

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

2024 – Год семьи, Год добрых дел (в Ростовской области)

2025 – Год защитника Отечества

Наименование мероприятия	Мероприятие	Задачи воспитания	Участники	Модуль (направление воспитания)	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ					
«День знаний» (1 сентября)	Игровая программа «День знаний» (игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов)	Познакомить детей с праздником – День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первые дни осени	Все группы	«Я и мои друзья», «Это Я!», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Беседа «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); отгадывание загадок, пословиц и ребусов к тематическому дню; консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников»; выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Средние и старшие группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»	2 неделя
«Неделя безопасности»	Тематическая неделя по ПДД (проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия, мероприятия, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»)	Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; привлекать детей и взрослых к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах; развивать творческие способности детей	Все группы	«Я на Островке безопасности», «Я здоровье берегу!»	3 неделя

День работников дошкольного образования (27 сентября)	Экскурсия по детскому саду: «Кто у нас работает», беседа «Профессии детского сада»; изготовление плаката, поделок в любой технике, «Детский взгляд» (рассказ о любимом воспитателе); знакомство со стихами и песнями про работников детского сада	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
«Край родной - земля донская»	Развлечение «Казачьи посиделки»	Формировать духовные и нравственные ценности; приобщать к культуре казачества посредством ознакомления с народными ремёслами и народным фольклором	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	4-5 неделя
ОКТАБРЬ					
Международный день музыки (1 октября)	Конкурсно-игровая программа «Без музыки нельзя никак!» (знакомство детей с историей праздника, с музыкальными профессиями, игры, конкурсы, чтение стихов, исполнение любимых песен)	Формировать у детей художественный вкус и чувство гармонии; побуждать к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи	Средние и старшие группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	1 неделя
Международный день пожилых людей (1 октября)	«Поклон вам низкий от внучат и близких!» (изготовление открыток; беседа, аппликация и рисование «Мои любимые бабушка и дедушка», пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет», чтение художественной литературы «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), РНС «Бабушка, внучка да курочка»; консультация для родителей «Семейные ценности в современном обществе»)	Прививать любовь к пожилым людям, потребность заботиться о них	Все группы	«Я и моя семья»	1 неделя

<p>Всемирный день животных (4 октября)</p>	<p>Выставка рисунков (фотографий) домашних животных; викторина «В мире животных» (беседы «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование «Дикие и домашние животные»; просмотр мультфильмов о животных; чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов). Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»</p>	<p>Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным; систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – часть природы», «Я в мире прекрасного»</p>	<p>1 неделя</p>
<p>Всероссийский день чтения (9 октября)</p>	<p>Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха» и др.; выставка «С книгами по дорогам детства» (любимые книги малышей). Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»</p>	<p>Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»</p>	<p>2 неделя</p>
<p>«Покровская ярмарка», Покров Пресвятой Богородицы (14 октября)</p>	<p>Осенние тематические утренники; тематические беседы</p>	<p>Познакомить детей с праздником русского народного календаря «Покров», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому и донскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»</p>	<p>2-4 неделя</p>
<p>«Волшебный сундук осени»</p>	<p>Выставка поделок из природного материала</p>	<p>Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми; расширять представления детей о дарах осени;</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я в мире прекрасного», «Я и моя семья»</p>	<p>3-4 неделя</p>

		<p>формировать творческие умения через изготовление поделок, композиций из природного материала;</p> <p>содействовать укреплению партнерских отношений ДОУ и семьи</p>			
<p>День отца в России (20 октября)</p>	<p>Спортивный досуг с папами «Папа может всё, что угодно...»; «Селфи с папой» (фотоколлаж); беседа «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин, рассказы из книги «Как папа был маленьким»; аппликация «Папин портрет»; изготовление открытки к празднику</p>	<p>Повышать роль и статус отца в семье и в обществе, популяризация отцовства;</p> <p>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества;</p> <p>развивать сотрудничество между родителями и детским садом;</p> <p>развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность</p>	Все группы	<p>«Я и моя семья», «Я в мире прекрасного», «Это Я!»</p>	3-4 неделя
<p>Международный день анимации (мультфильмов) (28 октября)</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма; выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)</p>	<p>Уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах, учить узнавать мультфильм по заданию, закрепить название и персонажей знакомых мультфильмов;</p> <p>прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам, расширять кругозор детей о советских и российских мультфильмах</p>	Все группы	<p>«Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»</p>	5 неделя
<p>Районный конкурс по ПДД</p>	<p>Подготовка к районному конкурсу по ПДД (проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия, мероприятия, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»)</p>	<p>Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; привлекать детей и взрослых к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;</p> <p>развивать творческие способности детей</p>	Старшие группы	<p>«Я на Островке безопасности», «Я в мире прекрасного»</p>	Октябрь (по плану РУО)
НОЯБРЬ					

<p>«В гости к С.Я. Маршаку» (3 ноября)</p>	<p>Тематический день, посвященный дню рождения русского поэта С.Я. Маршака (Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; прослушивание аудиозаписей произведений автора; чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; лепка «Зоопарк»; выставка творческих работ)</p>	<p>Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»</p>	<p>1-2 неделя</p>
<p>«День народного единства» (4 ноября)</p>	<p>Спортивный досуг «Казачьи игры»; разучивание стихов о России; игра-путешествие «Народы России»; оформление информационных буклетов об истории праздника. Консультация «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</p>	<p>Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; знакомить детей со всероссийским праздником – Днем народного единства; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, чувство гордости за свой народ, за его подвиги; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; знакомство с подвижными играми народов России и Дона; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»</p>	<p>1-2 неделя</p>
<p>Всемирный день науки (10 ноября)</p>	<p>Тематический день (организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности; виртуальное посещение научных ла-</p>	<p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического позна-</p>	<p>Средние и старшие группы</p>	<p>«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я</p>	<p>2-3 неделя</p>

	<p>бораторий; тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»; оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; выпуск стенгазеты с объяснениями научных фактов, интересующих детей)</p>	<p>ния; развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>		и моя семья»	
<p>«Затейники и фантазеры» (23 ноября)</p>	<p>Тематический день, посвященный дню рождения русского писателя Н.Н. Носова (знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма про Незнайку, обсуждение сюжета и поступков героев)</p>	<p>Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг</p>	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	4 неделя
<p>«День матери» (24 ноября)</p>	<p>Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»; беседа «Наши мамы»; чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина; знакомство с песнями о мамах: «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама», муз. и сл. И. Черник; изготовление подарков для мам;</p>	<p>Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</p>	Все группы	«Я и моя семья», «Я в мире прекрасного», «Это Я!»	4 неделя

	видеооткрытка «Маму поздравляют малыши»				
«Пусть всегда будет мама!»	Конкурс чтецов среди средних и старших групп на уровне ДОУ	Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности;	Средние и старшие группы	«Я и моя семья», «Я в мире прекрасного»	4-5 неделя
День государственного герба России (30 ноября)	Тематические беседы «Государственные символы России», «Гордо взвейся над страной, флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»	Познакомить детей с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем; воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, уважительное отношение к государственным символам России	Старшие, средние группы	«Я – гражданин России»	5 неделя
ДЕКАБРЬ					
«День Матери-казачки» (4 декабря)	Фольклорный праздник «Были бы казачки – казаки будут»	Создавать условия для приобщения дошкольников к культурным ценностям донского казачества, сохранения исторической памяти, укрепления и развития преемственности поколений; воспитывать чувство гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я в мире прекрасного», «Это Я!»	1 неделя
Международный день художника (8 декабря)	Тематический день «Я художник хоть куда!» (Беседы о профессии «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник»; игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров; игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник»; рисование «Я – художник»); консульта-	Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	1 неделя

	ция для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»	воспитывать у детей уважение к труду художника			
День героев России (9 декабря)	Тематическое занятие; виртуальная экскурсия к памятникам Героям России; беседа о подвигах Героев Отечества, наших земляках «Наши герои»	Познакомить детей с историей праздника «День героев Отечества», расширить знания о героях Отечества и Дона; пропагандировать значимость данного праздника для народа России; воспитывать уважительное отношение к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести; развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.	Старшие группы	«Я – гражданин России»	2 неделя
Всемирный день футбола (10 декабря)	Спортивный праздник «Школа мяча»	Расширить представления детей о спортивной игре в футбол; развивать двигательную активность как источник здоровья	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	2 неделя
«Мастерская Деда Мороза»	Выставка новогодних поделок	Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми; развивать у детей творческие способности, мелкую моторику, цветовое восприятие; воспитывать художественный вкус, интерес к изготовлению поделок своими руками	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	3-4 неделя
«Новый год у ворот»	Новогодние утренники; беседы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; совместное украшение групп в детском саду. Консультация «Безопасность детей в	Создавать праздничную атмосферу, доставить радость детям; раскрывать творческие способности детей через различные виды деятельности; формировать у детей навыки безопасного поведения в зимний период	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	4-5 неделя

	новогодние праздники и каникулы»				
ЯНВАРЬ					
«Коляда»	Развлечение «Весёлые колядки»; беседы: «Рождество», «Святки–колядки»; изготовление атрибутов обряда колядования (маски, рождественская звезда); разучивание святочных песен и колядок	Формировать любовь к народным традициям через знакомство с русскими народными праздниками; познакомить с обрядом колядования на Руси, с атрибутами и персонажами обряда колядования	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	2 неделя
Всемирный день «спасибо» (11 января)	День вежливости (беседа «Волшебный этикет»; подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Слово «Спасибо» на разных языках»; чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму», В. Осеева «Волшебное слово»; слушание «Вежливая песенка» (муз. Г. Легкодимова, сл. Р. Алдоиной)	Учить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения; прививать навыки культурного поведения детей при общении друг с другом и другими людьми	Все группы	«Я и мои друзья», «Это Я!»	2 неделя
День детских изобретений (17 января)	Тематический день (презентация «Детские изобретения»; «Великое изобретение» (просмотр мультфильма об изобретениях); развлечение «Волшебные превращения» (опыты для детей))	Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений; формировать навыки творческой, исследовательской работы; воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности; создавать условия для развития и стимулирования исследовательской деятельности детей	Старшие группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	3 неделя
«Зима спортивная»	Спортивный праздник	Воспитывать интерес к занятиям физической культурой, способствовать гармоничному физиче-	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	4 неделя

		скому развитию			
День снятия блокады Ленинграда (27 января)	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» (рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда; беседы о жизни детей в осажденном городе; слушание военных песен; чтение художественной литературы по теме)	Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда; развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма; воспитывать уважительное отношение к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны	Старшие группы	«Я – гражданин России»	5 неделя
«Встреча с Антошей» (29 января)	Тематический день, посвященный 165-ти летнему юбилею А.П. Чехова (Чтение рассказов А.П. Чехова; просмотр мультфильмов «Каштанка», «Белолобый»; драматизация эпизодов из рассказа «Каштанка»; рисование (аппликация методом «обрывание») по произведениям А.П. Чехова; выставка творческих работ по произведениям А.П. Чехова «Чехов и герои его рассказов»)	Вызвать у детей интерес к жизни города Таганрога, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков; вызвать у детей интерес к истории исторических памятников города, прививать интерес к историко-культурному наследию; развивать речь детей, закреплять знания об истории города; воспитывать любовь к литературе	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я в мире прекрасного»	5 неделя
ФЕВРАЛЬ					
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля)	Тематическое занятие, посвященное победе в Сталинградской битве (Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России», чтение художественной литературы, Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы» (рассказ педагога о подвигах «босоногого гарнизона», Саши Филиппова, Миши Романова, Вани Цыганкова)). Смотр строя и песни на уровне ДОУ	Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за героизм нашего народа, вызвать чувство уважения, гордости за подвиги своих предков в великом боевом сражении; формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, стремление подражать им в ловкости, выносливости, смелости	Старшие группы	«Я – гражданин России»	1 неделя
«Лесной сказочник»	Тематический день, посвященный	Расширять знания детей о жизни	Все группы	«Я в мире пре-	2 неделя

(11 февраля)	дню рождения русского писателя В.В. Бианки (чтение произведений писателя: «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Синичкин календарь», «Хвосты», «Заяц косач, медведь и весна», «Сова», «Кто как зимует», «Теремок», «Сова», «Хвосты», «Лис и мышонок», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил»; коллективная аппликация; игродраматизация по сказкам: «Лис и мышонок», «Хвосты», «Теремок»)	и творчестве писателя-натуралиста; обогащать представления детей о мире природы через произведения писателя; воспитывать любовь и бережное отношение к природе		красного», «Я – часть природы»	
День книгодарения (14 февраля)	Тематический день, (экскурсия в библиотеку)	Развивать у детей интерес к книгам; воспитывать бережное отношение к книге, радость от дарения	Старшие группы	«Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»	2 неделя
«Идет бычок, качается...» (17 февраля)	Тематический день, посвященный дню рождения А.Л. Барто (беседа «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактические игры «Продолжи строчки», «Путаница»; игра-импровизация по стихотворению А.Барто «Воробей»)	Углублять и расширять знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Все группы	«Я в мире прекрасного»	3 неделя
«Мы - лихие казацата»	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Выставка работ технического творчества детей совместно с папами «Вместе с папой»	Привлекать родителей воспитанников к совместному активному отдыху; воспитывать основы здорового образа жизни; воспитывать чувство гордости за воинов, прививать любовь к родному краю, к традициям казачества; воспитывать уважительное отношение к ветеранам и людям военных профессий	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и мои друзья», «Это Я!»	3 неделя

«Как на масленой неделе...» (24 февраля-2 марта)	Беседы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем»; дидактические игры «Масленичный стол»; «Накрой стол»; подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем»; рассматривание репродукций картин; лепка, рисование «Масленичные гуляния»; развлечение (организация народных игр, забав, ярмарки на территории д/с) «Хоровод Маслениц» (изготовление кукол Масленицы своими руками, размещение в Вк)	Сформировать представление о традициях масленичной недели; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	4 неделя
МАРТ					
«Весны очарование»	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; подготовка поделок для родных: открытка с мимозами; рисование «Портрет любимой мамочки»; выставка «Портрет любимой мамочки»; мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»; видеопоздравления для мам и бабушек; фотовыставка «Мама тоже маленькой была»	Формировать у детей ценностное представление значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней; вовлекать родителей в совместную с детьми деятельность	Все группы	«Я и моя семья», «Это Я!», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
«За безопасность дорожного движения»	Акция по ПДД Подготовка к районному конкурсу по ПДД (проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия, мероприятия, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»)	Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; привлекать детей и взрослых к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах; развивать творческие способности	Все группы	«Я на Островке безопасности»	2-4 неделя

		сти детей			
«Земля – наш общий дом»	<p>Тематическая неделя, посвященная Международному дню рек (14 марта), Всемирному дню Земли (20 марта) и Всемирному дню водных ресурсов (21 марта)</p> <p>Беседы «Вода вокруг нас», «Для чего нужна вода?», «Наши добрые дела», «Водоёмы Дона»; дидактические игры; рассматривание схемы «Круговорот воды в природе»; проведение опытов и экспериментов «Очистим воду» (очистка воды от разных примесей с помощью фильтробумаги, марли, сетки); подвижные игры «Ручеек», «Караси и щука», «Море волнуется»; чтение ХЛ А.</p> <p>Яким «Облака», Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды», Т. А. Шорыгина «Ключевая вода»,</p> <p>Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Как люди речку обидели»; слушание музыки «Звуки моря», «Звуки воды»; пальчиковая гимнастика «Дождик»; коллективная работа (рисование, аппликация).</p> <p>Рекомендации для родителей «Экспериментируем дома с водой»</p>	<p>Закреплять знания детей о реках, морях, океанах; рассказать о самых крупных реках России и Ростовской области;</p> <p>расширять знания детей о воде, о роли воды в жизни человека;</p> <p>воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и природе в целом</p>	Все группы	«Я – часть природы»	3 неделя
Всемирный день театра (27 марта)	<p>Тематическая неделя</p> <p>Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</p> <p>дать детям представление о театре;</p> <p>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</p>	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	4 неделя

	и музыка»; художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; кукольное представление				
«Чудо-дерево» день рождения К.И. Чуковского (31 марта)	Беседы о писателе и его произведениях; виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино чтение ХЛ, рисование (лепка) героев; литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского; СРИ «Добрый доктор Айболит»; занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; просмотр мультфильма; театрализованное представление «Федорино горе»	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; формировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	5 неделя
АПРЕЛЬ					
День смеха (1 апреля)	Развлечение	Способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями; развивать чувство юмора у детей; воспитывать доброе уважительное отношение друг к другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки	Все группы	«Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
Международный день птиц (1 апреля)	Беседа «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; чтение ХЛ: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь»; художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»; аппликация «Лебеди», лепка «Синички на ветке»	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Все группы	«Я – часть природы»	1 неделя
Международный день детской книги (2 ап-	Экскурсия в библиотеку; беседы «Книги – наши лучшие друзья», «Пу-	Прививать любовь к книге, учить бережному отношению к книгам;	Старшие группы	«Я в мире прекрасного»	1 неделя

реля)	тешестве в мир книг»; мастерская «Книжка в больнице»	формировать интерес к чтению; воспитывать любовь к произведениям детской художественной литературы			
Всемирный день здоровья (7 апреля)	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закреплять знания о здоровом образе жизни; получить положительные эмоции от совместной деятельности	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	2 неделя
«Космические приключения» (12 апреля)	Беседы о профессии «космонавт», «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Что такое Солнечная система»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», В. Астеров; «Луна», Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; СРИ «Космическое путешествие»; п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»; изготовление макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами; спортивное развлечение «Юные космонавты»; выставка творческих работ ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Все группы	«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я и мои друзья»	3 неделя
«Казачья Пасха»	Тематическая неделя, просмотр презентации «Как казаки на пасху гуляли», «Православный праздник Пасха», «Обряды и обычаи казаков. Великая Пасха»; пасхальные игры: «Катание яиц», «Чье яйцо прокрутится дольше?»; хороводные игры: «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пойдешь, себе друга найди», «Золотые ворота»; игры	Расширять знания об обрядовых праздниках; содействовать формированию знаний о празднике Светлой Пасхи, его обычаях и особенностях празднования в казачьих семьях на Дону; развивать вокально-хоровые навыки средствами песенного	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	3 неделя

	<p>драматизации: «Курочка ряба», «Цыпленок»; СРИ « Встреча гостей на Пасху»; дидактические игры: «Собери яйцо», «Поставь по порядку», «Найди одинаковые»; раскрашивание «Пасхальные корзины»; аппликация из крупы «Пасхальная корзинка»; рисование «Яичко не простое, а расписное»; коллективная аппликация из бумаги «Пасхальный кулич»; лепка «Пасхальные яички»; слушание колокольного звона «Пасхальный благовест»; собирание пазлов. Конкурс пасхальных яиц</p>	<p>фольклора; развивать сценическое мастерство через искусство театра и игровой фольклор.</p>			
<p>Международный день Земли (22 апреля)</p>	<p>Беседа «Планета Земля»; СРИ «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; лепка «Глобус»; изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; ЧХЛ А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – часть природы»</p>	<p>4 неделя</p>
<p>«Пожарная безопасность глазами детей»</p>	<p>Конкурс творческих работ</p>	<p>Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения; информировать и вовлечь родителей в профилактические противопожарные мероприятия</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – человек труда», «Я и мои друзья», «Я на Острове безопасности»</p>	<p>4 неделя</p>

«Юные пожарные»	Квест-игра	Закрепить представления дошкольников о пожарной безопасности; формировать навыки поведения детей при возникновении пожара; воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны	Старшие группы	«Я на Островке безопасности», «Я и мои друзья»	5 неделя
МАЙ					
«Победный май!»	Тематические утренники, посвященные Дню Победы. Беседы, просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!»; чтение художественной литературы: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»; «Салют Победы» (декоративно-прикладное творчество в любой технике); слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила». Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	Расширить знания детей о героях Великой Отечественной войны, которые защищали нашу Родину; воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине; приобщать детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	1-2 неделя
	Возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк»		Старшие группы		
	Конкурс чтецов на уровне ДОУ		Средние и старшие группы		
Международный день музеев (18 мая)	Беседа: «Что такое музей»; виртуальная экскурсия по музеям России и Ростовской области	Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре	Старшие группы	«Я в мире прекрасного»	3 неделя
«Донцы-удальцы»	Развлечение	Формировать чувство любви к малой Родине, уважение к традициям и обычаям донского казачества	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и мои друзья»	3 неделя

		ства			
День славянской письменности и культуры (24 мая)	Книжная выставка «Славянская письменность и культура»; экскурсия в библиотеку; беседа «День славянской письменности»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Формировать у детей представления о роли книги в жизни человека, истории создания книги, книгопечатания; приобщать детей к истории России, создавать условия для сохранения и передачи культурного и исторического опыта; воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Старшие группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	4 неделя
Выпускной бал	Праздничные утренники	Развивать коммуникативные навыки, творческие способности детей; воспитывать ответственность, сплоченность и толерантность в коллективе	Старшие группы	«Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
ИЮНЬ					
День защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; развлечение «Радужное детство»; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; рисование «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; СРИ «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница»	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Все группы	«Это Я!», «Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
«Путешествие в сказку»	Беседы «О русском языке»; разучивание потешек: «Кисонька-	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, писателям,	Все группы	«Я – гражданин России», «Я в ми-	2 неделя

<p>День рождения А.С. Пушкина День русского языка (6 июня)</p>	<p>мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игра-драматизация по сказке «Колобок»; подвижная игра «Каравай»; чтение художественной литературы (сказки А. С. Пушкина); конструирование из бумаги (оригами) «Кораблик»</p>	<p>устному народному творчеству, прививать любовь к родному слову; воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитывать бережное и уважительное отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>		<p>ре прекрасного»</p>	
<p>«Россия – родина моя» (12 июня)</p>	<p>Тематический день, посвященный Дню России (Беседа «Я – гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра «Горелки»; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры «Передай флаг», «Найди свой цвет»; коллективная работа «Моя Россия»; выставка рисунков «Неформальные символы России» (Кремль, береза, ромашка, кокошник, матрешка, медведь, валенки и т.д.). Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»</p>	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Все группы</p>	<p>«Я – гражданин России», «Я и мои друзья», «Я и моя семья», «Я в мире прекрасного»</p>	<p>2 неделя</p>
<p>День памяти и скорби (22 июня)</p>	<p>Разговор о важном «День Памяти и скорби»; поэтический час «Мы о войне стихами говорим»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; минута молчания</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старше-</p>	<p>Старшие группы</p>	<p>«Я – гражданин России», «Я и моя семья»</p>	<p>4 неделя</p>

		му поколению			
ИЮЛЬ					
«Добрая дорога детства» (3 июля)	Беседы «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; СРИ «Шоферы»; аппликация «Цвета светофора»; развлечение, посвященное дню ГИБДД. Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»	Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; привлекать детей и взрослых к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах; воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах	Все группы	«Я на Островке безопасности», «Я и мои друзья», «Я – человек труда»	1 неделя
«Моя семья – мое богатство!» (8 июля)	Тематический день, посвященный празднику семьи, любви и верности (беседы «Семья», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; СРИ «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение)	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	Все группы	«Я и моя семья», «Это Я!», «Я и мои друзья»	2 неделя
День Нептуна	Развлечение	Создавать атмосферу доброжелательного отношения друг к другу, радости, праздничное настроение у детей; воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. развивать силу, быстроту, самостоятельность, выдержку, уверенность в себе, умение детей участвовать в соревнованиях.	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	3 неделя

Неделя детской книги, посвященная творчеству детских писателей	Знакомство с творчеством А. Барто, В. Сутеева, С.Маршака, Е. Чарушина (беседы, просмотр мультфильмов по произведениям, чтение ХЛ, СРИ «Помоем куклу Зину», «Больница», «Шоферы»; рисование «Мячик для Тани», «Игрушки»; лепка; драматизация по сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность; воспитывать любовь и бережное отношение к книге	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
АВГУСТ					
«Неделя осторожного пешехода»	Развлечение «Эстафета зеленого огонька», посвященное Международному дню светофора (5 августа). «Красный, желтый, зеленый», игры – эстафеты, выставка рисунков; беседы «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; аппликация «Светофор»	Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил	Все группы	«Я на Островке безопасности», «Я и мои друзья»	1-2 неделя
«Быстрее, выше, сильнее!» День физкультурника (9 августа)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; знакомство с видами спорта; развлечение «Веселая эстафета»	Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям; содействовать укреплению здоровья детей посредством проведения праздника на свежем воздухе; развивать двигательные навыки и координацию движений при выполнении физических упражнений; воспитывать чувство товарищества, умения работать в команде, контролировать свои поступки	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	2 неделя
«Праздник мыльных пузырей»	Развлечение	Развивать интерес к экспериментальной деятельности;	Все группы	«Я и мои друзья», «Я в мире пре-	3 неделя

		развивать у детей воображение и фантазию; формировать уважительное отношение друг к другу		красного»	
День государственного флага России (22 августа)	Флешмоб «Флаг России», беседа «Государственные символы России»; чтение ХЛ: А. Кузнецов «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; игра-эстафета «Передай флажок»; изобразительная деятельность «Российский флаг»; просмотр мультфильма о государственных символах РФ	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Все группы	«Я – гражданин России»	4 неделя
«Я помню! Я горжусь!»	Тематические беседы, посвященные дню освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков (30 августа). Возложение цветов к памятникам погибших	Расширить знания детей о героях Великой Отечественной войны, которые защищали нашу Родину; воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине; приобщать детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья»	5 неделя