


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» с. Долоковка
Неклиновского района Ростовской области



Утвержден
на педагогическом совете №1
29 августа 2013 года
Заведующий
МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

 Л.В.Деркач

**Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ "Сказка" с. Долоковка
на 2013-2014 учебный год**

Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» села Долоковка расположено по адресу: с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.

Учредитель МБДОУ – муниципальное образование «Неклиновский район». Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет управление образования Администрации Неклиновского района.

Юридический адрес Учредителя:

Россия, 346830, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица Ленина, 271.

Телефон: 8(86347-3-11-75 (приемная), 8(86347)-3-11-55 (начальник РУО)

Факс: 8 (86347)-3-11-55

e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru

адрес сайта: <http://www.neklruo.ukoz.ru>

Начальник РУО: Пегушин Владимир Михайлович

Детский сад сдан в эксплуатацию в 1978 году. Здание построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь – 156 кв.м., площадь земельного участка – 5155 кв.м.

В ДОУ функционируют 3 группы, из них одна группа для детей раннего возраста:

- «Непоседы» - младшая группа – 17 воспитанников;
- «Цветики-семицветики» - средняя группа – 24 воспитанника;
- «Солнышко» - старшая группа – 24 воспитанника.

Плановая наполняемость – 50 человек (на 1 сентября 2013 г. списочный состав 65 человек).

Заведующий д/с – Деркач Лидия Васильевна (первая квалификационная категория).

На 1 сентября 2013 года педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом МБДОУ укомплектовано полностью.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного образования воспитанников в течение дня. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В нашем детском саду действуют следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Программное обеспечение МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с Программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, В.В.Гербовой, Т.И.Гризик и др., переработанной в соответствии с ФГОС.

Используемые педагогические технологии:

1. «Гармония» (К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко)
2. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко)
3. «Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович)
4. «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
5. «Физическая культура - дошкольникам» (Л. Д. Глазырина)
6. «Юный эколог» (С.Н.Николаева)
7. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (Г.Н. Калайтанова)
8. «Ребёнок в социуме» (Р.М.Чумичева, Т.П.Колодяжная)
9. «Математика и логика для дошкольников» (Е.В.Соловьёва)
10. «Игралочка» (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова)
11. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина)

Условия умственного непрерывного развития

1. Развивающая среда
2. Развивающее обучение
3. Высокая квалификация персонала
4. Творческое развитие:
 - театр (кружок «Мы – артисты»);
 - ИЗО (кружок - «Вдохновение»);
 - ручной труд (кружок «Фантазёры»).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2012-2013 учебном году были:

повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;

создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей, осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с комплексным и дифференцированным подходом к каждому ребенку;

совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине», в рамках проекта «Национальной доктрины образования в Российской Федерации»;

расширение знаний педагогов о содержании, методах и технологиях по правовому воспитанию детей, а также создание банка методического сопровождения раздела (перспективное планирование, планы-конспекты, дидактический материал).

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – организационный;
- второй – посвященный нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ;
- третий – посвящённый правовому воспитанию дошкольников;
- четвёртый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2012-2013 учебном году также было проведено 3 семинара-практикума («Использование нетрадиционных приемов работы с бумагой в развитии детского художественного творчества у старших дошкольников», «Учимся

проводить диагностику», «Интеграция и реализация образовательных областей») и консультации по темам годового плана, несколько открытых просмотров для активизации педагогического процесса.

В течение учебного года было проведено несколько незапланированных консультаций:

- по аттестации педагогических работников;
- по организации летней оздоровительной работы.

В ноябре состоялся педагогический совет по теме: «Система нравственно-патриотического воспитания в ДООУ», на котором рассматривался и обсуждался социокультурный аспект воспитания будущего гражданина.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ ведётся по следующим направлениям:

- формирование представлений: знакомство детей с народными традициями и промыслами; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с доступными пониманию детей историческими событиями; расширение представлений о природе, городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); формирование элементарных знаний о правах человека и т.д.;

- воспитание патриотических чувств: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу; формирование бережного отношения к природе; воспитание уважения к труду; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию; формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;

- развитие поискового поведения у дошкольников: развитие внутренней активности ребёнка, способности ставить цели, добывать знания, используя разные способы приходить к результатам.

Средства реализации поставленных задач:

- развивающая предметно – пространственная среда;
- развивающие виды деятельности (игра, развивающее общение);

- метод детских проектов.

Организация педагогического процесса:

1. Создание развивающей среды в ДООУ (организация мини – музея «Горница», оформление интерьеров коридоров и помещений ДООУ стендами, выставками, вернисажами).
2. Создание предметно–развивающей среды в группах (мини-центры краеведения с подбором альбомов, фотографий, художественной литературы, дидактических игр, разработанных педагогами ДООУ; образцами народно – прикладного искусства и т.д.);
3. Создание в ДООУ речевой среды (использование в повседневной жизни, в общении с детьми устного народного творчества: потешек, пословиц, поговорок, народных примет; лучших образцов литературного языка; поэтических произведений);
4. Повышение педагогической компетентности воспитателей в решении задач, связанных с воспитанием у детей нравственно-патриотических чувств (проведение консультаций, районного семинара по нравственно-патриотическому воспитанию, создание мультимедийных презентаций по истории Донского края);
5. Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа, об его социальной жизни в настоящее время через систему занятий познавательного цикла, в продуктивной, игровой, исследовательской деятельности (циклы занятий «Быт и традиции»; «Символика России»; «Моя страна»; «Вышли все мы из природы» и пр.)
6. Вовлечение родителей в детскую деятельность как равных по общению партнёров (участие в методе детских проектов «Моя семья», «Моя малая Родина», «Моя родословная»).
7. Планирование работы по теме «Мастера земли русской» на занятиях кружка «Вдохновение» (воспитатель Подопригора В.В.)

По итогам педсовета были разработаны методические рекомендации по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (ответственный воспитатель Шаливская А.В.), организована выставка детских работ «Моя Родина», силами педагогов оформлена фотовыставка «С чего начинается Родина».

В марте был проведён педагогический совет, посвящённый правовому воспитанию дошкольников. С целью выявления состояния работы по формированию правовой культуры участников образовательного процесса, на основании годового плана МБДОУ «Сказка» с. Долоковка на 2012 - 2013 учебный год был осуществлен тематический контроль «Эффективность работы по формированию правовой культуры участников образовательного процесса». В ходе проверки было выявлено следующее: занятия по правам ребенка в старшей группе проводится 1 раз в месяц и с учетом возрастных особенностей детей. В младшей и средней группах во 2 – ой половине дня регулярно проводятся беседы. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы по данному вопросу. Имеется консультативный материал, конспекты занятий и т.п. Работа с родителями по данному вопросу ведется, но не хватает наглядной информации, консультативного материала. Недостаточно иллюстративного материала по данному направлению работы.

Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их правам, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения. Организуя работу по данному направлению, педагоги опираются на ведущий для дошкольников вид деятельности - игровую. Это дидактические, ролевые и театрализованные игры; игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессиональная компетентность, стабильность, доброжелательность. Коллектив педагогов состоит из воспитателей и музыкального руководителя. В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 6 сотрудников. Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическо-

му коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

В 2012-2013 учебном году продолжалась работа по повышению профессионального уровня, техники мастерства педагогов. Воспитатель Подопригора В.В. получила диплом о высшем образовании в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А.П.Чехова.

Дети, имеющие склонности и интерес к художественно-эстетической деятельности, занимаются в кружках (изокружок - «Вдохновение», театрализованный - «Мы – артисты», ручного труда – «Фантазёры»), функционирующих в дошкольном образовательном учреждении. Дети младшей группы «Непоседы» занимаются в кружке оздоровительной гимнастики «Крепыш». Эти занятия способствуют овладению детьми своим телом, различными видами движений. Эта форма работы помогает формированию у детей здорового образа жизни, развитию личности ребёнка, развитию представления о полезности, целесообразности физической активности.

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию детского сада с семьёй. Для решения этой задачи были проведены мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для ребёнка в семье и детском саду, выработке единых педагогических требований к ребёнку. Родители имели возможность познакомиться с образовательным процессом. Большое внимание было уделено оформлению информационного блока для родителей (рекомендации, информационные папки и пр.). Проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы. В детском саду также были организованы тематические выставки. Было проведено три общих собрания и родительские собрания в группах.

В августе 2013 года наш детский сад принимал участие в торжествах, посвященных 200-летию юбилею Поляковского сельского поселения. Был проведен праздничный концерт, посвященный этой дате. Также были представлены мультимедийные презентации, макеты (группа, детский сад, улица, где расположено ДООУ), тематические

папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям Поляковско-го сельского поселения и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей, элементы муниципальной символики (флаг, герб Поляковского сельского поселения) и т.д.

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2012-2013 учебного года была направлена:

1. На повышение качества работы персонала. С этой целью проводились консультации («Должностные инструкции», «Роль помощника воспитателя в решении задач укрепления здоровья детей» «Соблюдение правил СанПиНов – одно из условий профилактики кишечных инфекций»), мини-совещания («Выполнение санэпидрежима, «Переход ДООУ в летний режим работы»).

2. На составление и внесение изменений в нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью учреждения, персонала (должностные инструкции, инструктажи, инструкции по охране труда, распоряжения, приказы по личному составу, дополнительные соглашения к трудовым договорам, оформление трудовых книжек), воспитанников (дополнительные соглашения к договорам с родителями).

3. На обновление, реконструкцию материально-технической базы. В 2012-2013 учебном году был произведен текущий ремонт тамбура и водостоков, текущий ремонт тротуара у центрального входа в здание МБДОУ. Произведена доустановка системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре. Произведена замена входных дверей и линолеума в коридоре.

В течение года продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков. Родители принимали в ней активное участие. На прогулочных участках появились: сказочный домик, жираф, зебра, лев, колодец, мостик, новая песочница, солнечные часы, флюгеры, спортивное оборудование (кольцебросы, футбольные ворота, гусеница-бум). Все оборудование покрашено и отремонтировано. Возле центрального входа оформлена поляна сказок, появился домик Бабы-Яги, Царевна-Лебедь, Павлин.

Работа по реализуемой программе требует обновления фонда методической литературы, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГТ.

По итогам деятельности за прошедший учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДООУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок составлялись акты, отчеты.

На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль над работой персонала способствовал поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению, норм, правил и требований надзорных органов.

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни ребёнка и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в детском саду был проведён социологический опрос родителей. Цель социологического опроса - выявить социальный статус семей воспитанников.

В социологическом опросе приняло участие 55 человек (93 %). Результаты исследования представлены в таблице №1. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (82 %), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в бюджетной сфере, сфере бизнеса. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей.

Анализ социальной ситуации в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

№ п\п	Категории родителей	Показатели
1	Полные семьи	82 %
2	Неполные семьи	18 %
3	Родители, имеющие высшее образование	27 %
4	Родители, имеющие среднее специальное образование	40 %
5	Родители, имеющие среднее образование	25 %
6	Родители, имеющие среднее, неполное среднее образование	8 %
7	Родители, занятые в сфере частного бизнеса	41 %
8	Родители, занятые в бюджетной сфере	15 %
9	Родители, занятые в сфере сельского хозяйства	21 %
10	Предприниматели	6 %
11	Не работают	11 %
12	Пенсионеры, инвалиды	1 %
13	Семьи с одним ребёнком	57 %
14	Семьи с 2-мя, 3-мя детьми	43 %

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, а также безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия, и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей детского сада является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально-неблагополучных семей. Одним из значимых направлений в работе с семьей педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: Конституция РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закон «Об образовании РФ», «Декларация о правах ребёнка» (10 принципов), «Конвенция о правах ребёнка».

Детский сад является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребенка на образование и развитие.

Работа детского сада с семьёй также направлена на выявление изучения потребностей родителей на образовательные услуги. Это позволяет педагогическому коллективу определить:

- перспективу развития ДОУ;
- содержание работы в ДОУ;
- формы и методы организации ДОУ.

С этой целью проводится ежегодное анкетирование «Изучение интересов и потребностей семьи в образовательных услугах». Данные анкетирования представлены в таблице №2.

Анализ результатов анкетирования родителей (2012-2013 уч. г.) «Каким формам взаимодействия ДОУ с семьёй Вы отдаёте предпочтение?» позволил спланировать работу по следующим направлениям:

- проведение общих родительских собраний (23%);
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные (69%), групповые (31%);
- дни открытых дверей (27%);
- показ занятий для родителей (28%);
- совместные мероприятия для детей и родителей (57%).

Анализ запроса родителей в образовательных услугах в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

№ п\п	Цель посещения детского сада	Показатели
	Интеллектуальное развитие ребёнка	
1	Подготовка детей к школе	65 %
2	Экологическое воспитание	23 %
3	Развитие речи детей	32 %
	Художественно-эстетическое развитие	
4	Театральный кружок «Мы – артисты»	63 %
5	Кружок по изобразительности «Вдохновение»	41 %
6	Кружок «Фантазёры» (ручной труд)	33 %
	Физическое воспитание	
7	Укрепление здоровья детей	95 %
8	Кружок оздоровительной гимнастики «Крепыш»	49 %

Осуществленное развернутое социально-педагогическое изучение семей, образовательных запросов родителей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. Проведенный анализ позволил обозначить важность модели сотрудничества «Педагог - Ребенок - Родитель» (В. А. Петровский) и сохранить следующие приоритетные направления работы ДОУ:

1. Охрана и укрепление здоровья;
2. Социально-личностное развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;

4. Интеллектуально-речевое развитие.
5. Преемственность ДООУ и семьи;
6. Преемственность ДООУ и школы.

Таким образом, следует отметить, что проявление уважения и ясное изложение всех принципов реализуемых программ, задач и порядка проведения занятий совместно с родителями, помогают в реализации личностно-ориентированной модели образования.

Анализ состояния образовательного процесса за 2012-2013 учебный год позволил сделать вывод о недостаточном соответствии его основных характеристик современным требованиям, о наличии в образовательном процессе негативных факторов, затрудняющих рост качества образовательных услуг, к которым относятся следующие:

- низкая степень развивающего обучения в педагогическом процессе;
- отсутствие в работе с детьми информационных технологий;
- отсутствие узких специалистов: логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, методиста;
- низкий уровень функциональной диагностики воспитательно-образовательного процесса.

В данной ситуации педагогический коллектив испытывает серьезные затруднения в переходе к личностно-развивающему образованию.

В связи с этим, считаем необходимым, в кратчайшие сроки осуществить ориентацию педагогов на следующие принципы:

- изучение методических пособий по внедрению в работу информационных технологий;
- повышение квалификации педагогов, посредством посещения курсов повышения квалификации;
- самореализация личности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- реализация программ по здоровьесберегающим технологиям;
- целостность и системность образовательного процесса;

- креативность и творческое начало в воспитательно-образовательном процессе;
- активизацию работы с родителями.

Педагогический коллектив считает, что необходимо изучить методику и создать условия для внедрения в работу информационно-коммуникативных технологий, теоретической и методологической основы функциональной диагностики.

Для этого необходимо:

- изучение методической литературы по данным вопросам;
- овладеть методами работы по использованию информационно-коммуникативных технологий, методами проведения диагностики;
- разработать четкие критерии проведения диагностики.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников ДООУ, планов работы Управления образования и состояния кадрового потенциала ДООУ выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие:

1. Совершенствование работы с кадрами по направлению развития творческих способностей детей:
 - Познакомить с основными концепциями развития творческого потенциала личности, с психолого-педагогическими принципами основами организации пространственно-предметного компонента творческой образовательной среды, принципами и методами раскрытия творческого потенциала детей, осмысление передовых теоретических концепций, технологий
 - Способствовать переходу воспитателей от дидактического к сопровождающему процесс развития ребенка сопровождению.
 - Развивать рефлексивные способности

- Развивать отдельные творческие способности
- 2. Внедрять в педпроцесс здоровьесберегающие технологии.
- 3. Внедрять в педпроцесс технологии познавательного развития.
- 4. Создать условия для овладения педагогами и внедрения в работу информационно-коммуникативных технологий.
- 5. Создать учебно-методических условий для овладения коллективом теоретической и методологической основой диагностики.

Учитывая всё вышеизложенное, педагогический коллектив определил задачи на 2013-2014 учебный год.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ

1. Создать систему взаимодействия ДОО с учреждениями социума Поляковского сельского поселения, отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.
2. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, осуществляя физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с комплексным и дифференцированным подходом к каждому ребенку.
3. Обеспечить интеграцию образовательного процесса путем использования проектного метода, дающего ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации.
4. Развивать художественно-творческие способности детей в различных видах деятельности.
5. Создать условия для овладения педагогами и внедрения в работу информационно-коммуникативных технологий.

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., завхоз Лампига Н.П.
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп; • разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми; • разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов 	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели, музыкальный работник
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Май	Воспитатели
4	Обобщение и анализ результатов диагностики	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
5	«Педагогический час»	В течение года	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
6	Проведение консультаций для педагогов ««Интеграция и реализация образовательных областей»»	В течение года	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
7	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов	В течение года	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
8	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта	Февраль	воспитатели

	работы		
9	Консультации (см. Приложение 1)	В течение года	Воспитатели
10	Семинар-практикум «Метод проектов в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
11	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Оп-ределение задач на следующий учебный год	Май	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели, музыкальный работник
12	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
13	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель-май	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели
14	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели, музыкальный работник
15	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий ДОУ Деркач Л.В., воспитатели, музыкальный работник

ПЕДСОВЕТЫ

Тема, Содержание	Сроки	Ответственные	Результат	Где отражено
I. Организация работы ДОУ на 2013-2014 учебный год 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Принятие и утверждение годового плана 3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в ДОУ 4. Утверждение сеток занятий, планов работы кружков. 5. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 6. Утверждение тематики родительских собраний 7. Обсуждение расстановки кадров по группам 8. Вынесение решений педсовета	сентябрь	Зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели	Профессиональ- ный рост педагогов	Протоколы педсоветов
II. Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольников 1. Выполнение рекомендаций по итогам тематического контроля "Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения» 2. Отчёт воспитателей по формированию ЗОЖ у детей в своей группе 3. Мозговой штурм 4. Вынесение решений педсовета	ноябрь	Зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели	Профессиональ- ный рост педагогов	Протоколы педсоветов
III. Игра как приоритетное средство развития дошкольников (форма проведения – игра «Что? Где? Когда?»)»	март	Зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели	Профессиональ- ный рост педагогов	Протоколы педсоветов
IV. Организация работы ДОУ в 2013-2014 учебном году 1. О выполнении задач годового плана 2. Отчёт воспитателей о проделанной работе за 2013-2014 учебный год 3. Проведение летней оздоровительной кампании 4. Вынесение решений педсовета	май	Зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели	Профессиональ- ный рост педагогов	Протоколы педсоветов

ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Готовимся к педсовету» ✓ Роль детского сада в формировании здорового образа жизни дошкольников ✓ Игра как приоритетное средство развития дошкольников	Зав. д/с Деркач Л.В., Воспитатели	Ноябрь Март
2	«Новинки методической литературы»	Зав. д/с Деркач Л.В.	1 раз в 3 месяца
3	«Работа с детьми осенью, зимой, весной, летом»	Зав. д/с Деркач Л.В., Воспитатели	Посезонно
4	Выставки детских рисунков и поделок <ul style="list-style-type: none"> • «Как я провел лето!» • «Золотая осень» • «Зимние забавы» • «Наши замечательные папы» • «Мама - самое нежное слово...» • «Весенний калейдоскоп» • «Огонь-друг, огонь - враг» 	Воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май
5	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной кампании	Зав. д/с Деркач Л.В., Воспитатели	Май
6	Областной конкурс дошкольных образовательных учреждений «ПДД – наши лучшие друзья»	Зав. д/с Деркач Л.В., Воспитатели	Сентябрь-октябрь

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Ответственный
Сентябрь		
1	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	Воспитатели
2	День воспитателя и дошкольного работника	Воспитатели, муз. руководитель
3	Родительский всеобуч, общее собрание	Воспитатели
Октябрь		
4	«День защиты животных» - Выставка рисунков	Воспитатели
5	Праздник «Золотая осень»	Воспитатели, муз. руководитель
6	Спортивный праздник «Моя спортивная семья»	Воспитатели
Ноябрь		
7	Всемирный день ребенка	Воспитатели
8	«День Матери»	Воспитатели
Декабрь		
9	Экскурсия в библиотеку «Книжкин дом»	Воспитатели
10	Новогодние праздники	Воспитатели, муз. руководитель
Январь		
11	Рождественские посиделки	Воспитатели, муз. руководитель
Февраль		
12	Утренник ко «Дню защитника Отечества»	Воспитатели, муз. руководитель
13	Празднование «Широкой масленицы»	Воспитатели, муз. руководитель
Март		
14	Празднование 8 марта	Воспитатели, муз. руководитель
15	Международный день театра	Муз. руководитель

Апрель		
16	День Земли	Воспитатели
17	День птиц	Воспитатели
18	Международный день детской книги	Воспитатели
19	День авиации и космонавтики	Воспитатели
20	Всемирный день здоровья Спортивный праздник	Воспитатели
Май		
21	День Солнца	
22	Экскурсии на памятник. Чтение стихов о ВОВ	Воспитатели
23	Международный день семьи (Папа, мама, Я)	Воспитатели
24	Выпускной утренник	Воспитатели, муз. руководитель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Индивидуальные беседы с родителями	сентябрь	
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями	сентябрь	
3.	" Мы рады видеть вас! Задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год"	Родительское собрание (общее)	сентябрь	зав. д/с Деркач Л.В.
4.	"Выявление проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей"	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели
5.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Консультации	в течение года	воспитатели
6.	"Оценка результатов воспитательно-образовательного процесса"	Посещение родителями открытых занятий, соревнований	в течение года	зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели
7.	<p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Задачи воспитания и обучения на текущий год"; • «Развитие творчества у детей» • " Подготовка к школе "; • "Итоги работы за год". <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • " Задачи воспитания и обучения на текущий год"; • "Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными"; • «Развитие творчества у детей»; • "Наши успехи. Итоги работы за год". <p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Детский сад ждёт ребят"; • «Развитие творчества у детей» • «Игра в жизни младшего дошкольника»; • "Какими мы стали за год". 	Родительские собрания в группах	в течение года	зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели

8.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Здоровый образ жизни ОБЖ	Оформление папок-передвижек (памятки для родителей)	1 раз в три месяца	воспитатели
9.	"Здравствуй, осень!"; "Новогодний праздник"; "8 марта – мамин день"; "Выпускной бал"	Проведение традиционных праздников	сентябрь – май	зав. д/с Деркач Л.В., воспитатели, муз.руководитель
10.	"Итоги работы за год"	Родительское собрание (общее)	май	зав. д/с Деркач Л.В.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Психологическое сопровождение развития ребёнка	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка			Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Оздоровительное сопровождение	
	Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность		Профилактические мероприятия	Общеукрепляющие мероприятия
<p>Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДООУ. Диагностика познавательной и эмоциональной сферы дошкольников.</p> <p>Занятия по развитию психических функций, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Педагогические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и уходу за ними.</p> <p>Психогимнастика</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Физкультурные занятия в зале и на улице (в тёплое время года).</p> <p>Физминутки.</p> <p>Динамические перемены.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Спортивные праздники</p>	<p>Спортивные упражнения на воздухе.</p> <p>Подвижные игры на прогулке.</p> <p>Кружок оздоровительной гимнастики «Крепыш»</p> <p>День здоровья</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе</p>	<p>Занятия на тему "Познай себя".</p> <p>Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Сон с доступом свежего воздуха</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p>	<p>Закаливание.</p> <p>Точечный массаж.</p> <p>Подбор оптимальной одежды при различных температурах.</p> <p>Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня.</p> <p>Световоздушные и солнечные ванны</p>

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Развитие и укрепление материальной базы: <ul style="list-style-type: none"> – текущий ремонт ДОУ; – работа по благоустройству территории; – обновление мягкого инвентаря 	в течение года	зав. д/с Деркач Л.В., завхоз Лампига Н.П.
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> – комплектование групп; – ведение учёта учебной документации по посещаемости детей; – контроль за родительской платой 	систематически	зав. д/с Деркач Л.В. воспитатели
3.	Оснащение педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> – пополнение театральной студии видами театров; – пополнение изостудии предметами искусства, материалами для ИЗО деятельности; – пополнение групповых комнат игрушками и пособиями для развития игровой и учебной деятельности детей; – оборудование уголков по социально-эмоциональному развитию; – оформление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию 	в течение года	зав. д/с Деркач Л.В. воспитатели
4.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> – общее собрание трудового коллектива; – рабочие совещания с обслуживающим персоналом; – инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей 	не менее 2 раз в год каждый вторник систематически	зав. д/с Деркач Л.В.
5.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> – организация питания; – ведение делопроизводства; – соблюдение пожарной безопасности; – соблюдение санэпидрежима; – соблюдение техники безопасности (охрана труда); – выполнение графиков работы 	выборочно ежемесячно ежемесячно ежемесячно выборочно	зав. д/с Деркач Л.В. завхоз Лампига Н.П. воспитатели

Месяц	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Материально-техническое оснащение	Контроль организации питания	Оперативные совещания
сентябрь	<p>Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования.</p> <p><i>Вопросы, подлежащие проверке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Маркировка (220 В, 380 В) - Исправность розеток, выключателей; - Исправность утюга, электромясорубки, холодильных установок, стиральной машины, пылесосов, аудио- и видеотехники; - Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования 	<p>Анализ подбора и расстановки мебели в группах.</p> <p>Ремонт мебели, оборудования, игрушек</p>	<p>1. Контроль над рационом питания (качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов)</p> <p>2. Контроль над технологией производства пищи (соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи)</p>	<p>Подготовка к зиме</p>
октябрь	<p>1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ</p> <p>2. Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация детей из ДОУ при пожаре»</p>	<p>Работа по договорам</p> <p>Ремонт мебели, оборудования, игрушек</p>	<p>Контроль над режимом питания (соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям)</p>	<p>1. Анализ проведения практического занятия</p> <p>2. Анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка</p>
ноябрь	<p>1. Состояние документации по ОТ (планы, графики, заполнение журналов.</p> <p>2. Контроль за прохождением мед. осмотра сотрудниками – ст. медсестра</p>	<p>Работа по договорам</p> <p>Ремонт мебели, оборудования, игрушек</p>	<p>Проверка документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока (полнота, правильность и своевременность оформления, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов)</p>	<p>Анализ соблюдения СанПиН</p>
декабрь	<p>Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздни-</p>	<p>Работа по договорам</p>	<p>Контроль соблюдения санитарно-противоэпидемиологического ре-</p>	<p>Итоги проверки</p>

	<p>КОВ</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие приказа по проведению праздников; - Проверка состояния электрогирлянд; - Состояние пожарного оборудования; - Наличие планов эвакуации; - Подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - Использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - Готовность пожарных выходов; - Планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников 	Ремонт мебели, оборудования, игрушек	<p>жима на производстве (режим обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов)</p>	
январь	Общий технический осмотр здания	Ремонт мебели, оборудования, игрушек		Анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка
февраль	Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.	Работа по договорам Ремонт мебели, оборудования, игрушек	Контроль над санитарным состоянием помещений (соблюдение частоты проведения генеральных уборок)	Анализ соблюдения СанПиН
март	Рейд по профилактике производственного травматизма	Работа по договорам Ремонт мебели, оборудования, игрушек	Контроль над качеством мытья столовой посуды, ее маркировка	Итоги рейда «Безопасность рабочих мест»
апрель		Ремонт мебели, оборудования, игрушек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над уборочным инвентарем, моющими и дез.средствами, условиями их хранения. 2. Выполнение педагогами и специалистами санитарных норм и правил для ДОУ 	Производственное собрание

<p>май</p>	<p>Профилактическое моделирование ситуации «Эвакуация детей из ДОУ при пожаре»</p>	<p>Приобретение материалов для ремонтных работ Ремонт мебели, оборудования, игрушек</p>	<p>Контроль над рационом питания (качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов)</p>	<p>1. «Организация жизнедеятельности ДОУ при проведении ремонтных работ» 2. Анализ соблюдения СанПиН</p>
-------------------	--	---	--	--

КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание	Вид контроля
<i>Сентябрь</i>		
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Смотр - конкурс
2	Организация режимных моментов	Оперативный
3	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Предупредительный
4	Планирование ВОР	Оперативный
<i>Октябрь</i>		
1	Выполнение решений педсовета	Оперативный
2	Организация работы с родителями	Оперативный
3	Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме дошкольного образовательного учреждения	Тематический
<i>Ноябрь</i>		
1	Соблюдение учебной нагрузки	Предупредительный
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Оперативный
3	Адаптация детей раннего возраста	Оперативный
<i>Декабрь</i>		
1	Организация режимных моментов	Оперативный
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Оперативный
3	Организация прогулок	Оперативный
4	Выполнение решений педсовета	Оперативный
5	Подготовка к Новогоднему празднику	Текущий
<i>Январь</i>		
1	Организация утренней гимнастики	Оперативный
2	Соблюдение двигательной активности	Оперативный
<i>Февраль</i>		
1	Организация режимных моментов	Оперативный
2	Проведение закаляющих мероприятий	Оперативный
3	Работа с родителями	Оперативный
4	Игровая деятельность	Тематический
<i>Март</i>		
1	Соблюдение учебной нагрузки	Оперативный
2	Организация питания	Оперативный
3	Закаляющие мероприятия после сна	Оперативный

4	Выполнение решений педсовета	Оперативный
Апрель		
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Оперативный
2	Соблюдение двигательной активности	Оперативный
3	Ведение документации	Оперативный
4	Анализ детских работ по изобразительной деятельности	Оперативный
Май		
1	Организация прогулок	Оперативный
2	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Итоговый
3	Анализ выполнения задач годового плана	Итоговый
4	Подготовка к летней оздоровительной кампании	Смотр - конкурс

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Также в течение года проводится оперативный контроль над:

- ✓ охраной жизни и здоровья детей;
- ✓ ведением групповой документации;
- ✓ организацией питания;
- ✓ адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ;
- ✓ выполнением режима дня;
- ✓ оздоровительными мероприятиями;
- ✓ организацией работы с родителями, сменность материалов в родительских уголках;
- ✓ режимом двигательной активности;
- ✓ планированием работы;
- ✓ организацией предметно-развивающей среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Месяц	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Изостудия	Экологическая комната	Групповые комнаты
Сентябрь	Подготовка атрибутов, декораций, костюмов к открытию театрального сезона	Подготовка оборудования к учебному году.	Подготовка оборудования к учебному году.	Подготовка оборудования к учебному году	Изготовление украшений для театрализованных и сюжетно-ролевых игр детей (кулоны, бусы, манжеты, короны и пр.)
Октябрь	Подготовка атрибутов, декораций, костюмов к празднику "Здравствуй, осень"	Составление картотеки игр для детей с разной ДА	Оформление выставки детских работ	Оформление тематической выставки для родителей	Оформление картотеки игр по ПДД
Ноябрь	Создание наглядного материала по развитию музыкальных способностей	Изготовление атрибутов для подвижных игр в помещении и на воздухе	Разработка игр и игровых упражнений по изобразительности		Создание картотеки считалок, потешек
Декабрь	Подготовка атрибутов, декораций, костюмов к новогодним праздникам	Составление подвижных игр с дыхательными упражнениями	Оформление выставки детских работ	Оформление картотеки опытов	Расширение детской библиотеки. Подготовка к новогодним праздникам
Январь					Изготовление игрушек и кукол для игр
Февраль	Подготовка к празднику "День защитников Отечества"	Составление комплексов утренней гимнастики	Подготовка материалов к семинару для педагогов	Оформление картотеки экспериментов	Изготовление игр по пожарной безопасности
Март	Подготовка к проведению праздника 8 марта	Составление картотеки комплексов физкультпауз	Оформление тематической выставки для родителей		Организация тематической выставки для родителей "Что должен знать и уметь первоклассник"
Апрель	Подготовка атрибутов, декораций к празднику "До свиданья, детский сад!"	Оформление картотеки игровых упражнений	Изготовление масок сказочных персонажей, животных	Подготовка к "Дню Земли" (22.04.)	
Май	Подготовка материалов к итоговому родительскому собранию	Подготовка материалов к итоговому родительскому собранию	Подготовка материалов к итоговому родительскому собранию	Подготовка материалов к итоговому родительскому собранию	Подготовка материалов к итоговому родительскому собранию