

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории



***Публичный доклад
заведующего
МБДОУ «Сказка» с. Долоковка
за 2015-2016 учебный год***

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Сказка» с. Долоковка за 2015-2016 учебный год.

Основной целью Публичного доклада является ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными источниками информации для подготовки данного доклада послужили данные внутреннего мониторинга ДОУ, а также аналитические данные по результатам контроля.

1. Общие характеристики Учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Долоковский детский сад «Сказка» общеразвивающего вида второй категории

Сокращенное наименование: МБДОУ «Сказка» с. Долоковка

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Неклиновский район».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Администрацией Неклиновского района Ростовской области в лице её структурного подразделения – Управления образования администрации Неклиновского района Ростовской области.

Юридический адрес Учредителя:

Россия, 346830, Ростовская область, Неклиновский район, село Покровское, улица Ленина, 271.

Телефон: 8(86347-3-11-75 (приёмная), 8(86347)-3-11-55 (начальник РУО)

Факс: 8 (86347)-3-11-55

e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru

адрес сайта: <http://www.neklruo.ukoz.ru>

Начальник РУО: Пегушин Владимир Михайлович

Дата основания – 1978 год (ввод в эксплуатацию основного здания). Здание построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь – 156 м², площадь земельного участка – 5155 м².

Адрес (место нахождения): 346844, Ростовская область, Неклиновский район, с. Долоковка, ул. Чехова, 7-А.

Заведующий: Деркач Лидия Васильевна, контактный тел. 8 (86374) 3-40-81

Сайт: <http://mbdouskazkadolo.ucoz.net>

Режим работы: с 7-30 до 17-30 (5 дневная рабочая неделя. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)

Государственный статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61ЛЮ1 № 0001531, регистрационный № 3951 от 24.06.2014 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Длительность пребывания детей в Учреждении составляет полный день - 10 часов.

1. Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

Основной предмет деятельности МБДОУ:

реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Целью воспитания является всестороннее формирование и целостное развитие личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников;
4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения цели и решения основных задач МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности.

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализует общеобразовательные программы дошкольного образования;
- самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- разрабатывает и утверждает учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, годовой календарный учебный график (по согласованию с Учредителем);
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»;
- реализует дополнительные образовательные программы, за пределами основных образовательных программ, определяющих статус МБДОУ;
- обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта МБДОУ в сети Интернет;
- определяет программно-методическое обеспечение;

• привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств.

Количество групп, наполняемость

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют 3 группы:

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа «Непоседы»	1,5-3	17
Средняя группа «Цветики-семицветики»	3-5	24
Старшая группа «Солнышко»	5-7	24
Всего по ДОУ		65

Детский сад обеспечивает интеграцию основного образования воспитанников в течение дня. Условия ДОУ позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В нашем детском саду действуют следующие формы самоуправления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ представлена:

- Договором между Учредителем и МБДОУ;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДООУ;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Совете МБДОУ;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- образовательная программа ДООУ;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение об оплате труда сотрудникам МБДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Воспитание и обучение дошкольников в МБДОУ осуществляется согласно Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Сказка» с. Доложковка. Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с Программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, В.В.Гербовой, Т.И.Гризик и др., переработанная в соответствии с ФГОС.

Используемые педагогические технологии:

«Гармония» (К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко),
 «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Г.С. Швайко),
 «Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г.Миланович),
 «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова),
 «Физическая культура - дошкольникам» (Л. Д. Глазырина),
 «Юный эколог» (С.Н.Николаева),
 «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (Г.Н. Калайтанова),
 «Ребёнок в социуме» (Р.М.Чумичева, Т.П.Колодяжная),
 «Математика и логика для дошкольников» (Е.В.Соловьёва),
 «Игралочка» (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова),
 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстни-

ками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию игровых и здоровьесберегающих технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья дошкольников в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии. Они осуществляются путем проведения следующих мероприятий:

- включением корригирующих упражнений в утреннюю гимнастику и физкультурные занятия;
- обучение детей приемам самомассажа;
- проведение водных процедур;
- специальные оздоровительные игры;
- работа с природными материалами;
- музыкальная терапия (регулярно проводимые музыкальные паузы, игры на музыкальных инструментах, использование музыки по утрам в момент прихода малышей в детский сад, для пробуждения после дневного сна).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Летом МБДОУ работает в каникулярном режиме. Дети большую часть дня проводят на прогулке. В январе также устраиваются недельные каникулы.

Спортивные уголки групп удовлетворяют потребности детей в двигательной деятельности, развивающие уголки (по изобразительной деятельности, сенсорные, театрально-музыкальные, книжные, природные, игровые) стимулируют развитие познавательной сферы и творческих способностей детей. Весь день пребывания детей в детском саду строится в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Взаимодействие с социумом

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно-образовательному процессу наше МБДОУ успешно сотрудничает с организациями социума.

Преимущественные связи МБДОУ и МОБУ СОШ Краснодесантская и МОБУ СОШ Новолакедемоновская осуществляются через реализацию совместного плана работы: экскурсии в школу, взаимопосещения уроков в школе и занятий в МБДОУ, мероприятия для воспитанников и учеников и другие.

Осуществляется системное и вариативное взаимодействие и с другими учреждениями социальной сферы:

1. Учреждения культуры Поляковского сельского поселения: ДК Ключникова Балка, библиотеки х. Ключникова Балка и х. Красный Десант.
2. Учреждения здравоохранения: Веселовская участковая больница.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию детского сада с семьёй. Для решения этой задачи были проведены мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей, созданию единого образовательного пространства для ребёнка в семье и детском саду, выработке единых педагогических требований к ребёнку. Родители имели возможность познакомиться с образовательным процессом. Большое внимание было уделено оформлению информационного блока для родителей

(рекомендации, информационные папки и пр.). Проводились групповые и индивидуальные консультации, беседы. В детском саду также были организованы тематические выставки. Было проведено три общих собрания, педагогические всеобучи и родительские собрания в группах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Сотрудники детского сада стремятся организовать предметно – пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской. Доступность материалов, функционально – игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Мебель подобрана по росту детей и промаркирована. Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

В 2015-2016 учебном году была пополнена материально-техническая база МБДОУ.

Были приобретены: детская мебель (кровать, столы, стулья, гимнастические скамьи), посуда в групповые и на пищеблок, мягкий инвентарь (постельное белье, намотрасники, полотенца, покрывала), бензокоса. Проведена огнезащитная обработка кровли.

В течение года продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков. Родители принимали в ней активное участие. На прогулочных участках имеются сказочный домик, жираф, зебра, лев, колодец, мостик, новая песочница, солнечные часы, флюгеры, спортивное оборудование (кольцебросы, футбольные ворота, гусеница-бум). Все оборудование покрашено и отремонтировано. Возле центрального входа оформлена поляна сказок с домиком Бабы-Яги и сказочными героями (Царевна-Лебедь, Павлин).

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт, переоборудование помещений силами сотрудников и родителей.

По итогам деятельности за прошедший учебный год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность в течение 2015-2016 учебного года была направлена:

1. На повышение качества работы персонала. С этой целью проводились консультации («Должностные инструкции», «Роль помощника воспитателя в

решении задач укрепления здоровья детей» «Соблюдение правил СанПиНов – одно из условий профилактики кишечных инфекций»), мини-совещания («Выполнение санэпидрежима, «Переход ДООУ в летний режим работы»).

2. На составление и внесение изменений в нормативно-правовые акты, связанные с деятельностью учреждения, персонала (должностные инструкции, инструктажи, инструкции по охране труда, распоряжения, приказы по личному составу, дополнительные соглашения к трудовым договорам, оформление трудовых книжек), воспитанников (дополнительные соглашения к договорам с родителями).

3. На обновление, реконструкцию материально-технической базы.

Работа по реализуемой программе требует обновления фонда методической литературы, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

На протяжении учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа персонала. По итогам проверок составлялись акты, отчеты.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками. Контроль над работой персонала способствовал поддержанию трудовой дисциплины, соблюдению, норм, правил и требований надзорных органов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Безопасность детей и сотрудников – одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан Паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС, УФСБ, принята антитеррористическая программа, обеспечивающая охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. В каждом групповом помещении и в коридоре имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. Профилактика ДТП и пожарной безопасности:

- беседы и занятия с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах и пожарной безопасности;

- ежеквартальное проведение практических тренировок по отработке планов эвакуации людей в случае пожара;
 - досуги по изучению детьми правил дорожного движения и пожарной безопасности;
 - анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения».
4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда и профилактике детского травматизма:
- разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
 - вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
 - противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МБДОУ.

Качество и организация питания

Правильное питание – это фундамент здоровья и долголетия. Из белков, жиров, минералов, микроэлементов ребенок «строит» свой организм, как дом из кирпичиков. Энергию для этого также предоставляет пища. Она же руководит развитием ребенка и защищает его от многих вредных влияний окружающей среды.

В нашем детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, комиссией по организации питания и бракеражной комиссией.

4. Результаты деятельности ДОУ

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2015-2016 учебном году были:

- Совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- Создавать условия для речевого развития детей средствами игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
- Внедрять познавательно-исследовательскую деятельность как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- Создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – организационный;
- второй – «Роль детской книги в речевом развитии детей»;
- третий – «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников»;
- четвёртый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ноябре состоялся педагогический совет по теме: «Роль детской книги в речевом развитии детей», целью которого было повышение профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приёмов при работе с художественной литературой, вооружение педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи.

Задачи:

- Пополнить знания педагогов организации работы с детьми по знакомству с художественной литературой;
- Формировать яркую, образную, красочную, грамматически правильно построенную речь;
- Развивать умение свободно высказываться по существу вопроса;
- Формировать умение интегрировать образовательную область чтение художественной литературы с другими образовательными областями;
- Способствовать сплочению педагогического коллектива.

С докладом по теме педсовета выступила воспитатель Скорик С.В. («Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста»). Была проведена деловая игра «Эрудит».

По итогам педсовета была проведена следующая работа :

- Подготовлены консультации для родителей воспитанников каждой возрастной группы на тему: «Роль детской книги в речевом развитии ребёнка».
- Проведён мини-семинар «Анализ художественного текста».
- Проведены мероприятия (праздники, литературные вечера), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
- Проведена «Книжка неделя».

В марте был проведён педагогический совет «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольников», целью которого была систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по коммуникативному развитию дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствование педагогических компетенций воспитателей, мотивация к творческой деятельности.
2. Повышение методической грамотности в области руководства игровой деятельностью дошкольников.

С докладом по теме педсовета выступили воспитатель Подопригора В.В. («Роль игры в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста»), воспитатель Андрейченко З.В. («Игровые педагогические технологии»).

По итогам педсовета педагогам даны следующие рекомендации:

1. Для повышения уровня коммуникативного развития дошкольников использовать игровые технологии.
2. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию диалогической речи детей.
3. Продолжать создавать в ДОУ условия для коммуникативного развития детей:
 - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи,
 - оформить стенды для родителей "Игровые приёмы развития речи дошкольника".

4. Педагогам всех групп включить в перспективные планы работы с родителями консультации по теме "Развиваем речь дошкольника"

В 2015-2016 учебном году также было проведено 3 семинара-практикума «Построение образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО», «Использование современных образовательных технологий в процессе ОД по речевому развитию дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к книге»), несколько открытых просмотров для активизации педагогического процесса. К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Также были проведены консультации:

- ✓ *Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»*
- ✓ *Подвижные игры как условие повышения двигательной активности детей на прогулке*
- ✓ *Использование ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах*
- ✓ *Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков*
- ✓ *Совместная познавательно-исследовательская деятельность педагога с детьми в условиях внедрения ФГОС*
- ✓ *Интеграция и реализация образовательных областей.*

По итогам года выявлены основные проблемы:

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, приобретение компьютерной техники (проектор).

5. Кадровый потенциал

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в МБДОУ «Сказка» с. Долоковка сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше МБДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессиональная компетентность, стабильность, доброжелательность. В настоящее время педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 6 сотрудников (воспитателей и музыкального руководителя). Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

В 2015-2016 учебном году воспитатель Скорик С.В. начала обучение в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ(РИНХ)».

Таким образом, педагогический коллектив ДОО имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно-образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения, однако требуется большая работа по совершенствованию профессионального уровня, проведение работы по самообразованию.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства. Общая сумма поступлений на 2016 год составляет **5016973,81** рублей (в соответствии с Планом ФХД от 30.06.2016), из которых родительская плата составляет **540833,99** рублей, субсидия на выполнение муниципального задания - **4129065,75** рублей, целевые субсидии – **278408,06** рублей.

Выплаты – 5085639,82 руб., из них:

1. Заработная плата – 2448446,78 руб.
2. Начисления на выплаты по оплате труда – 739447,93 руб.
3. Коммунальные услуги – 582820,00 руб.
4. Услуги по содержанию имущества – 91867,00 руб.
5. Прочие затраты – 247095,84 руб.

Расход внебюджетных средств:

1. Питание (январь-июль 2016 г.) – 419367,32 руб.
2. Хозяйственные товары – 4590,00 руб.
3. Моющие и чистящие средства – 11032,00 руб.
4. Канцелярские товары – 14022,00 руб.

Плата родителей (законных представителей) взимается в размере не более 20% затрат на содержание детей в МБДОУ. В соответствии с постановлением Администрации Неклиновского района от 30.12.2015 №1299 «Об утверждении Методики расчёта и установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Неклиновского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» с 01 января 2016 года плата за содержание ребёнка в дошкольной образовательной организации составляет: **60,62** рублей в день на одного ребёнка в возрасте до трёх лет и **70,45** рублей в день на одного ребёнка в возрасте старше трёх лет; родителям, имеющим трёх и более несовершеннолетних детей и матерям-одиночкам размер платы составляет **30,31** рублей в день на одного ребёнка в возрасте до трёх лет и **35,23** рублей в день на одного ребёнка в возрасте старше трёх лет.

Обслуживание МБДОУ по договорам:

Предмет договора	2016 год	
	Наименование организации	Руб.
Поставка газа	ООО «Газпром Межрегионгаз Ростов-на-Дону»	342679,48
Водоснабжение	ООО «РОСА»	18720,00
Транспортировка газа	ОАО «Таганрогмежрайгаз»	106947,62

Энергоснабжение	ОАО «Энергосбыт Ростов-энерго»	115240,00
Энергосвязь	ОАО «Ростелеком»	5920,00
Вывоз ТБО	Неклиновское ППЖКХ	6120,00
Техническое обслуживание системы мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на ПНЦ ЦУС 110 ПЧ ФГКУ «6 отряд ФПС по РО»	ООО «МП «Континент»	55272,00
Услуги в области налогообложения, бухгалтерского учёта и отчётности	МБУ «Расчётный центр»	197535,84
Дератизация и дезинсекция	ФБУЗ «Дезинфекционная станция в г. Ростове-на-Дону»	3235,99
Противоклещевая обработка	ФБУЗ «Дезинфекционная станция в г. Ростове-на-Дону»	2250,00
Техобслуживание газового оборудования	ОАО «Таганрогмежрайгаз»	3574,82
Охранные услуги путём подключения на пульт централизованного наблюдения тревожной сигнализации с принятием соответствующих мер реагирования на сигнальную информацию	ООО «ЧОО «Вектор»	33300,00
Профилактические испытания электрооборудования напряжением до 1000 В	ООО «Энергоцентр»	3616,00

Приобретение оборудования, ремонт, обучение

Наименование	Местный бюджет	Внебюджетные средства
	Руб.	Руб.
Хозяйственные товары		4590,00
Канцелярские товары		18540,00
Моющие средства		11032,00
Питание (январь-июль 2016 г.)	291596,20	127771,12
Предаттестационная подготовка ответственных лиц за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок	1700,00	
Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию энергоустановок организаций – потребителей электрической энергии	1700,00	
Инструктаж по безопасному пользованию газом в быту	579,89	
Огнезащитная обработка деревянных конструкций (октябрь 2015 г.)	27371,00	
Посуда (ноябрь 2015 г.)	28414,00	
Мягкий инвентарь (ноябрь 2015 г.)	87500,00	
Мебель (ноябрь 2015 г.)	130680,00	
Краска	5440,00	
Бензокоса		6990,00

7. Заключение

Результаты деятельности МБДОУ в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет следующие цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год:

ЦЕЛЬ:

1. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО,
2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
3. Формирование основ базовой культуры личности,
4. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
5. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
2. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности.
3. Создать педагогические условия для реализации форм, методов и приёмов социально-коммуникативного развития ребёнка.
4. Актуализировать работу по патриотическому воспитанию через формирование этнокультурной компетентности дошкольника.
5. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников

Для нас важно: спокойствие, уверенность родителей в успешном благополучном будущем их детей и чтобы детский сад был тем местом, где дети могут интересно, весело и безопасно проводить время!