Продуктивная деятельность: «Сделаем зебру».	
Безопасность ребенка в быту	Чтобы не было беды	Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами. Д/и: «Найди и назови», «Что для чего», «Можно – нельзя».	

Апрель			
Ребёнок и его здоровье	Мы любим физкультуру	Рассматривание иллюстраций, фото. Беседа «Как мы занимаемся физкультурой».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Если ты потерялся на улице	Рассказ воспитателя. Д/у «Если ты потерялся».	
Безопасность ребенка в быту	Опасные предметы, правила обращения с ними	Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголка и т.п., беседа по ним. Д/и с картинками «Отбери предметы, которые нельзя трогать».	
Май			
Ребёнок и его здоровье	Моё тело: знание об органах чувств	Рассматривание иллюстраций. Рассказ-беседа «Что для чего». Д/и «Покажи, что я назову у мишки».	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Правила пешехода	Рассказ воспитателя. Беседа «Вспомним важные правила». Чтение: С. Михалков "Моя улица"	
Безопасность ребенка в быту	Безопасность при общении с незнакомыми животными	Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами». Рассказ воспитателя. Чтение: рассказ о собаке и кошке	
Ребенок и другие люди	Мы едем отдыхать	Беседа о поведении с незнакомыми людьми.	
Июнь-август			
Ребёнок и его здоровье	Мы выросли и стали крепкими и сильными	Рассматривание фотографий. Беседа о здоровье. Знакомые дидактические игры и упражнения по желанию детей.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.
Ребенок на улице	Пешеходы – малыши	Рассматривание иллюстраций. Беседы о правилах поведения на улице и в транспорте. Дидактические игры: «На чем люди ездят», «Найди и назови». Сюжетно-ролевые игры: «Поедем на дачу», «Едем в автобусе».	
Безопасность	Съедобные и	Рассказ воспитателя. Рассматрива-	

ребенка в быту	несъедобные грибы	ние иллюстраций. Продуктивная деятельность: «Красивый, но опасный мухомор», «Съедобные грибы»	
Ребенок и другие люди	Закрепление полученных знаний	Рассматривание иллюстраций. Знакомые дидактические игры.	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 144 с.
2. Рабочая программа образовательной деятельности младшей группы «Непоседы». Электронный ресурс. Режим доступа: http://mbdouskazkadolo.ucoz.net/Obrazovanie/2022-2023/rabochaja_programma_3-4_ivancova_2022-2023.pdf
3. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.