

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Сказка» с. Долоковка  
Неклиновского района Ростовской области**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
МБДОУ «СКАЗКА» с. ДОЛОКОВКА  
ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2012-2013 учебном году были:

повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;

создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей, осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с комплексным и дифференцированным подходом к каждому ребенку;

совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», в рамках проекта «Национальной доктрины образования в Российской Федерации»;

расширение знаний педагогов о содержании, методах и технологиях по правовому воспитанию детей, а также создание банка методического сопровождения раздела (перспективное планирование, планы-конспекты, дидактический материал).

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – организационный;
- второй – посвященный нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ;
- третий – посвященный правовому воспитанию дошкольников;
- четвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2012-2013 учебном году также было проведено 3 семинара-практикума («Использование нетрадиционных приемов работы с бу-

магой в развитии детского художественного творчества у старших дошкольников», «Учимся проводить диагностику», «Интеграция и реализация образовательных областей») и консультации по темам годового плана, несколько открытых просмотров для активизации педагогического процесса.

В течение учебного года было проведено несколько незапланированных консультаций:

- по аттестации педагогических работников;
- по организации летней оздоровительной работы.

В ноябре состоялся педагогический совет по теме: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ», на котором рассматривался и обсуждался социокультурный аспект воспитания будущего гражданина.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ ведётся по следующим направлениям:

- формирование представлений: знакомство детей с народными традициями и промыслами; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с доступными пониманию детей историческими событиями; расширение представлений о природе, городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); формирование элементарных знаний о правах человека и т.д.;

- воспитание патриотических чувств: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; формирование бережного отношения к природе; воспитание уважения к труду; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;

- развитие поискового поведения у дошкольников: развитие внутренней активности ребёнка, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходить к результатам.

Средства реализации поставленных задач:

- развивающая предметно – пространственная среда;
- развивающие виды деятельности (игра, развивающее общение);
- метод детских проектов.

Организация педагогического процесса:

1. Создание развивающей среды в ДООУ (организация мини – музея «Горница», оформление интерьеров коридоров и помещений ДООУ стендами, выставками, вернисажами).

2. Создание предметно–развивающей среды в группах (мини-центры краеведения с подбором альбомов, фотографий, художественной литературы, дидактических игр, разработанных педагогами ДООУ; образцами народно – прикладного искусства и т.д.);

3. Создание в ДООУ речевой среды (использование в повседневной жизни, в общении с детьми устного народного творчества: потешек, пословиц, поговорок, народных примет; лучших образцов литературного языка; поэтических произведений);

4. Повышение педагогической компетентности воспитателей в решении задач, связанных с воспитанием у детей нравственно-патриотических чувств (проведение консультаций, районного семинара по нравственно-патриотическому воспитанию, создание мультимедийных презентаций по истории Донского края);

5. Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности (циклы занятий «Быт и традиции»;

«Символика России»; «Моя страна»; «Вышли все мы из природы» и пр.)

6. Вовлечение родителей в детскую деятельность как равных по общению партнёров (участие в методе детских проектов «Моя семья», «Моя малая Родина», «Моя родословная»).

7. Планирование работы по теме «Мастера земли русской» на занятиях кружка «Вдохновение» (воспитатель Подопригора В.В.)

По итогам педсовета были разработаны методические рекомендации по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (ответственный воспитатель Шаливская А.В.), организована выставка детских работ «Моя Родина», силами педагогов оформлена фотовыставка «С чего начинается Родина».

В марте был проведён педагогический совет, посвящённый правовому воспитанию дошкольников. С целью выявления состояния работы по формированию правовой культуры участников образовательного процесса, на основании годового плана МБДОУ «Сказка» с. Долоковка на 2012 - 2013 учебный год был осуществлен тематический контроль «Эффективность работы по формированию правовой культуры участников образовательного процесса». В ходе проверки было выявлено следующее: занятия по правам ребенка в старшей группе проводится 1 раз в месяц и с учетом возрастных особенностей детей. В младшей и средней группах во 2 – ой половине дня регулярно проводятся беседы. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы по данному вопросу. Имеется консультативный материал, конспекты занятий и т.п. Работа с родителями по данному вопросу ведется, но не хватает наглядной информации, консультативного материала. Недостаточно иллюстративного материала по данному направлению работы.

Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям

и их правам, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения. Организуя работу по данному направлению, педагоги опираются на ведущий для дошкольников вид деятельности - игровую. Это дидактические, ролевые и театрализованные игры; игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессиональная компетентность, стабильность, доброжелательность. Коллектив педагогов состоит из воспитателей и музыкального руководителя. В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 6 сотрудников. Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

В 2012-2013 учебном году продолжалась работа по повышению профессионального уровня, техники мастерства педагогов. Воспитатель Подопригора В.В. получила диплом о высшем образовании в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А.П.Чехова.

Дети, имеющие склонности и интерес к художественно-эстетической деятельности, занимаются в кружках (изокружок - «Вдохновение», театрализованный - «Мы – артисты», ручного труда – «Фантазёры»), функционирующих в дошкольном образовательном учреждении. Дети младшей группы «Непоседы» занимаются в кружке оздоровительной гимнастики «Крепыш». Эти занятия способствуют овладению детьми своим телом, различными видами движений. Эта форма работы помогает формированию у детей здорового образа

жизни, развитию личности ребёнка, развитию представления о полезности, целесообразности физической активности.

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию детского сада с семьёй. Для решения этой задачи были проведены мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для ребёнка в семье и детском саду, выработке единых педагогических требований к ребёнку. Родители имели возможность познакомиться с образовательным процессом. Большое внимание было уделено оформлению информационного блока для родителей (рекомендации, информационные папки и пр.). Проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы. В детском саду также были организованы тематические выставки. Было проведено три общих собрания и родительские собрания в группах.

В августе 2013 года наш детский сад принимал участие в торжествах, посвященных 200-летию юбилею Поляковского сельского поселения. Был проведен праздничный концерт, посвященный этой дате. Также были представлены мультимедийные презентации, макеты (группа, детский сад, улица, где расположено ДОО), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям Поляковского сельского поселения и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей, элементы муниципальной символики (флаг, герб Поляковского сельского поселения) и т.д.

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2012-2013 учебного года была направлена:

1. На повышение качества работы персонала. С этой целью проводились консультации («Должностные инструкции», «Роль помощника воспитателя в решении задач укрепления здоровья детей» «Соблюдение правил СанПиНов – одно из усло-

вий профилактики кишечных инфекций»), мини-совещания («Выполнение санэпидрежима, «Переход ДООУ в летний режим работы»).

2. На составление и внесение изменений в нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью учреждения, персонала (должностные инструкции, инструктажи, инструкции по охране труда, распоряжения, приказы по личному составу, дополнительные соглашения к трудовым договорам, оформление трудовых книжек), воспитанников (дополнительные соглашения к договорам с родителями).

3. На обновление, реконструкцию материально-технической базы. В 2012-2013 учебном году был произведен текущий ремонт тамбура и водостоков, текущий ремонт тротуара у центрального входа в здание МБДОУ. Произведена доустановка системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Произведена замена входных дверей и линолеума в коридоре.

В течение года продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков. Родители принимали в ней активное участие. На прогулочных участках появились: сказочный домик, жираф, зебра, лев, колодец, мостик, новая песочница, солнечные часы, флюгеры, спортивное оборудование (кольцебросы, футбольные ворота, гусеница-бум). Все оборудование покрашено и отремонтировано. Возле центрального входа оформлена поляна сказок, появился домик Бабы-Яги, Царевна-Лебедь, Павлин.

Работа по реализуемой программе требует обновления фонда методической литературы, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГТ.



По итогам деятельности за прошедший учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДООУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок составлялись акты, отчеты.

На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль над работой персонала способствовал поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению, норм, правил и требований надзорных органов.

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни ребёнка и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в детском саду был проведён социологический опрос родителей. Цель социологического опроса - выявить социальный статус семей воспитанников.

В социологическом опросе приняло участие 55 человек (93 %). Результаты исследования представлены в таблице №1. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (82 %), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в бюджетной сфере, сфере бизнеса. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

## Анализ социальной ситуации в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

№ п\п	Категории родителей	Показатели
1	Полные семьи	82 %
2	Неполные семьи	18 %
3	Родители, имеющие высшее образование	27 %
4	Родители, имеющие среднее специальное образование	40 %
5	Родители, имеющие среднее образование	25 %
6	Родители, имеющие среднее, неполное среднее образование	8 %
7	Родители, занятые в сфере частного бизнеса	41 %
8	Родители, занятые в бюджетной сфере	15 %
9	Родители, занятые в сфере сельского хозяйства	21 %
10	Предприниматели	6 %
11	Не работают	11 %
12	Пенсионеры, инвалиды	1 %
13	Семьи с одним ребёнком	57 %
14	Семьи с 2-мя, 3-мя детьми	43 %

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, а также безработные родители, неблагополучное материальное положение, нестабильные жилищные условия, и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей детского сада является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально-неблагополучных семей. Одним из значимых направлений в работе с семьей педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: Конституция РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закон «Об образовании РФ», «Декларация о правах ребёнка» (10 принципов), «Конвенция о правах ребёнка».

Детский сад является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребенка на образование и развитие.

Работа детского сада с семьёй также направлена на выявление изучения потребностей родителей на образовательные услуги. Это позволяет педагогическому коллективу определить:

- перспективу развития ДООУ;
- содержание работы в ДООУ;
- формы и методы организации ДООУ.

С этой целью проводится ежегодное анкетирование «Изучение интересов и потребностей семьи в образовательных услугах». Данные анкетирования представлены в таблице №2.

Анализ результатов анкетирования родителей (2012-2013 уч. г.) «Каким формам взаимодействия ДООУ с семьёй Вы отдаёте предпочтение?» позволил спланировать работу по следующим направлениям:

- проведение общих родительских собраний (23%);
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные (69%), групповые (31%);
- дни открытых дверей (27%);
- показ занятий для родителей (28%);
- совместные мероприятия для детей и родителей (57%).

Таблица №2

Анализ запроса родителей в образовательных услугах в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

№ п\п	Цель посещения детского сада	Показатели
	<b>Интеллектуальное развитие ребёнка</b>	
1	Подготовка детей к школе	65 %
2	Экологическое воспитание	23 %
3	Развитие речи детей	32 %
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
4	Театральный кружок «Мы – артисты»	63 %
5	Кружок по изобразительности «Вдохновение»	41 %
6	Кружок «Фантазёры» (ручной труд)	33 %
	<b>Физическое воспитание</b>	
7	Укрепление здоровья детей	95 %
8	Кружок оздоровительной гимнастики «Крепыш»	49 %

Осуществленное развернутое социально-педагогическое изучение семей, образовательных запросов родителей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. Проведенный анализ позволил обозначить важность модели сотрудничества «Педагог - Ребенок - Родитель» (В. А. Петровский) и сохранить следующие приоритетные направления работы ДОУ:

1. Охрана и укрепление здоровья;
2. Социально-личностное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Интеллектуально-речевое развитие.
5. Преемственность ДОУ и семьи;
6. Преемственность ДОУ и школы.

Таким образом, следует отметить, что проявление уважения и ясное изложение всех принципов реализуемых программ, задач и порядка проведения занятий совместно с родителями, помогают в реализации личностно-ориентированной модели образования.

Анализ состояния образовательного процесса за 2012-2013 учебный год позволил сделать вывод о недостаточном соответствии его основных характеристик современным требованиям, о наличии в образовательном процессе негативных факторов, затрудняющих рост качества образовательных услуг, к которым относятся следующие:

- низкая степень развивающего обучения в педагогическом процессе;
- отсутствие в работе с детьми информационных технологий;
- отсутствие узких специалистов: логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, методиста;
- низкий уровень функциональной диагностики воспитательно-образовательного процесса.

В данной ситуации педагогический коллектив испытывает серьезные затруднения в переходе к личностно-развивающему образованию.

В связи с этим, считаем необходимым, в кратчайшие сроки осуществить ориентацию педагогов на следующие принципы:

- изучение методических пособий по внедрению в работу информационных технологий;
- повышение квалификации педагогов, посредством посещения курсов повышения квалификации;
- самореализация личности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- реализация программ по здоровьесберегающим технологиям;
- целостность и системность образовательного процесса;
- креативность и творческое начало в воспитательно-образовательном процессе;
- активизацию работы с родителями.

Педагогический коллектив считает, что необходимо изучить методику и создать условия для внедрения в работу информационно-коммуникативных технологий, теоретической и методологической основы функциональной диагностики.

Для этого необходимо:

- изучение методической литературы по данным вопросам;
- овладеть методами работы по использованию информационно-коммуникативных технологий, методами проведения диагностики;
- разработать четкие критерии проведения диагностики.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников ДООУ, планов работы Управления образования и состояния кадрового потенциала ДООУ выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие:

1. Совершенствование работы с кадрами по направлению развития творческих способностей детей:
  - Познакомить с основными концепциями развития творческого потенциала личности, с психолого-педагогическими принципами основами организации пространственно-предметного компонента творческой образовательной среды, принципами и методами раскрытия творческого потенциала детей, осмысление передовых теоретических концепций, технологий

- Способствовать переходу воспитателей от дидактического к сопровождающему процесс развития ребенка сопровождению.
- Развивать рефлексивные способности
- Развивать отдельные творческие способности
- 2. Внедрять в педпроцесс здоровьесберегающие технологии.
- 3. Внедрять в педпроцесс технологии познавательного развития.
- 4. Создать условия для овладения педагогами и внедрения в работу информационно-коммуникативных технологий.
- 5. Создать учебно-методических условий для овладения коллективом теоретической и методологической основой диагностики.

Учитывая всё вышеизложенное, педагогический коллектив определил задачи на 2013-2014 учебный год.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ**

1. Создать систему взаимодействия ДОО с учреждениями социума Поляковского сельского поселения, отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.
2. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, осуществляя физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с комплексным и дифференцированным подходом к каждому ребенку.
3. Обеспечить интеграцию образовательного процесса путем использования проектного метода, дающего ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации.
4. Развивать художественно-творческие способности детей в различных видах деятельности.
5. Создать условия для овладения педагогами и внедрения в работу информационно-коммуникативных технологий.