

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

2025 – Год защитника Отечества

2026 –

Наименование мероприятия	Задачи воспитания	Содержание мероприятия	Участники	Модуль (направление воспитания)	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ					
«День знаний» (1 сентября)	Воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира	Игровая программа «День знаний» (игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов, просмотр м/ф «Чебурашка идёт в школу»)	Все группы	«Я и мои друзья», «Это Я!», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
Международный день распространения грамотности (8 сентября)	Формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов	Младшие группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»	2 неделя
		Беседа «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); отгадывание загадок, пословиц и ребусов к тематическому дню; консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников»; выставка детско-родительского творчества «Наша азбука»	Средние и старшие группы		
«В гостях у тётушки Аксиньи» (10 сентября)	Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству и традициям Ростовской области, чувство гордости за свою Родину и уважение к труду донских мастеров	Беседа «В гостях у тетушки Аксиньи» (об особенностях узора, композиции, цветосочетании), чтение стихов, рассматривание иллюстраций, посуды; просмотр презентации «Знакомство с семикаракорской керамикой», рисование элементов росписи, ДИ «Найди такой же», «Собери картинку», «Четвёртый лишний»; просмотр видео (https://rutube.ru/video/768d023173b6039ffe48e8584810cff4/ , https://youtu.be/op0HqI538qs); продуктивная деятельность (декоративное рисование), выставка детских работ	Все группы	«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	3 неделя

«Неделя безопасности»	Формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми	Тематическая неделя по безопасности (проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия по безопасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»)	Все группы	«Я на Острове безопасности», «Я здоровье берегу!»	3 неделя
Всемирный день чистоты (20 сентября)	Прививать навыки чистоты и порядка в помещениях; воспитывать желание помогать родителям и воспитателям, младшему воспитателю в детском саду, бережно относиться к результатам их труда; воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к жизни и здоровью	Беседы «Чистота – залог здоровья», «Мы – друзья Мойдодыра»; чтение ХЛ (потешки, К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Ах ты, девочка чумазая...», Л. Алейникова «Помогай нянечке»), ДИ («Научим куклу мыть руки перед едой», «Научим куклу Таню правильно вести себя за столом»), рисование «Моя зубная щетка»; просмотр м/ф «Ми-ми-мишки. Зубная фея», «Аркадий Паровозов. Правила гигиены» («Немытые руки»), «Королева Зубная щетка», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Фиксики. Микробы», «Смешарики. Личная гигиена», эксперимент «Зачем мыть руки» (исследовательский проект для детей) https://youtu.be/cgOiy3HFvfQ/	Все группы	«Я – человек труда», «Я – часть природы», «Я в мире прекрасного»	3 неделя
День работников дошкольного образования (27 сентября)	Воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	Экскурсия по детскому саду: «Кто у нас работает», беседа «Профессии детского сада»; изготовление плаката, поделок в любой технике, «Детский взгляд» (рассказ о любимом воспитателе); знакомство со стихами и песнями про работников детского сада	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
«Край родной - земля донская»	Формировать духовные и нравственные ценности; приобщать к культуре казачества посредством ознакомления с народными ремёслами и народным фольклором	Развлечение «Казачьи посиделки»	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	4-5 неделя
ОКТАБРЬ					
Международный день музыки (1 октября)	Формировать у детей художественный вкус и чувство гармонии;	Конкурсно-игровая программа «День рождения музыки» (знакомство детей с историей праздника, с музыкальными профессиями, просмотр фильмов	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	1 неделя

	побуждать к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи	о видах музыкальных произведений; игры, конкурсы, отгадывание загадок, игра на ДМИ, исполнение любимых песен)			
Международный день пожилых людей (1 октября)	Прививать любовь к пожилым людям, потребность заботиться о них	«День мудрости и доброты» (изготовление открыток; беседа, аппликация и рисование «Мои любимые бабушка и дедушка», пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет», чтение художественной литературы «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикин), РНС «Бабушка, внучка да курочка»). Консультация для родителей «Роль бабушек в воспитании детей»	Все группы	«Я и моя семья»	1 неделя
Всемирный день животных (4 октября)	Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным; систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными	Выставка рисунков (фотографий) домашних животных; викторина «В мире животных» (беседы «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование «Дикие и домашние животные»; просмотр мультфильмов о животных; чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных». Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»	Все группы	«Я – часть природы», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
День учителя (5 октября)	Показать общественную значимость труда школьного учителя; познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам); формировать положи-	Беседа «Зачем нужна школа»; сюжетно-ролевая игра «В школе»; чтение произведений про школу Л.Н. Толстого, Н. Носова и др.; отгадывание загадок о школьных принадлежностях; прослушивание и разучивание песен «Дважды два четыре», «Чему учат в школе и др.»	Средние и старшие группы	«Я – человек труда»	2 неделя

	тельное отношение к школе				
Всероссийский день чтения (9 октября)	Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции	Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха» и др.; выставка «С книгами по дорогам детства» (любимые книги малышей). Консультация для родителей «Зачем читать детям книги?»	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	2 неделя
«Покровская ярмарка», Покров Пресвятой Богородицы (14 октября)	Воспитывать интерес к русскому и донскому народному творчеству, к традициям и обычаям; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Осенние тематические утреники; тематические беседы	Все группы	«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	3 неделя
Всемирный день хлеба (16 октября)	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Малые фольклорные формы о хлебе (пословицы, поговорки, потешки), лепка	Младшие группы	«Я – человек труда»	3 неделя
		Сюжетно-ролевые игры: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ»; беседы «Откуда хлеб пришел», «Культура поведения за столом», «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет); выставка детских рисунков «Хлеб – всему голова»; поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	Средние и старшие группы		
«Осенние фантазии»	Содействовать укреплению партнерских отношений ДООУ и семьи через изготовление поделок, композиций из природного материала	Выставка поделок из природного материала	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и моя семья»	3-5 неделя
День отца в России (20 октября)	Повышать роль и статус отца в семье и в обществе, популяризация отцовства;	Спортивный досуг с папами «С папой я непобедим!»; «Селфи с папой» (фотоколлаж); беседа «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский:	Все группы	«Я и моя семья», «Я в мире прекрасного», «Это	4 неделя

	продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества; развивать сотрудничество между родителями и детским садом; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность	«Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин, рассказы из книги «Как папа был маленьким»; аппликация «Папин портрет»; изготовление открытки к празднику		Я!»	
День Хохломы (21 октября)	Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству и традициям русского народа, чувство гордости за свою страну и уважение к труду народных мастеров	Беседа «Золотая Хохлома», просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Хохлома» (https://rutube.ru/video/ad1b98966fafa6e426e0522c787b25e0/?r=plwd), рассматривание изделий прикладного искусства, иллюстраций, стилизованных образцов, ДИ: «Обведи рисунок», «Продолжи узор», «Составь узор на посуде», «Угадай-ка!», прослушивание музыкальных произведений, декоративное рисование, выставка детских работ	Все группы	«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
«В гости к городецким мастерам» День Городецкой росписи (22 октября)	Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству и традициям русского народа, чувство гордости за свою страну и уважение к труду народных мастеров	Беседа «Птицы смотрят из ларца – чудо-роспись Городца» (о городецком промысле, об особенностях узора, композиции, цветосочетании); рассматривание изделий прикладного искусства, иллюстраций, стилизованных образцов; просмотр мультфильма «Петрушка и городецкая роспись» (https://rutube.ru/video/ed0354df53d1d6eb6b9e2402d55c7618/), рассматривание элементов росписи ДИ: «Обведи рисунок», «Продолжи узор», «Составь узор на посуде», «Угадай-ка!», прослушивание музыкальных произведений, декоративное рисование, выставка детских работ	Все группы	«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
Международный день анимации (мультфильмов) (28 октября)	Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам, расширять кругозор детей о советских и российских мультфильмах	Просмотр мультипликационных фильмов; выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»	5 неделя

Районный конкурс по ПДД	Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитывая у детей привычку заботиться о своей безопасности, соблюдая правила дорожного движения	Подготовка к районному конкурсу по ПДД (проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия, мероприятия, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»)	Старшие группы, команды ЮПИД	«Я на Островке безопасности», «Я в мире прекрасного»	Октябрь (по плану РУО)
НОЯБРЬ					
«В гости к С.Я. Маршаку» (3 ноября)	Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Тематический день, посвященный дню рождения русского поэта С.Я. Маршака (Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; прослушивание аудиозаписей произведений автора; чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»; лепка «Зоопарк»; выставка творческих работ детей)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	1 неделя
«День народного единства» (4 ноября)	Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку, чувство гордости за свой народ, за его подвиги; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников	Беседа-рассказ с элементами презентации о празднике; спортивный досуг «Казачьи игры»; чтение литературных произведений о Родине, символах России; разучивание стихов о России; игра-путешествие «Народы России»; оформление информационных буклетов об истории праздника. Консультация «Как рассказать детям о Дне народного единства»	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	1 неделя
Международный день скороговорки (9 ноября)	Воспитывать интерес, любовь и уважение к родному слову, к его звуко-	Тематические занятия по развитию речи с использованием скороговорок; разучивание скороговорок; разыгрывание сценок на сюжеты скорогово-	Средние и старшие группы	«Я в мире прекрасного», «Это Я!»	1-2 неделя

	вой и эмоциональной наполненности	рок; консультация «Польза скороговорок для развития речи у дошкольников»			
Всемирный день науки (10 ноября)	Воспитание интереса к познанию окружающего мира, к профессии учёного	Тематический день (организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности; виртуальное посещение научных лабораторий; тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»; оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; выпуск стенгазеты с объяснениями научных фактов, интересующих детей)	Средние и старшие группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	2 неделя
«Про белочек, зайчат и веселых медвежат» (11 ноября)	Воспитывать добрые чувства, интерес и любовь к животным, умение видеть красоту родной природы посредством произведений писателя	Тематическая беседа (знакомство с творчеством русского писателя, художника-иллюстратора Е.И. Чарушина (автор рассказов и иллюстраций к ним), чтение ХЛ «Курочка», «Волчишко», «Мишки», «Как Томка научился плавать», «Пунька и птицы», «Почему Тюпу прозвали Тюпой»; рисование по сюжетам произведений Чарушина	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	2 неделя
Всемирный день оригами (11 ноября)	Воспитывать интерес к искусству оригами; формировать культуру труда, усидчивости, аккуратности в работе	Тематическая беседа, конструирование из бумаги по замыслу Консультация для родителей «Волшебное оригами»	Все группы	«Я в мире прекрасного»	2 неделя
Синичкин день (12 ноября)	Формировать у детей желание заботиться о птицах, которые живут рядом с нами; воспитывать заботливое отношение к природе	Тематическая беседа «Птичка-синичка», «Зимующие птицы»; разучивание пословиц и поговорок о синицах; отгадывание загадок; изодетельность (рисование, лепка, аппликация), ДИ «Перелетные и зимующие птицы»; наблюдение за птицами на прогулке; кормление птиц в «Птичьей столовой»	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	2 неделя
День рождения Деда Мороза (18 ноября)	Воспитание уважительного отношения к культуре, традициям страны, создание положительной основы для воспитания патриотических чувств; воспитание желания сде-	Тематическая беседа, просмотр мультфильма, игра «Что подарим Деду Морозу», игра «Что любит Дед Мороз», рисование «Подарок Деду Морозу»	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – гражданин России»	3 неделя

	лать приятное любимому герою новогоднего праздника, а не только ждать от него подарки				
«Затейники и фантазеры» (23 ноября)	Воспитывать интерес к художественной литературе, любовь и бережное отношение к книгам; Воспитывать нравственные качества детей с помощью произведения Н. Носова	Тематический день, посвященный дню рождения русского писателя Н.Н. Носова (встреча с библиотекарем; знакомство с жизнью и творчеством писателя; чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма про Незнайку, обсуждение сюжета и поступков героев)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	3 неделя
«День матери» (30 ноября)	Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Литературно-музыкальный праздник «Нет мамочки моей дорожке»; беседа «Наши мамы»; чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина; знакомство с песнями о мамах: «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама», муз. и сл. И. Черник; изготовление подарков для мам; видеооткрытка «Маму поздравляют малыши»	Все группы	«Я и моя семья», «Я в мире прекрасного», «Это Я!»	4 неделя
День государственного герба России (30 ноября)	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, уважительное отношение к государственным символам России	Тематические беседы «Государственные символы России», «Гордо взвейся над страной, флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»	Старшие, средние группы	«Я – гражданин России»	4 неделя
ДЕКАБРЬ					
«День Матери-казачки» (4 декабря)	Создавать условия для приобщения дошкольников к культурным ценностям донского казачества, сохранения исторической памяти, укрепления и раз-	Фольклорный праздник «Были бы казачки – казачки будут»	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я в мире прекрасного», «Это Я!»	1 неделя

	вития преемственности поколений; воспитывать чувство гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери				
Международный день художника (8 декабря)	Воспитывать у детей уважение к труду художника	Тематический день «Я художник хоть куда!» (Беседы о профессии «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник»; игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров; игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник»; рисование «Я – художник»); Консультация для родителей «Рисуем с ребенком дома»	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
День героев России (9 декабря)	Воспитывать уважительное отношение к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести; развивать потребность быть достойным славы отцов и дедов	Тематическое занятие; виртуальная экскурсия к памятникам Героям России; беседа о подвигах Героев Отечества «Былинные герои», «Великие полководцы», о наших земляках – участниках ВОВ и СВО «Наши герои»	Старшие группы	«Я – гражданин России»	2 неделя
Всемирный день футбола (10 декабря)	Воспитывать любовь и интерес к футболу; воспитывать морально-волевые качества и умение работать в команде	Беседа о футболе, отгадывание загадок, изобразительная деятельность (раскрашивание футболки), Разучивание подвижных игр и упражнений с элементами футбола Спортивный праздник «Школа мяча» Консультация для родителей «Детский футбол»	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	2 неделя
День медведя в России (13 декабря)	Воспитывать бережное отношение к животным; формирование основ экологической культуры через разнообразные виды деятельности	Тематические беседы (различные виды, их жизненный цикл, питание, повадки), рассматривание картин и иллюстраций о медведях, чтение ХЛ о медведях (РНС «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь», Е. Чарушин «Медвежата», «Купание медвежат», «Медведь-рыбак», В. Чаплина «Варежка», Ю. Яковлев «Умка», просмотр мультфильма «Два жадных медвежонка», «Машенька	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	2 неделя

		и медведь», драматизация по сказкам, ПИ «У медведя во бору», лепка («Ягоды для мишки», «Тарелочка для мишки»), пластилинография «Мишка косолапый», рисование («Медведь» (ватными палочками); «Конфеты для Мишки» (пальчиками), «Медведь – символ России»); аппликация из бумажных ладошек ««Мишка на льдине», из бумажных кругов «Веселый мишка»; конструирование «Домик для мишки»			
«Мастерская Деда Мороза»	Воспитывать художественный вкус, интерес к изготовлению поделок своими руками	Выставка новогодних поделок	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	3-4 неделя
«В гости к дымковским мастерам» День Вятской (Дымковской) игрушки	Воспитывать любовь к русскому народному творчеству посредством расширения знаний детей о дымковской росписи, ее истории возникновения, значимости для русского народа	Беседа «В гостях у народных умельцев» (об особенностях узора, композиции, цветосочетании), чтение стихов, потешек о Дымке, загадок, рассматривание иллюстраций дымковских игрушек, просмотр презентации «Знакомство с дымковской игрушкой», рисование элементов дымковской росписи, дидактическая игра: «Найди такой же» «Чья тень», «Какая игрушка спряталась», игра «Собери картинку», «Четвёртый лишний»; просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Вятская (Дымковская) игрушка» (https://rutube.ru/video/f9c3398def2e40a84537116dc828af38/); продуктивная деятельность (декоративное рисование), выставка детских работ	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	3 неделя
«Любимый праздник Новый год»	Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим; формировать у детей навыки безопасного поведения в зимний период	Новогодние утренники; беседы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; совместное украшение групп в детском саду. Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	4-5 неделя
ЯНВАРЬ					
«Коляда»	Формировать любовь к народным традициям че-	Развлечение «Весёлые колядки»; беседы: «Рождество», «Святки–колядки»; изготовление атри-	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и	3 неделя

	рез знакомство с русскими народными праздниками; познакомить с обрядом колядования на Руси, с атрибутами и персонажами обряда колядования	бутов обряда колядования (маски, рождественская звезда); разучивание святочных песен и колядок		моя семья», «Я и мои друзья»	
День зимующих птиц (15 января)	Воспитывать любовь к птицам и желание заботиться о них; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам	Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; рассматривание энциклопедий; чтение ХЛ о птицах (В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой» Л.Н. Толстой «Птичка», В. Бианки «Синичкин календарь»); подготовка кормушек для птиц; продуктивная деятельность «Зимующие птицы», рисование «Наши друзья – пернатые»; аппликация «Снегири», лепка «Синички на ветке»	Старшие группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	3 неделя
День Снеговика (18 января)	Воспитание нравственных и эстетических чувств	Беседы об истории появления снеговика, его внешнем виде; подвижные игры «Догони снеговика», «Снежный бой», «Лепим снеговика»; ДИ «Собери снеговика»; продуктивная деятельность по теме; чтение ХЛ (Г. Скребицкий «Снеговик», стихи различных авторов); просмотр мультфильмов «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»), «Школа снеговиков» (по произведениям А. Усачёва); опытно-экспериментальная деятельность «Как тает снег»	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	3 неделя
Крещение (19 января)	Формировать заинтересованное, уважительное отношение к обычаям и духовной культуре русского народа, создавая эмоционально-положительную основу для нравственного воспитания	Беседа «Праздник Крещения», чтение ХЛ на тему Рождества, Святков, Крещения, колядования; заучивание стихов, просмотр мультипликационных фильмов, прослушивание песен, продуктивная деятельность; изготовление поделки из ниток «Голубь»; консультация для родителей «Правила безопасности при Крещенских купаниях»	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	4 неделя
День снятия блокады Ленинграда (27	Развивать способность чувствовать, сопережи-	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда» (рассматривание иллюстраций блокадного	Старшие группы	«Я – гражданин России»	5 неделя

января)	вать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма; воспитывать уважительное отношение к исторической памяти к жителям Ленинграда, к ветеранам войны	Ленинграда; беседы о жизни детей в осажденном городе; слушание военных песен; чтение художественной литературы по теме)			
«Планета Lego» (Международный день Лего, 28 января)	Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль)	Конкурс детского технического творчества и конструирования Консультация для родителей «Польза конструктора Лего для развития детей дошкольного возраста»	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	5 неделя
«Встреча с Антошей» (29 января)	Вызвать у детей интерес к жизни города Таганрога, чувство уважения и гордости за знаменитых земляков; вызвать у детей интерес к истории исторических памятников города, прививать интерес к историко-культурному наследию; воспитывать любовь к литературе	Тематический день, посвященный дню рождения А.П. Чехова (чтение рассказов А.П. Чехова; просмотр мультфильмов «Каштанка», «Белолобый»; драматизация эпизодов из рассказа «Каштанка»; рисование (аппликация методом «обрывание») по произведениям А.П. Чехова; выставка творческих работ по произведениям А.П. Чехова «Чехов и герои его рассказов»)	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я в мире прекрасного»	5 неделя
День Гжели (31 января)	Воспитывать любовь к русскому народному творчеству посредством расширения знаний детей о гжельской росписи, ее истории возникновения, значимости для русского народа	Просмотр видео роликов «Народный промысел Гжель», «Искусство росписи Гжель»; беседа: «Всего два цвета? Чудеса!»; чтение «Нежно-голубое чудо» (авторская сказка М. Бобровой); рассматривание альбомов «Небесная Гжель» И. А. Лыковой, «Гжель», С. Вохринцевой; просмотр мультфильма «Приключения Петрушки. Гжель» (https://rutube.ru/video/15a2ad6913dde1cc1596c41e299f0bd6/); ПИ «Золотые ворота», «Колокольцы-бубенцы»; слушание песни «Незабудковая Гжель» (музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского); продуктивная деятельность (декоративное рисование), выставка детских работ	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	3 неделя

ФЕВРАЛЬ					
«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (2 февраля)	Воспитывать чувство любви к Родине, гордость за героизм нашего народа, вызвать чувство уважения, гордости за подвиги своих предков в великом боевом сражении; формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, ответственное отношение к воинам, стремление подражать им в ловкости, выносливости, смелости	Тематическое занятие, посвященное победе в Сталинградской битве (Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России», чтение художественной литературы, Презентация «Дети - герои Сталинградской битвы» (рассказ педагога о подвигах «босоногого гарнизона», Саши Филиппова, Миши Романова, Вани Цыганкова)). Смотр строя и песни на уровне ДОУ	Старшие группы	«Я – гражданин России»	1 неделя
«В гостях у Пришвина» (4 февраля)	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе через произведения М.М. Пришвина	Тематический день, посвященный дню рождения русского писателя М.М. Пришвина (чтение произведений писателя: ««Ребята и утята», «Журка», «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах», «Лисичкин хлеб», «Изобретатель» (по выбору), рассматривание иллюстраций, просмотр озвученного диафильма «Как муравьишка домой спешил» https://ok.ru/video/3015771097683 ; продуктивная деятельность (раскрашивание иллюстраций к рассказам Пришвина, лепка «Утята», аппликация)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	1 неделя
День рождения огнетушителя (7 февраля)	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности	Тематические беседы об огнетушителе, правилах пожарной безопасности, о профессии пожарного, чтение ХЛ по теме, продуктивная деятельность «Огнетушитель» (обрывная аппликация, аппликация), просмотр серии мультфильма «Фиксики» («Огнетушитель»), мультфильма «Кошкин дом», ДИ «Инструменты пожарного», СРИ «Профессия - пожарный»; памятка для родителей по соблюдению мер пожарной безопасности	Все группы	«Я – человек труда», «Я и мои друзья», «Я на Островке безопасности»	1 неделя
День памяти Пушкина	Воспитывать любовь	Беседы «Путешествие по сказкам»;	Все группы	«Я – гражданин	2 неделя

кина (10 февраля)	и уважение к русским поэтам, писателям, устному народному творчеству, прививать любовь к родному слову; воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитывать бережное и уважительное отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми	чтение ХЛ (стихи и сказки А. С. Пушкина); чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зеленый...», просмотр сюжетных картинок по теме, отрывков из м/ф «Сказка о царе Салтане», прослушивание музыки из поэмы «Руслан и Людмила» (М. Глинка «Марш Черномора); конструирование из бумаги (оригами) «Кораблик», лепка «Лукоморье», рисование «Золотая рыбка» (пальчиками, ватными палочками)		России», «Я в мире прекрасного»	
«Лесной сказочник» (11 февраля)	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе через произведения В.В. Бианки	Тематический день, посвященный дню рождения русского писателя В.В. Бианки (чтение произведений писателя: «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», «Синичкин календарь», «Хвосты», «Заяц косач, медведь и весна», «Сова», «Кто как зимует», «Теремок», «Сова», «Хвосты», «Лис и мышонок», рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил»; коллективная аппликация; игра-драматизация по сказкам: «Лис и мышонок», «Хвосты», «Теремок»)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	2 неделя
День книгодарения (14 февраля)	Развивать у детей интерес к книгам; воспитывать бережное отношение к книге, радость от дарения	Акция «День дарения книг»	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»	2 неделя
		Тематический день, (экскурсия в библиотеку)	Старшие группы		
«Как на масленой неделе...» (16 – 22 февраля)	Воспитывать уважение и интерес к русским народным традициям празднования Масленицы, народному творчеству;	Беседы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зовем»; дидактические игры «Масленичный стол»; «Накрой стол»; подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Мала-	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	3 неделя

	воспитывать интерес к русскому языку и русскому народному фольклору; воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками	ня»; «У дедушки Трифона»; «Терем»; рассмотрение репродукций картин; лепка, рисование, аппликация, развлечение «Масленичные гуляния» (организация народных игр, забав, ярмарки на территории ДОУ)			
«Идет бычок, качается...» (17 февраля)	Воспитывать интерес к художественной литературе; воспитывать уважение, внимательное отношение к другим людям. честность, вежливость, трудолюбие	Тематический день, посвященный дню рождения А.Л. Барто (беседа «Творчество А. Барто»; чтение ХЛ: «Игрушки», «Девочка-ревушка», «Уехали», «Я знаю, что надо придумать», «Веребочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука», инсценирование «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактические игры «Продолжи строчки», «Путаница»)	Все группы	«Я в мире прекрасного»	3 неделя
День русского богатыря (20 февраля)	Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским войнам, желание им подражать, формируя представление детей о богатырях – защитниках Отечества	Тематическое занятие «Богатыри земли русской», чтение сказок и былин о богатырях, рассматривание иллюстраций с доспехами, оружием богатырей, рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри», чтение поговорок и пословиц о Родине, разгадывание богатырских загадок и викторина, беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; продуктивная деятельность (аппликация, рисование «Богатырский щит и меч», рисование «Богатыри», коллективная аппликация из салфеток «Богатырский конь»)	Средние и старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и мои друзья», «Это Я!»	3 неделя
«Мы - лихие казаки»	Воспитывать основы здорового образа жизни; прививать любовь к родному краю, к традициям казачества; воспитывать чувство патриотизма, воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к ветеранам и людям военных профессий, к защитникам Родины	Тематический день, посвященный Дню защитника Отечества (беседы об армии, военных профессиях, технике, родах войск; чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, спортивный праздник с папами; продуктивная деятельность (изготовление подарков папам и дедушкам)	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и мои друзья», «Это Я!»	3 неделя

День филимоновской игрушки (24 февраля)	Формировать интерес к народным промыслам России на примере филимоновской игрушки; воспитывать эстетический вкус, интерес к изучению народных промыслов, любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев	Беседа «Филимоновская игрушка», рассматривание иллюстраций, декоративное рисование «Роспись филимоновской игрушки», лепка (пластилинаграфия) «Филимоновский петушок», «Филимоновская барыня»	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
МАРТ					
«Читаем К. Д. Ушинского» (2 марта)	Формировать основы нравственной личности посредством сказок, рассказов К. Д. Ушинского; повышать заинтересованность родителей в формировании духовно-нравственного воспитания детей	Тематические занятия (знакомство с творчеством писателя и его произведениями); чтение ХЛ («Васька», «Петушок с семьей», «Уточки», «Лиса-Патрикеевна», «Ласточка», «Четыре желания», «Слепая лошадь»); рассматривание иллюстраций по теме; просмотр мультфильмов по произведениям ушинского; продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников на примерах произведений К.Д. Ушинского»	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	1 неделя
Всемирный день дикой природы (3 марта)	Воспитывать у детей культуру природолюбия; воспитывать сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять; прививать любовь к малой Родине	Беседа о диких животных (в соответствии с возрастом, рассматривание иллюстраций, просмотр видео, ДИ «Назови детеныша», «Где чья мама», «Найди дом», «Кто что ест», слушание музыки «Жаворонок» (Alouette) А. Рамирес, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка «Дикие животные», коллективная пластилинография (карта РО с указанием мест обитания диких животных, произрастания диких растений)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	1 неделя
«Весны очарование»	Формировать у детей ценностное представление значимости мамы в жизни ребёнка, привитие любви и уважения к ней; вовлекать родителей в совместную с детьми дея-	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; подготовка поделок для родных: открытка с мимозами; рисование «Портрет любимой мамочки»; выставка «Портрет любимой	Все группы	«Я и моя семья», «Это Я!», «Я в мире прекрасного»	1 неделя

	тельность	мамочки»; мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»; видеопоздравления для мам и бабушек; фотовыставка «Мама тоже маленькой была»			
«За безопасность дорожного движения»	Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им	Акция по ПДД Подготовка к районному конкурсу по ПДД (проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия, мероприятия, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»)	Все группы	«Я на Островке безопасности»	2-4 неделя (по плану РУО)
«Вы послушайте, ребята...» (13 марта)	Воспитывать интерес к читательской деятельности.	Тематический день к дню рождения С.В. Михалкова (беседы о писателе и его произведениях, рассматривание портрета писателя, чтение ХЛ («Песенка друзей», «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа - милиционер», «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова, «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова), просмотр м/ф «Дядя Стёпа», «Дядя Стёпа — милиционер», «Как старик корову продавал», «Козленок», продуктивная деятельность (по выбору)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	2 неделя
Всемирный день воробья (20 марта)	Воспитывать любовь к птицам и желание заботиться о них; прививать любовь к родной природе; формировать экологическую культуру	Беседы на темы: «Мир воробьев»; рассматривание энциклопедий; наблюдение за воробьями на прогулке; чтение ХЛ о воробьях (С. Маршак «Где обедал воробей?», М. Горький «Воробьишко», Н. Сладков «Воробей в шляпе», В. Берестов «Воробушки», «Сказка про воробья Пашку»); ПИ «Воробушки и автомобиль», продуктивная деятельность (рисование, аппликация «Воробышек в гнездышке»); прослушивание музыки «Воробей», рус. нар. Мелодия; игры с пением «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой, «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Воробей», муз. А. Руббах; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; игра-импровизация по стихотворению А. Барто	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	3 неделя

		«Воробей»)			
«Земля – наш общий дом»	Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и природе в целом	Тематическая неделя, посвященная Международному дню рек (14 марта), Всемирному дню Земли (20 марта) и Всемирному дню водных ресурсов (21 марта) Беседы «Вода вокруг нас», «Для чего нужна вода?», «Наши добрые дела», «Водоёмы Дона»; дидактические игры; рассматривание схемы «Круговорот воды в природе»; проведение опытов и экспериментов «Очистим воду» (очистка воды от разных примесей с помощью фильтробумаги, марли, сетки); подвижные игры «Ручеек», «Караси и щука», «Море волнуется»; чтение ХЛ А. Яким «Облака», Т. А. Шорыгина «Ключевая вода», Н.А. Рыжова «История одного пруда», «Как люди речку обидели»; Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды», слушание музыки «Звуки моря», «Звуки воды»; пальчиковая гимнастика «Дождик»; коллективная работа (рисование, аппликация). Рекомендации для родителей «Экспериментируем дома с водой»	Все группы	«Я – часть природы»	3 неделя
Всемирный день театра (27 марта)	Воспитывать артистические качества и раскрывать творческий потенциал, вовлекая участников в различные театральные представления; воспитывать любовь к театру и ценностное отношение к прекрасному	Тематическая неделя Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; кукольное представление	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	4 неделя
«Чудо-дерево» день рождения К.И. Чуковского (31 марта)	Воспитывать устойчивый интерес к книге и желание читать произведения Чуковского; воспитывать чувство	Беседы о писателе и его произведениях; виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Переделькино чтение ХЛ, рисование (лепка) героев; литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского; ДИ «Доскажи словечко», СРИ «Добрый	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	5 неделя

	любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	доктор Айболит»; занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; просмотр мультфильма; театрализованное представление по сказкам К. Чуковского (по выбору)			
АПРЕЛЬ					
День смеха (1 апреля)	Воспитывать доброе уважительное отношение друг к другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки	Развлечение	Все группы	«Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
Международный день детской книги (2 апреля)	Прививать любовь к книге, учить бережному отношению к книгам; формировать интерес к чтению; воспитывать любовь к произведениям детской художественной литературы	Экскурсия в библиотеку; беседы «Книги – наши лучшие друзья», «Путешествие в мир книг»; мастерская «Книжкаина больница», чтение ХЛ, просмотр м/ф «Гришкины книжки», «Малышарики» («Книжная Страна»)	Старшие группы	«Я в мире прекрасного»	1 неделя
Всемирный день здоровья (7 апреля)	Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом); прививать санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, ответственно относиться к гигиеническим процедурам	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах; чтение ХЛ о спорте, физкультуре, о здоровом образе жизни; разучивание поговорок, пословиц, загадок, песен на спортивную тематику; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	2 неделя
День березы (11 апреля)	Формирование патриотических чувств (вызвать любовь к Родине и берёзе как символу страны); воспитывать любовь к УНТ	Тематические беседы «Русская березка», «Береза – символ России», чтение ХЛ (Л. Преображенская «Тонкая берёзка - осени примета», Есенин С.А. «Береза»), пение РНП «Ах ты, береза», хоровод «Во поле береза стояла», наблюдение за берёзой во время прогулки, разучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую», рассмат-	Все группы	«Я – часть природы»	2 неделя

		ривание картин художников А. Куинджи, И. Левитана «Берёзовая роща»; продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)			
«Космические приключения» (12 апреля)	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоровших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседы о профессии «космонавт», «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Что такое Солнечная система»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», В. Астеров; «Луна», Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; СРИ «Космическое путешествие»; п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»; изготовление макетов земного шара, знакомство с материками, морями, океанами; спортивное развлечение «Юные космонавты»; выставка творческих работ ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»	Все группы	«Я – гражданин России», «Я – человек труда», «Я и мои друзья»	3 неделя
«Казачья Пасха»	Способствовать формированию личности ребёнка как носителя нравственных ценностей (гуманность, доброта, умение прощать, заботиться); воспитывать у детей патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству; формировать у детей любовь, уважение и терпимость к ближнему	Тематическая неделя, просмотр презентации «Как казаки на пасху гуляли», «Православный праздник Пасха», «Обряды и обычаи казаков. Великая Пасха»; пасхальные игры: «Катание яиц», «Чье яйцо прокрутится дольше?»; хороводные игры: «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пойдёшь, себе друга найди», «Золотые ворота»; игры драматизации: «Курочка ряба», «Цыпленок»; СРИ «Встреча гостей на Пасху»; дидактические игры: «Собери яйцо», «Поставь по порядку», «Найди одинаковые»; раскрашивание «Пасхальные корзинки»; аппликация из крупы «Пасхальная корзинка»; рисование «Яичко не простое, а расписное»; коллективная аппликация из бумаги «Пасхальный кулич»; лепка «Пасхальные яички»; слушание колокольного звона «Пасхальный благовест»; собирание пазлов. Конкурс пасхальных яиц	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья»	3 неделя
День грибов (16 апреля)	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Беседы «Что растёт под деревом» «Ядовитые грибы», просмотр презентации «Чудо-грибы», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, чтение ХЛ (В. Сутеев «Под грибом»), про-	Все группы	«Я – часть природы»	3 неделя

		дуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация)			
Международный день Земли (22 апреля)	Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; воспитывать ответственность за судьбу своего общего дома — планеты Земля; повышать экологическую культуру детей	Беседа «Планета Земля»; СРИ «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; лепка «Глобус»; изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; ЧХЛ А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Все группы	«Я – часть природы»	4 неделя
«Эколята - молодые защитники природы» (25 апреля)	Воспитывать гуманное, бережное, эмоционально-положительное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом; воспитывать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, желание общаться с природой, не загрязняя ее, создавая единое воспитательно-образовательное пространство «детский сад и семья» по экологическому воспитанию дошкольников	«Всероссийский день эколят» (Проведение экологической акции; участие во Всероссийской акции «Мы за чистоту»; посадка деревьев, кустарников и цветов на территории ДОУ, участие в акции «Сад памяти»). Консультация для родителей «Раздельный сбор мусора»	Все группы	«Я – часть природы»	4 неделя
«Юные пожарные» (30 апреля)	Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома и в	Тематический день «День пожарной охраны» Беседы «Огонь добрый, огонь злой», «Спички детям не игрушка»; проблемные ситуации; просмотр	Все группы	«Я на Островке безопасности», «Я и мои дру-	5 неделя

	детском саду; воспитывать чувство уважения к профессии пожарных	м/ф «Азбука безопасности»; СРИ «МЧС»; ДИ «Горячо-холодно», «Диалог по телефону»; инсценирование «Кошкин дом»; продуктивная деятельность		зья»	
МАЙ					
«Победный май!»	Воспитывать патриотизм и гордость за свой народ, за родных и Россию; приобщать детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны через музыку и поэзию	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы Беседы «Города-герои», «Животные на войне», «Георгиевская ленточка», просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!»; чтение художественной литературы: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»; «Салют Победы» (декоративно-прикладное творчество в любой технике); слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»; участие в акции «Окна Победы»; тематические утренники, посвященные Дню Победы. Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	1-2 неделя
		Возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк»	Старшие группы		
Всемирный день исчезающих видов животных (15 мая)	Формировать ответственное и доброе отношение к животным в природе; воспитывать желание заботиться о животных	Беседы «Путешествие по страницам Красной книги», «Красная книга Ростовской области»; рассматривание иллюстраций; продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Старшие группы	«Я – часть природы»	2 неделя
День реки Дон (16 мая)	Воспитывать ценностное отношение к природе Дона, создавать условия для становления у детей эмоционально-целостного отношения к реке Дон	Беседы «Батюшка Дон», «Дон-река жизни», «Обитатели реки Дон»; чтение отрывков из произведений Шолохова и Лебедеженко с описанием реки Дон, чтение сказки Л. Толстого «Шат и Дон», чтение стихотворений о реке Дон (И. Глаголева, Б. Куликова В. Иванова, П. Атаманцева, А. Пушкина); рассматривание репродукций художника Г. Литвиненко «Зимняя рыбалка на Дону», А. Вилкова «Зимняя рыбалка», Симонова «На рыбалке»; просмотр презентаций «Прогулка по реке», «Речной транспорт»; ДИ «Доскажи словечко» (названия рыб); ПИ «Ручеек», «Казаки – рыбаки»; про-	Все группы	«Я – часть природы»	2 неделя

		дуктивная деятельность			
Неделя безопасности дорожного движения	Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им	Тематические беседы, проведение акций, изготовление поделок, тематические занятия, мероприятия, работа «Родительского патруля» и комиссии «За безопасность движения»; встреча с работником ГИБДД Консультация для родителей «Внимание, дорога!»	Все группы	«Я на Островке безопасности»	3-4 неделя (по плану РУО)
Международный день музеев (18 мая)	Воспитывать бережное отношение к культурному наследию России, формировать патриотические чувства и чувства гражданской принадлежности	Беседа: «Что такое музей», «Правила поведения в музее»; виртуальная экскурсия по музеям России и Ростовской области	Старшие группы	«Я в мире прекрасного»	3 неделя
«Донцы-удальцы»	Формировать чувство любви к малой Родине, уважение к традициям и обычаям донского казачества	Развлечение	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и мои друзья»	3 неделя
День геометрических фигур (23 мая)	Воспитывать положительную мотивацию к учению, познавательный интерес к математике	Игровые занятия; отгадывание загадок; ДИ «Найди и покажи фигуру», «Узнай по описанию», «Каждой фигуре свой домик», «Построй фигуру», «Нарисуй и раскрась», «Какая фигура лишняя», «Какой фигуры не стало», «Чудесный мешочек», «Пространственная ориентация»; составление плоскостных фигур из счетных палочек; разрезные картинки «Геометрические фигуры»; просмотр м/ф про геометрические фигуры https://youtu.be/T8ZvLrAG8KE ; конструирование	Все группы	«Я и мои друзья»	3 неделя
День славянской письменности и культуры (24 мая)	Создавать условия для сохранения и передачи культурного и исторического опыта; воспитывать любовь к Родине, уважение	Книжная выставка «Славянская письменность и культура»; экскурсия в библиотеку; беседа «День славянской письменности»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Старшие группы	«Я в мире прекрасного», «Я – человек труда»	4 неделя

	к народным традициям; формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру				
Выпускной бал	Воспитывать ответственность, сплоченность и толерантность в коллективе	Праздничные утренники	Старшие группы	«Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
Троица (31 мая)	Воспитывать духовность, стремление к самопознанию, к эмоциональному богатству восприятия мира; воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства – любовь к природе, родному краю	Тематическая беседа «Троицу встречаем - березку прославляем!», рассматривание иллюстраций, чтение стихов о празднике и о его символе – березе, игра «Украсть березку», «Летят - не летят!», «Золотые ворота», ДИ «Хорошо – плохо»; хоровод «Во поле береза стояла»; продуктивная деятельность	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я в мире прекрасного», «Я – часть природы»	4 неделя

ИЮНЬ

День защиты детей (1 июня)	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово); воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; развлечение «Радужное детство»; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; рисование «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; СРИ «Семья», «Детский сад», «Школа», «Больница»	Все группы	«Это Я!», «Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	1 неделя
«Путешествие в сказку» День рождения А.С. Пушкина День русского языка (6 июня)	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, писателям, устному народному творчеству, прививать любовь к родному слову, гордость за родной язык, за богатство русского языка; воспитывать любовь к	Беседы «О русском языке», «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о русском языке; разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе,	Все группы	«Я – гражданин России», «Я в мире прекрасного»	1 неделя

	творчеству А.С. Пушкина; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитывать бережное и уважительное отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми	деду»; игра-драматизация по сказке «Колобок»; подвижная игра «Каравай»; чтение художественной литературы (сказки А. С. Пушкина); просмотр м/ф (РНС, сказки Пушкина); продуктивная деятельность; конструирование из бумаги (оригами) «Кораблик»			
Всемирный день мороженого (10 июня)	Воспитывать желание быть здоровым, сохранять и укреплять здоровье	Беседа об истории возникновения мороженого, его составе и видах, о пользе и вреде лакомства, о правилах его употребления; загадывание загадок; игра «Назови мороженое», «Подари рожок с мороженым другу», «Донеси шарик мороженого без рук», «Лепим, лепим ком большой»; продуктивная деятельность «Мое любимое мороженое!»	Все группы	«Я на Островке безопасности», «Я и мои друзья»	2 неделя
«Россия – родина моя» (12 июня)	Воспитывать уважение к своему народу, любовь к Родине, гордость за неё, уважительное отношения к государственным символам	Тематический день, посвященный Дню России (Беседа «Я – гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра «Горелки»; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры «Передай флаг», «Найди свой цвет»; коллективная работа «Моя Россия»; выставка рисунков «Неформальные символы России» (Кремль, береза, ромашка, кокошник, матрешка, медведь, валенки и т.д.). Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»	Все группы	«Я – гражданин России», «Я и мои друзья», «Я и моя семья», «Я в мире прекрасного»	2 неделя
Всемирный день ветра (15 июня)	Воспитывать любознательность, интерес к изучению природы; воспитывать начала экологической культуры	Беседа «Воздух-невидимка», «Что такое ветер и воздух», «Воздушные виды транспорта», о правила поведения при сильном ветре, о пользе свежего воздуха; рассматривание картин о временах года, о природных явлениях; проведение опытов «Как поймать воздух?», «Как увидеть воздух», «Имеет ли воздух вес?», «Движение воздуха»; игра с	Все группы	«Я – часть природы», «Я на Островке безопасности», «Я здоровье берегу!»	3 неделя

		мыльными пузырями; наблюдение за погодой, ветром (направление, сила ветра); ДИ «Да-нет»: «Чем ветер полезен, а чем опасен»; ПИ «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!»; просмотр м/ф «Что такое Воздух? Знакомство с Ветерком», «Смешарики 2D. Азбука здоровья. Серия 6. Воздух для вдохновения», серия «Спокойной ночи малыши» о пользе ветра https://m.ok.ru/video/12040537540?_dp=y; Консультация для родителей «Занимательные опыты с детьми: откуда берется ветер»			
День бабочек (19 июня)	Воспитывать любознательность, интерес к изучению природы; воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых (бабочек, прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам)	Беседа о бабочках «Мир бабочек», «Чудесные превращения», «Для чего нужны бабочки?»; рассматривание иллюстраций; чтение ХЛ Н. Сладков «Домашняя бабочка»; обыгрывание русской народной потешки «Бабочки»; продуктивная деятельность «Бабочки - красавицы» (рисование нетрадиционными способами, лепка, аппликация; коллективная работа); ПИ «Не попадись в сачок»; просмотр м/ф «Белая бабочка», «Лунтик» (серия «Подарок для бабочки»), «Уроки живой природы: бабочка»	Все группы	«Я – часть природы», «Я в мире прекрасного»	3 неделя
День народных художественных промыслов (21 июня)	Формировать интерес к народным промыслам России; воспитывать эстетический вкус, интерес к изучению народных промыслов, любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев	Беседы о народных промыслах (Гжель, Хохлома, Городец, Дымково, Жостово, Семикаракорский фаянс, Богородская, филимоновская, каргопольская игрушка, матрешка); чтение ХЛ о промыслах; просмотр м/ф и презентаций; рассматривание иллюстраций, декоративное рисование, лепка (пластилинотворение), аппликация	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
День памяти и скорби (22 июня)	Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к	Разговор о важном «День Памяти и скорби»; поэтический час «Мы о войне стихами говорим»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; минута молчания	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья»	4 неделя

	истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению				
Международный день балалайки (23 июня)	Воспитывать любовь к русской народной музыке посредством знакомства с балалайкой – русским национальным музыкальным инструментом, одним из символов России	Беседа о происхождении балалайки, ее особенностях; рассматривание иллюстраций; слушание аудиозаписей, просмотр видео; пословицы и поговорки о балалайке; ДИ «Угадай инструмент»; чтение ХЛ: «Как Ивану балалайка помогла» (https://www.maam.ru/detskijsad/avtorskaja-skazka-kak-ivanu-balalaika-pomogla.html); ПИ «Веселые балалаечники»; продуктивная деятельность (рисование (раскрашивание балалайки элементами народной росписи по выбору), аппликация)	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я – гражданин России»	4 неделя
День рождения зубной щетки (26 июня)	Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, соблюдать правила личной гигиены	Беседа «Подружись с зубной щёткой»; чтение ХЛ: С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку», С. Войтюк «Беззубый джентльмен», Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре», С. Михалков «Как у нашей Любы», А. Анпилова «Зубки заболели», Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы», В. Рычихина «Коля чистит зубки пастой», С. Чудин «У меня зубная щётка», Е. Смолякова «Жили-были зубки»; проведение опыта с уксусом и куриным яйцом; ДИ «Полезные и вредные для здоровья зубов продукты»; просмотр м/ф «Добрый доктор Стоматолог», «Легенда о зубном королевстве», «Королева Зубная Щётка», «Почему у меня выпал зуб», «Фиксики. Зубная щётка», «Лунтик. Зуб», «Лесная история» (по выбору)	Все группы	«Я здоровье берегу», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
День рождения Бабы-Яги (30 июня)	Формировать у детей положительное отношение к отрицательному герою русских народных сказок; воспитывать интерес к русскому народному творчеству	Развлечение; продуктивная деятельность «Подарок для Бабы Яги», «Портрет именинницы»	Все группы	«Я в мире прекрасного», «Я и мои друзья»	5 неделя
ИЮЛЬ					

Международный день фруктов (1 июля)	Воспитывать уважительное отношение к человеку труда; воспитывать желание работать на земле, ухаживать за садовыми растениями; воспитывать правильное отношение к рациональному питанию, как составной части здорового образа жизни	Беседы о фруктах, их разнообразии и пользе для здоровья, о том, как их выращивают; рассмотрение иллюстраций; отгадывание загадок; чтение ХЛ: Г. Юдин «Как варить компот», Л. Толстой «Косточка», «Старик и яблони», В. Сутеев «Яблочко»; СРИ «Магазин фруктов»; ДИ «Собери картинку», «Что приготовить из фруктов»; продуктивная деятельность «Фрукты на тарелке», «Ваза с фруктами» (рисование, лепка, аппликация); просмотр м/ф (по выбору)	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я – человек труда»	1 неделя
«Добрая дорога детства» (3 июля)	Совершенствовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество	Беседы «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; СРИ «Шоферы»; просмотр мультфильма «Зай и Чик»; аппликация «Цвета светофора»; развлечение, посвященное дню ГИБДД. Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»	Все группы	«Я на Островке безопасности», «Я и мои друзья», «Я – человек труда»	1 неделя
«Волшебный мир сказок В. Г. Сутеева» (5 июля)	Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; воспитывать любовь к литературе; прививать любовь к родному слову; воспитывать любовь и бережное отношение к книге	Тематический день, посвященный дню рождения писателя, художника, мультипликатора (выставка книг автора, тематическая беседа об авторе и его работах (сказки, мультфильмы), рассмотрение авторских иллюстраций, чтение ХЛ: «Цыпленок и утенок», «Кто сказал «мяу?», «Под грибом», «Три котенка», «Мышонок и карандаш», «Кораблик»; просмотр м/ф «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Две сказки», «Грибок-теремок», «Мешок яблок», «Терем-теремок» (по выбору); продуктивная деятельность	Все группы	«Я – человек труда», «Я в мире прекрасного»	2 неделя
«Моя семья – мое богатство!» (8 июля)	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, взаимопонимание, доброжелательное отношение	Тематический день, посвященный празднику семьи, любви и верности (беседы «Семья», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка	Все группы	«Я и моя семья», «Это Я!», «Я и мои друзья»	2 неделя

	друг к другу; формировать духовные и нравственные качества	для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; СРИ «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение)			
День Нептуна	Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, стремление к здоровому образу жизни	Развлечение	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья»	3 неделя
Единый день фольклора (17 июля)	Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, играм; воспитывать патриотические чувства на основе фольклорного наследия донских казаков	Тематический день (беседы; экскурсия в казачью горницу; заучивание русских народных и донских считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных и казачьих песен; рассматривание изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, предметов быта донских казаков; посиделки на казачьем подворье; подвижные игры (русские и донские); просмотр м/ф по произведениям русского фольклора («Колобок», «Теремок», «Два веселых гуся», «Небылицы в лицах», «Лиса и Волк», «Волк и семеро козлят», «Вершки и корешки», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Василиса Прекрасная», «Лиса и заяц», «Петушок – золотой гребешок»), продуктивная деятельность Консультация для родителей «Использование фольклорных форм в повседневной жизни детей»	Все группы	«Я в мире прекрасного»	3 неделя
Всемирный день китов и дельфинов (23 июля)	Воспитывать бережное отношение к природе и понимание необходимости защиты морских животных; привитие желания оберегать флору и фауну от загрязнения	Тематическая беседа; рассматривание иллюстраций; просмотр фрагмента видео «Дельфины и киты 3D - Обитатели океана» (https://vk.com/video-121445927_456245725), «Девочка и дельфин»; чтение ХЛ: С. Сахарнов «Кто в море живет»; продуктивная деятельность «Плавают по морю киты и кашалоты» (лепка, аппликация, рисование в различных техниках)	Все группы	«Я – часть природы», «Я в мире прекрасного»	4 неделя
Международный день тигра (29 июля)	Воспитывать бережное отношение к природе и понимание необходимости	Тематическая беседа «Хозяин тайги» (о тиграх, об их видах, образе жизни, особенностях, навыках, питании и потомстве); рассматривание иллюстра-	Все группы	«Я – часть природы», «Я в мире прекрасного»	5 неделя

	сти защиты животных, занесенных в Красную книгу	ций; ДИ «Где чей хвост?», «Где чей след?»; просмотр видео «Тигр. Удивительные факты», «Кто в тайге главный», м/ф «Тигрёнок на подсолнухе»; чтение ХЛ: О.Перовская «Тигрёнок Васька»; ПИ «Быстрый тигр», «Маленькие тигрята», «Тигры на охоте»; продуктивная деятельность «Амурский тигр» (изготовление маски тигра, лепка, аппликация, рисование в различных техниках)			
АВГУСТ					
День арбуза (3 августа)	Воспитание правильного отношения к рациональному питанию, как составной части здорового образа жизни	Тематическая беседа «Всё про арбуз»; рассматривание иллюстраций; чтение ХЛ: Т. Н. Кирюшатова «День арбуза»; ДИ «Арбуз – он какой?»; игра с мячом «Ты арбуз передавай», «Кати арбуз!»; продуктивная деятельность «Долька арбуза»	Все группы	«Я здоровье берегу!»	1 неделя
«День рождения светофора» (5 августа)	Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил безопасности дорожного движения;	Развлечение «Эстафета зеленого огонька», посвященное Международному дню светофора (5 августа). «Красный, желтый, зеленый», игры – эстафеты, выставка рисунков; беседы «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг Светофор»; аппликация «Светофор»	Все группы	«Я на Острове безопасности», «Я и мои друзья»	1 неделя
«Быстрее, выше, сильнее!» День физкультурника (8 августа)	Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям; содействовать укреплению здоровья детей посредством проведения праздника на свежем воздухе; воспитывать чувство товарищества, умения работать в команде, контролировать свои поступки	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; знакомство с видами спорта; развлечение «Веселая эстафета»; просмотр м/ф «Цветняшки. День физкультурника», «Топчумба», «Необыкновенный матч», «Шайбу! Шайбу!», «Тихая поляна», «Смешарики 3D. Спорт», «Маша и Медведь» (серии «Праздник на льду», «Ход конем», «Лыжню»)	Все группы	«Я здоровье берегу!», «Я и мои друзья», «Я и моя семья»	2 неделя
«Праздник мыльных пузырей»	Формировать уважительное отношение друг к другу;	Развлечение	Все группы	«Я и мои друзья», «Я в мире	3 неделя

	воспитывать чувство товарищества, умение работать в команде, контролировать свои поступки			прекрасного»	
День рождения Чебурашки (20 августа)	Воспитывать дружеские, добросердечные отношения в детском коллективе; закреплять навыки в установлении межличностных контактов со сверстниками, совершенствовать коммуникативные качества, воспитывать культуру общения; воспитывать бережное и уважительное отношения к книге;	Тематический день (беседы о Чебурашке и его друзьях, о его «папе» - писателе Э. Успенском; рассматривание иллюстраций; чтение отрывка из произведения; просмотр м/ф «Чебурашка и крокодил Гена»; исполнение песен из мультфильма; игровая программа («Пронеси апельсин в ложку и не урони», «Строим дом», танец «С днем рождения», хоровод «Каравай»); продуктивная деятельность «Подарок для Чебурашки»	Все группы	«Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	3 неделя
День государственного флага России (22 августа)	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Флешмоб «Россия», акция «#ОкнаРоссии», беседа «Государственные символы России»; чтение ХЛ: А. Кузнецов «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; игра-эстафета «Передай флажок»; изобразительная деятельность «Российский флаг»; просмотр мультфильма о государственных символах РФ	Все группы	«Я – гражданин России»	4 неделя
«Прощание с летом» (28 августа)	Формировать уважительное отношение друг к другу; воспитывать чувство товарищества, умения работать в команде, контролировать свои поступки	Развлечение	Все группы	«Я и мои друзья», «Я в мире прекрасного»	3 неделя
«Я помню! Я горжусь!» (30 августа)	Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине; приобщать детей к сохранению исторического наследия Великой Отечественной войны	Тематические беседы, посвященные дню освобождения Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков (30 августа). Возложение цветов к памятникам погибших в с. Христофоровка и пос. Золотая Коса	Старшие группы	«Я – гражданин России», «Я и моя семья»	5 неделя

